

教育部國民及學前教育署

114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

東光國小
成果報告書

中華民國一一五年四月二十一日

成果報告

一、申請計畫內容簡述

本校於 114 學年度申請辦理「食與農體驗去」戶外教育課程，飲食可以連結從「土地到餐桌」的過程，透過瞭解食物的來源、食物與在地的關係，能依據個人需求做出適切及安心的選擇。參與食農體驗活動，瞭解各種農業活動、關懷自然與環境，進而覺察農業的多功能性與價值，並支持在地農業與永續發展。

將「食農教育」定位為「校訂課程」進行課程教學，首先說明食農教育的基本理念、學習目標、學習主題與實質內涵，以作為課程設計與教學實施的基礎，並提出成長階段不同學習階段的課程示例，期望提供教師教學的參考，共同推動食農教育- 成就每個孩子的美好生活實踐。

二、實施過程（質化說明）

活動於 115 年 4 月 21 日進行：

（一）里山拼圖：開啟環境對話

活動於溫潤的竹屋拉開序幕。透過「里山拼圖」的互動，學員們在靜態組合中初步認識里山的生態結構與地景美學，建立對人與自然共生空間的基礎認知。

（二）散步里山：沈浸式的五感洗禮

離開室內走入戶外，這是一場與大自然的深度約會。學員們穿梭於里山之間，用眼睛觀察層次豐富的綠意，用耳朵聆聽自然的鳴響，並親手觸摸、嗅聞土地。這段過程強調「有植感」的體驗，讓大自然的纖維與色彩不再只是視覺景觀，而是轉化為可感知的生命力。

（三）手抄紙製作：大自然纖維的再生藝術

再次回到竹屋，將戶外觀察轉化為創作。學員利用大自然饋贈的植物纖維，親手進行紙漿抄製。

1. 工藝價值：透過手作過程，感受植物纖維的韌性。

2. 美感創作：加入自然的色彩點綴，產出獨一無二、具有溫度的「手抄紙卡片」，將里山的記憶封存於紙質之中。

（四）能量補給：教室裡的美味午餐咖哩時光

在教室進行午餐與小歇（包含 10 分鐘的換場動線引導）。這段時間不僅是身體的補給，也是學員間交流自然心得的輕鬆時刻。

(五)食農實踐：手作地瓜圓與剉冰饗宴

行程最後以「食農教育」收尾。學員在教室動手揉製地瓜圓，體驗從食材到成品的轉變。味蕾體驗，將Q彈的地瓜圓配上消暑的剉冰。

核心意義：透過這碗甜點，學員不僅滿足了味蕾，更深刻體會到「產地到餐桌」的連結，為這整天的五感之旅劃下圓滿且甜蜜的句點。

計畫成效自我評估與檢討

(一) 執行優點與亮點

1. 動靜交替的節奏感：活動設計由靜態（拼圖）到動態（散步），再回到創作（手抄紙）與品味（地瓜圓），節奏緊湊且不易疲勞。
2. 成功將抽象的「里山精神」具象化為可以帶回家的「卡片」與吞入腹的「地瓜圓」，增強了學習的獲得感。

(二) 總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

1. 學生在「里山拼圖」與「散步里山」環節中，不僅停留在視覺觀察，更展現了卓越的提問能力與高層次思考。
2. 學生能主動連結自然現象與生態平衡的關係，學習熱忱顯著優於傳統教室教學。
3. 學生表現出高度的自主性與投入感。在製作地瓜圓與手抄紙的過程中，對土地的「饋贈」展現出敬畏之心，並將這份熱忱轉化為對生態保育的實質關注，建立正確的環境價值觀。
4. 本計畫不僅限於參與班級，透過後續的校內成果展示，成功將裡山塾的教育價值帶回校園，有效促進了全校師生對生態教育的共鳴與討論，達成社群效益最大化。

2-1：學校實施戶外教育

一、計畫名稱	食與農體驗去	
二、學校名稱	新竹縣關西鎮東光國小	
三、課程屬性	結合學科領域 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域統整性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題探究課程 融入議題 <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 食農教育 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪	
四、課程實施資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，苗栗縣 實施地點：358 苗栗縣苑裡鎮 8 鄰 82 號 (裡山塾)	
五、參與人數	參與學生數 60 人 參與教師數 12 人	
六、成果照片上傳 (請上傳 3-5 張)		
	▲ 行前說明(低年級)	▲ 手抄紙製作過程
		
	▲ 手抄紙卡片製作成果	▲ 做地瓜圓，吃冰啦!
		
▲ 與植物的五感體驗(中年級)	▲ 與植物的五感體驗(高年級)	