

教育部國民及學前教育署

114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

新竹縣政府/新豐國小
成果報告書

中華民國 115 年 7 月 22 日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

（一）計畫目的：

1. 認識聯合國永續發展目標 SDGs 及課程相關指標。
2. 提供海洋教育理念暨實施範疇，提升教師海洋教育知能。
3. 透過社群發展在地濱海紅樹林教育，發展在地海洋教育課程並完成棲地校定課程。
4. 加強海洋教育活動及交流學習，培養學生海洋基本素養

（二）預期成效：

1. 成立 1 群海洋教育教師社群，完成紅樹林棲地主題校訂課程。
2. 有效凝聚教師共識，發展校內海洋教育課程。
3. 提升教師海洋教育知能，豐富海洋教育教學面向

（三）辦理方式

項次	課程名稱	日期	時間	附註
1	海洋教育理念 暨實施範疇	8/27	13:00-15:00	講座、內聘
2	課程共備~教學課程研 討、教案設計與議課	10/15	13:00-16:00	課程共備與研討
3	新豐紅樹林棲地生態 說明講解暨實地踏查	11/19	13:30-16:30	實地踏查、外聘
4	認識聯合國永續發展目 標 SDGs 及課程 相關指標	12/10	09:00-12:00	講座、外聘
5	課程共備~教學課程 研討、教案設計與議課	3/11	13:00-16:00	課程共備與研討
6	課程共備~教學課程 研討、教案設計與議課	3/18	13:00-16:00	課程共備與研討

7	水域安全探索	3/26	13:00-16:00	講座、外聘
8	峨眉湖生態探索	4/22	13:00-16:00	海域生態探索、內聘
9	課程發表	5/13	13:00-17:00	課程發表、內聘

二、實施過程（質化說明）

（一）海洋服務、親海教育：

講師帶領著學員到新豐紅樹林生態走讀，認識擁有紅樹林地景及海岸生態。

（二）海洋概論、海洋關懷：

講師介紹海洋生態系統的基礎、生物多樣性，並闡述在經濟和社會價值。

（三）教案設計：

學員藉由相關活動進行海洋課程教案設計，講解如何利用手邊資料進行課程活動的設計。

（四）新屋石滬故事館(漁人智慧~探詢消失的魚法石滬生態的秘密)：

參觀新屋石滬故事館，場館展示以新屋石滬靜態展覽，展示了石滬模型且記錄著新屋石滬發展的軌跡，加上講師的講解可以了解不少有關新屋石滬的知識及常識。

（五）峨眉湖生態探索：

1. 介紹認識峨眉湖作為水庫與水域場域的特色。

了解峨眉湖與蓄水、灌溉、休閒活動、自然景觀及水域環境之間的關係。

2. 能認識獨木舟活動的基本知識與水域安全觀念。

了解獨木舟的構造、划槳方式、救生衣穿著、水上活動規範，以及團隊合作與方向控制的重要性。

3. 能透過現場觀察與問答互動，感受峨眉湖的人文、藝術與情感意涵。從湖面倒影、水波、山景、吊橋、船行路線與水岸生態中，思考人與水域的關係，並以口語分享方式表達自己的觀察、感受與想法。

三、計畫成效自我評估與檢討

本計畫「海洋教育增能研習及工作坊」成功達成了預期目標，有效提升學員對海洋的認知。學員通過多樣化的活動，進一步了解海洋資源及海洋生態，藉由講師的引導，對於海洋課程設計有了更深一層的認知。

計畫三：推動海洋教育課程成果彙整表

3-2. 提升教師海洋教育素養(下表可自行增列)

1. 增能研習/工作坊/相關活動

項次	活動名稱	研習主題	檢附活動課程表(附件呈現)	活動日期	場次	總人數	是否開放行政人員參與
1	海洋教育增能研習及工作坊	☒ 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： ☐ SDGs 6 淨水與衛生 ☐ SDGs 11 永續城鄉 ☐ SDGs 13 氣候行動 ☒ SDGs 14 保育海洋生態 ☐ 其他 SDGs____ ☐ 綠階課程 ☒ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 其他_____	☐ 有 ☒ 無	114 年 11/19、 12/10、 4/10	4	80 人次	☒ 是 ☐ 否
總計	總計場次 4 場，參與人數 80 人次，開放行政人員參與場次 4 場						
質性成效：藉由海洋教育綠階研習，精進各位學員在海洋教育課程教學專業素養，並增加其海洋生態的認知。透過實地遊學，親近海洋生態與景觀，提升學員教學知能，並解沿海漁業經濟生態。最後透過實地探訪，讓學員了解離岸風電機對於海洋生態及漁業所帶來的變化。							

海洋教育增能研習成果照片



參觀新屋石滬



講師講解峨眉湖生態探索



參觀新屋石滬。



講師及學員峨眉湖生態探索合影



峨眉湖生態探索 1。



峨眉湖生態探索 2。