

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

新竹縣福興國小
成果報告書

中華民國一一四年三月十三日

成果報告

一、申請計畫內容簡述

計畫理念與目標：

1. 結合自然、歷史和文化，提供學生一個豐富多彩的西部海岸戶外教學體驗。
2. 通過實地考察和活動，希望能夠啟發學生對於生態保育、文化傳承以及地方特色的認識和關注，同時培養他們的觀察力、合作能力和社會責任感。
3. 融入社會領域、自然與生活領域、健康與體育領域、生活領域、藝文領域，讓學生們知行合一，擴充生活的經驗開啟學生的視野。
4. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。

二、實施過程（質化說明）

（一）活動概要：

【課前預備】

校外教學地點規劃(教導處)

1. 蒐集各項校外教學地點的資料。
2. 路線探勘。
3. 規劃行程及時間、動線。
4. 景點導覽人員聯繫、景點拍照。

製作學生校外教學手冊(總務處)

1. 景點圖文簡介
2. 製作學習單
3. 備註攜帶物品及注意事項

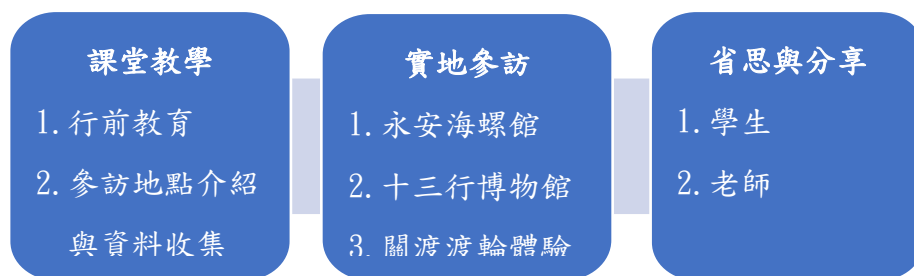
學生先備知識

1. **桃園永安海螺館**：台灣經濟發展(農林漁牧業)討論海洋生態保育議題。
2. **十三行博物館**：以其豐富的歷史資源、多元的展示方式和豐富的教育活動，成為了淡水地區重要的文化景點，探索台灣工業的發展軌跡。
3. **藍色公路體驗**：藍色公路是聯繫八里與淡水間重要的交通工具，也是台灣現存最古老的渡船系統之一。渡輪體驗是一個讓人放鬆身心，感受歷史與自然的羅動，不僅可以欣賞美麗的風景，還能夠了解當地的文化與歷史故事。
4. **淡水老街**：體驗包括了豐富的文化、歷史、美食和特色小店。
5. **紅毛城導覽**：淡水紅毛城是台灣歷史上的一個重要據點，也是淡水地區最具代表性的古蹟之一。

【課中學習】

1. 人力資源：一~六年級導師以及行政人員數名。

2. 課程架構：



3.實地參訪：

- (1)居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。（可從學生生活經驗所及的空間範圍，探討人與自然環境的互動及其形塑的人文景觀。）
- (2)不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。（可優先從臺灣的社會脈絡中取材，以協助學生產生深刻理解，以適切態度與注意事項，探討文化活動、生活方式與本地的互動等。）
- (3)臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。
- (4)讓學生充分認識永安海螺館、十三行博物館、淡水老鎮與紅毛城等先民們留下的文化足跡。
- (5)藉由「人面餐盤彩繪DIY體驗課程」，傳遞並加深學生對臺灣原住民社會人面或人形裝飾文化之瞭解。
- (6)經由認識永安海螺館、十三行博物館、淡水老鎮與紅毛城活動，深化對文化古蹟的愛護。

【課後學習】

1. 依據參訪當天學生的學習情形，學生完成學習單並於事後進行討論與修正。

(二)活動評估：

項目 \ 滿意度	非常滿意	很滿意	滿意	尚可	不滿意
1. 課程的安排	85%	15%	0%	0%	0%
2. 時間的規劃	0%	70%	20%	10%	0%
3. 場地的規劃	5%	85%	10%	0%	0%
4. 人員的配合	0%	80%	10%	10%	0%
5. 教材設備	0%	90%	10%	0%	0%
6. 講師與學員的互動	0%	80%	10%	10%	0%

三、計畫成效自我評估與檢討

(一)計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

1. 因參加此次教學活動為全校一~六年級及所有老師，低年級與高年級的體力過於懸殊，雖然低年級仍全程走完，但相對容易疲累，若是把高年級的路程減少，則

稍嫌可惜。

(二)總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

1. 因場館導覽時間安排問題，要移動到多個場域時，時間會相對受到限制，導致有些場域無法有充裕的時間給學生作休息和上廁所。
2. 因餐點是發放麵包讓學生於中午時自行找地方休息享用，有些學生會覺得沒有吃飽，後續可使用當天營養午餐的費用 50 元/人，將膳費由 100 元增加至 150 元，選擇性相對較高。
3. 當天其中一輛遊覽車遲到 40 分鐘，導致整體行程延誤，時間相對被壓縮，下次多比較廠商，並選擇教育局提供低碳的廠商。

【國立學校使用版本】

2-1：學校實施戶外教育〔國立學校〕

一、計畫名稱	北部海線縱遊樂								
二、學校名稱	新竹縣福興國小								
三、課程屬性	結合學科領域 ☒語文 ☐數學 ☐自然科學 ☒社會 ☒藝術 ☒綜合活動 ☒科技 ☒健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒跨領域統整性課程 ☐專題 ☒議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程 融入議題 ☒性別平等 ☐人權 ☒環境 ☒海洋 ☒品德 ☐生命 ☐法治 ☒科技 ☒資訊 ☐能源 ☒安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☒多元文化 ☒閱讀素養 ☐國際教育 ☐原住民族教育								
四、課程實施資訊	☒ 跨縣市， <u>新北市</u> ☐ 無跨縣市 實施地點：(無論有沒有跨縣市，均請確實填列鄉鎮及場域名稱)								
五、參與人數	參與學生數 <u>54</u> 人 參與教師數 <u>15</u> 人								
六、成果照片上傳 (請上傳 3-5 張)	請學校選擇較具代表性的實施戶外教育之照片，並以簡單的文字敘述呈現照片說明。 <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>滬尾砲台</td> <td>淡水紅毛城</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>小白宮</td> <td>藍色公路</td> </tr> </table>			滬尾砲台	淡水紅毛城			小白宮	藍色公路
									
滬尾砲台	淡水紅毛城								
									
小白宮	藍色公路								



漫步八里



十三行博物館