

「與魚兒共眠」六年級夜宿海生館自主學習單

🌈 班級：六年忠班 🌈 姓名：_____ 🌈 我的組別：第_____組

🌈 我的就寢區域： ☐ 台灣水域館 🌈

🌟 第一關：啟航前的小任務（行前準備）🚢

在出發前，請先上網（海生館夜宿網站）或尋找資料完成以下調查：

- 我的夜宿好夥伴：這這個館最著名的海洋生物有哪些？請寫下或畫下你最期待見到的一種生物。
 - ○ 我最期待見到：_____
 - ○ 期待的原因是：_____
- 夜宿海生館的期待：睡在海生館和睡在家裡不一樣，請寫下你認為夜宿海生館期待的事情？

🌟 第二關：探索海生館神秘後場大揭密（後場飼育體驗）🔧🧪

平常我們只能隔著玻璃看魚，今天我們要走到展示缸的正上方！

1. 飼育員的秘密基地：你在後場看到了哪些平常看不到的設備？（例如：水質過濾設備、餌料準備區...）請記錄下最讓你驚訝的一項設備或工作。

2. 海洋生物的菜單：導覽員介紹了海洋生物吃什麼嗎？請選一種海洋生物，記錄牠的專屬「特餐」是什麼？
 - ○ 生物名稱：_____
 - ○ 牠的特餐是：_____

🌟 第三關：日與夜的魔法（夜間探索）🌙🌟

當海生館熄燈後，海洋世界蒙上了神秘的面紗。請張大眼睛仔細觀察！

- 大家來找碴：白天活蹦亂跳的魚群，晚上都在做什麼？請描述生物「白天」與「夜晚」的不同行為。
 - ○ 😊 白天的樣子：_____
 - ○ 🌙 夜晚的樣子：_____

✦ 第四關：早安！海洋的呼喚（潮間帶生態觀察）🐞🦀

大自然是最好的老師。你在海邊的礁岩間發現了什麼生命？（例如：寄居蟹、海參、陽隧足）牠們有什麼適應環境的特殊構造？請將你的發現記錄下來。

- 我的觀察：

✦ 第五關：六年級的海洋守護承諾（心得反思）💙🌍

經過了兩天一夜的海洋生態課程與親身體驗，你一定對海洋有了不一樣的感情。

1. 這趟旅程中，最讓你感動或印象深刻的一個畫面是？

◦ 答：

2. 護海小尖兵行動：海洋正面臨塑膠垃圾、氣候變遷等危機。身為六年級的學生，回到日常生活後，你可以做到哪兩件事來保護這些美麗的海洋生物？

◦ 行動一：

◦ 行動二：

✦ 第六關：請畫出你心中的海洋💙🌍

