

教育部國民及學前教育署

114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

新竹縣福興國小
成果報告書

中華民國一一五年五月三十一日

成果報告

壹、申請計畫內容簡述

計畫理念與目標：

本計畫以「土地·人文·永續」為核心主軸，透過角板山的歷史與自然導覽，啟發學生對台灣歷史與山林環境的理解與關懷；在東眼山農場的食農教育體驗中，實地了解友善農業、永續生產與地產地消的意義。透過導覽、觀察、手作與反思，培養學生的環境意識、感受在地文化價值，並發展跨學科素養與團隊合作能力；結合國防教育安排踏點角板山行館，園區內融合歷史與自然，包含戰備隧道、蔣公行館、雕塑公園與樟腦收納所等景點。戰備隧道建於民國 52 年，地下 20 公尺、長 100 公尺，內有互動式 3D 壁畫重現 50 年代軍事場景。

貳、實施過程（質化說明）

一、活動概要：

【課前預備】

（一）校外教學地點規劃(教導處)

1. 蒐集各項校外教學地點的資料。
2. 路線探勘。
3. 規劃行程及時間、動線。
4. 景點導覽人員聯繫、景點拍照。

（二）製作學生校外教學手冊(總務處)

1. 景點圖文簡介
2. 製作學習單
3. 備註攜帶物品及注意事項

（三）學生先備知識

1. 認識角板山：位於台灣桃園市復興區標高 639 公尺。清光緒年間劉銘傳因地形命名「角板山」，泰雅語原稱 Pyasan，日據時期曾稱「腳板山」。
2. 國防教育：角板山行館園區包含戰備隧道、蔣公行館、雕塑公園、樟腦收納所等多個特色景點。
3. 山林教育：東眼山國家森林遊樂區位於台灣桃園市復興區，因為過去泰雅族大豹群原住民曾在附近建立 Tongang 部落而得名。管理單位為農業部林業及自然保育署新竹分署。區內有一望無際的柳杉林樹海，鳥類及昆蟲種類豐富，另有海相沈積的地

質地地形，及三千萬年前的蝦蟹生痕化石等特殊景觀。

4. 食農教育：東眼山農場結合了「食育」與「農育」，是一項強調「親身體驗」的生活教育，透過親自參與農作、觀察食材生長，體會農夫的辛勞，學會對土地與生產者抱持尊重與感恩。
5. 跨領域多元學習：結合自然領域、社會領域、生活領域、藝文領域..等部定課程與校本課程「悅閱品美」，融入閱讀、美感，讓學生邊走邊讀，讓知行合一。

【課中學習】

1. 人力資源：3-6年級導師以及科任老師及行政人員4名。
2. 課程架構：

課堂學習

1. 行前教育
2. 參訪地點介紹
與資料收集

實地參訪

1. 東眼山國家森林公園
2. 東眼山農場
3. 角板山環境教育園區
4. 角板山行館

教學反思

1. 學生
2. 老師

二、實地參訪：

1. 東眼山國家森林園區-導覽

- 距離大溪約1小時車程的東眼山國家森林遊樂區，過去曾是林業保育署(舊稱林務局)的伐木林班，留下了許多林業遺跡，如集材機、索道、台車等，隱身在知性步道旁。
- 進行實地觀察與紀錄，利用圖畫或文字描述所見。
- 讀萬卷書不如行萬里路，漫步山林步道踏察美麗的柳杉林間，感受森林芬多精，體驗當年林班翻山越嶺的辛苦。
- 跨域學習：結合社會、自然領域、體育與藝文領域，學生以步道、柳杉林為靈感進行創意繪畫與短文創作。

2. 東眼山農場-導覽

- 學生能親眼觀察植物的生長週期(如光合作用、水田生態)、昆蟲的變態過程，讓生物學與自然科學變得立體化。
- 學生能透過親手觸摸泥土、嗅聞香草植物、聆聽蟲鳴鳥叫等方式，深化五感體驗。

- 體會農夫「粒粒皆辛苦」的勞作過程，能引導學生反思資源的珍貴，減少日常剩食，並對生命與土地心懷感恩。

3. 角板山環境教育園區、角板山行館(2 小時)

- **雕塑公園**：全台首座雕塑公園，園內陳列 12 位世界級藝術家的裝置藝術作品，與自然景致相融。
- **自然生態**：園區內包含生態池、大草坪、梅園與老松樹。冬季是著名的賞梅勝地，參訪時間更是梅樹熟成時，學生現採青梅品嚐酸、澀梅子原味。
- **樟腦收納所**：全台僅存的日式樟腦廳舍，展示北台灣昔日的樟腦產業歷史，讓學生能更清楚熟悉社會課本所提到內容。
- **蔣公行館**：園區內共有四棟房屋，原為蔣公與夫人居住及隨從住宿之所。現已規劃為展覽館，展示蔣氏夫婦的生活文物、老照片及宋美齡的繪畫作品，讓學生了解先總統蔣公的生活足跡。

角板山戰備隧道：角板山戰備隧道建於民國 52 年，用於戰事爆發時保護國家元首安危，並對外下達作戰指令。學生走進地下 20 公尺深 100 公尺長的隧道內，除了體驗到隧道涼爽的溫度還能近距離觀賞隧道內，繪有互動式 3D 立體壁畫以及「毋忘在莒、效忠國家」標語，感受當年兩岸關係緊張戰事一觸即發的前線、迎面而來的子彈與埋伏的水鬼，營造 50 年代的軍事場景與當地泰雅風情。

【課後學習】

1. 依據參訪當天學生的學習情形，學生完成學習單並於事後進行討論與修正。
2. 活動評估：

項目	滿意度				
	非常滿意	很滿意	滿意	尚可	不滿意
1. 課程的安排	85%	15%	0%	0%	0%
2. 時間的規劃	0%	70%	20%	10%	0%
3. 場地的規劃	5%	85%	10%	0%	0%
4. 人員的配合	0%	80%	10%	10%	0%
5. 教材設備	0%	90%	10%	0%	0%
6. 講師與學員的互動	0%	80%	10%	10%	0%

參、計畫成效自我評估與檢討

(一) 計畫無法解決之問題說明 (若有，請說明所遭遇到困難或挑戰)

1. 原計畫申請時安排高年級參加，但高年級人數太少加入中年級一同參加，人數增

加 14 人，餐費及 DIY 等費用皆提高超出預算，所幸承接的旅行業者協助安排農場及餐廳給予優惠，讓學生都能吃的飽吃的好還能全員參與到 DIY 體驗行程。

2.行程另外增加東眼山國家森林遊樂園，讓 3~6 年級學生一同漫步杉林步道體驗山之美與當年伐木林班的遺跡，但步道體驗時間短大約 1.5 小時不能完整走完全程，路線也並非石板地，有些是林班工人開墾出的林間步道，對學生及部分老師體能極具挑戰性。

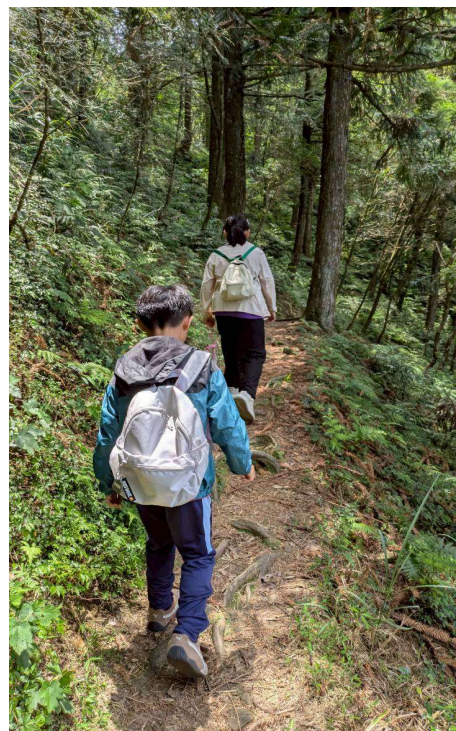
(二)總體自我評估與檢討(說明整體效益評估與檢討)

此次戶外教學參加學生為三到六年級孩子，加上四名導師、科任與行政人員合計 38 人參加，安排地點除了農場(食農教育)、角板山行館(環境教育、國防教育)更安排東眼山國家森林公園，配合高年級社會課程內容，還融入山野教育，認識伐木林班及許多林業遺跡，讓參與的學生體驗的讀萬卷書不如行萬里路，實地觀察動植物與過去林業的興衰。當然，學生對於走林班道這體驗哀鴻遍野，對他們的體力是一大挑戰，學生雖然哇哇叫但仍堅持走完 1.5K 將近 1.5 小時的路程。未來申請戶外教育的計畫，除了手作體驗活動外，會考慮將類似的活動安排下去，身體力行、親身體驗的行程更能讓學生感同身受，提高學習成效與樂趣，真正做到將教室搬到戶外，讓學習從視覺、聽覺到動手做的觸覺與身體力行的感覺，符合真正的戶外教學。

【國立學校使用版本】

2-3-2：學校實施戶外教育〔國立學校〕

一、計畫名稱	大溪慢旅：土地·人文·永續
二、學校名稱	新竹縣福興國小
三、課程屬性	<p>結合學科領域 <input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>
四、課程實施資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，__桃園市__ <input type="checkbox"/> 無跨縣市 實施地點：(無論有沒有跨縣市，均請確實填列鄉鎮及場域名稱)
五、參與人數	參與學生數__31__人 參與教師數__7__人
六、成果照片上傳 (請上傳 3-5 張)	<p>請學校選擇較具代表性的實施戶外教育之照片，並以簡單的文字敘述呈現照片說明。</p> <div data-bbox="363 1088 1347 1697" data-label="Image"> </div> <p>東眼山步道導覽</p>



漫遊杉林步道，見證伐木班遺跡



東眼山國家森林園區



樟腦收納所





戰備隧道內 3D 立體壁畫





角板山環境教育園區-環境教育場域



東眼山農場讓學生透過親手觸摸泥土種植、嗅聞香草植物