

教育部國民及學前教育署

113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

新竹縣新豐國民中學

成果報告書

中華民國一一四年六月二十四日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

本計畫主要目標包括結合十二年國教「自發、互動、共好」的核心理念，推動結合社區人文與生態的活化課程。

- 規劃兩條優質戶外教育路線：
 1. **新豐紅樹林生態路線**：認識新豐社區文化與生態環境。
 2. **竹北東興圳攀岩挑戰課程**：體驗攀岩運動與在地歷史文化。
- 結合校本適應體育課程，讓學生先於校內學習攀岩基礎，再挑戰戶外路線。
- 推動學生與來訪學校共學交流，製作學習成果（如海報、影片）並分享於校園社群平台。

二、實施過程（質化說明）

1. 課程前準備：

- **新豐紅樹林生態路線**：搭配各領域設計課程學習單並於活動前讓學生學習先備知識。
- **竹北東興圳攀岩挑戰課程**：活動前進行安全教育研習，並介紹攀岩運動類型；介紹東興圳歷史、生態。

2. 課程進行：

- **新豐紅樹林生態路線**：校內老師解說導覽紅樹林生態，學生分組進行生態觀察，辦理減少垃圾活動，美化環境。
- **竹北東興圳攀岩挑戰課程**：攀爬前由教練講解安全防護說明，設計闖關挑戰，學生在攀岩挑戰前原本擔心自己無法順利攀爬，但在實際體驗過程中，能夠勇敢面對恐懼，展現出挑戰自我的勇氣，並在過程中學習到正確的攀岩技巧。各小組完成拍攝紀錄，課程後製作影片，
- **兩條路線皆有安排與來訪學校學生交流，分享導覽經驗與學習成果。**

三、計畫成效自我評估與檢討

1. 藉由兩條課程路線，學生不僅深入了解在地文化與生態環境，培養歷史與環境素養，透過實地體驗攀岩與挑戰活動，增進自信心、團隊合作能力，並培養勇於挑戰自我的精神。活動後的成果影片製作與學習單，不僅幫助學生回顧體驗過程，也加深對所學知識的記憶與內化。跨校共學與社群平台分享，有助於優質課程推廣在地生態文化。
2. 往後戶外教育可以邀請在地人士解說增加學生與社區直接互動機會，深化學習連結。

2-2：學校推展優質戶外教育路線

一、計畫名稱	古蹟巡禮，攀登巔峰
二、學校名稱	新竹縣新豐國民中學
三、各條路線實施之相關成果資訊	路線 1 名稱： ☒ 已實施本條路線（請接續填列下列資訊） ☐ 未實施本條路線（請說明原因，下列毋須填列） 原因_____ ☐ 跨縣市，_____縣(市) ☒ 無跨縣市 實施地點：新豐鄉紅樹林 本學年服務 <u>2</u> 校，服務學生人數 <u>174</u> 人 服務學校來自 ☒ 相同縣市 <u>新竹縣二重國中</u> ☐ 其他縣市 _____校
	路線 2 名稱： ☒ 已實施本條路線（請接續填列下列資訊） ☐ 未實施本條路線（請說明原因，下列毋須填列） 原因_____ ☐ 跨縣市，_____縣(市) ☒ 無跨縣市 實施地點：竹北 Iclimb 攀岩館(勝利館及成功館)、東興圳 本學年服務 <u>3</u> 校，服務學生人數 <u>173</u> 人 服務學校來自 ☒ 相同縣市 <u>新竹縣精華國中、安興國小</u> ☐ 其他縣市 _____校
	路線 3 名稱： ☐ 已實施本條路線（請接續填列下列資訊） ☐ 未實施本條路線（請說明原因，下列毋須填列） 原因_____ ☐ 跨縣市，_____縣(市) ☐ 無跨縣市 實施地點：(無論有沒有跨縣市，均請確實填列鄉鎮及場域名稱) 本學年服務 _____校，服務學生人數 _____人 服務學校來自 ☐ 相同縣市 _____校 ☐ 其他縣市 _____校
	(如有多條路線，請自行新增)
四、課程屬性	結合學科領域 ☒ 語文 ☒ 數學 ☒ 自然科學 ☒ 社會 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技 ☒ 健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☐ 跨領域統整性課程 ☐ 專題 ☐ 議題探究課程 ☐ 社團活動/技藝課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育

	路線 2 結合學科領域 ☐語文 ☐數學 ☐自然科學 ☐社會 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒科技 ☒健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☐跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程 融入議題 ☐性別平等 ☐人權 ☒環境 ☐海洋 ☐品德 ☐生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐國際教育 ☐原住民族教育
	路線 3 結合學科領域 ☐語文 ☐數學 ☐自然科學 ☐社會 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐科技 ☐健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☐跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程 融入議題 ☐性別平等 ☐人權 ☐環境 ☐海洋 ☐品德 ☐生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐國際教育 ☐原住民族教育
(如有多條路線，請自行新增)	
五、外部協作師資	本學年共 <u>10</u> 位協作師資 協作師資屬性 ☒專業課程 <u>10</u> 位 ☒安全風險管理 <u>1</u> 位 ☐其他：<u> </u>需求師資，<u> </u>位



照片說明：老師解說紅樹林生態



照片說明：學生環保淨街活動

六、成果照片上傳 (請上傳 3-5 張)



照片說明：老師解說東興圳



照片說明：學生體驗攀岩運動



照片說明：學生參訪東興圳



照片說明：影片剪輯課程



照片說明：影片剪輯成果

戶外教育攀岩與東興圳路線學習單 班級 802 姓名 吳承倫

1. 攀岩課程心得：(課程體驗、教練教學、學習重點、心得分享)

剛剛他教來告訴我們這次體驗分成上攀以及抱石上攀的高度有高達8公尺抱石則是3.5-4公尺每個顏色的岩塊對應著不同的難度黃色為最簡單黑色為最困難標示代表起點不要以為終點看到上攀的高度心裡縮了一下實際上去後要有一些膽量不然你也會在上面暈倒啊!來攀岩除了展現自己的體力同時訓練膽量,更是不虛此行!

2. 東興圳課程心得：(印象深刻的風景、路上詩句、到埗市區的觀感、心得分享)

這條圳雖然只是曾經灌溉作此地區的農田,但現在政府將此地改為觀光景點,圳中間還有幾件造景,增添了不少的人潮來這裡觀光,蠻不錯的。而在每件藝術作品中還有告示牌,告知作品的來源,讓人們知道背後的故事!旁邊還有擺攤,就像夜市一般有著吃、喝等等。現在剛好也碰上光藝節,有著黃昏的夕光,更點綴了豐富性!

3. 畫下讓你印象深刻的畫面



戶外教育攀岩與東興圳路線學習單 班級 802 姓名 張晉傑

1. 攀岩課程心得：(課程體驗、教練教學、學習重點、心得分享)

一開始教來告訴我們選攀岩鞋,要選緊一點的,之後,我先體驗馬鞍1米高,我其實很怕高,所以在上的時候我沒有往下看,在他到頂端時我才發現我爬高了,我覺得很有成就感。再來我體驗馬鞍的項目是抱石,和他高不一樣的抱石是有固定路線的而且比較低,我覺得攀岩馬鞍真的很棒。

2. 東興圳課程心得：(印象深刻的風景、路上詩句、到埗市區的觀感、心得分享)

到了東興圳我就看到水上的反光片,在陽光的反射下,散發出彩色的光,非常的漂亮,水圳旁有很多布置,也很有趣,我覺得沿著水圳散步很放鬆。因為現在有游藝活動,所以附近有很多攤位可以買東西,今天玩得真開心。

3. 畫下讓你印象深刻的畫面



照片說明：學生學習單