

海洋教育社群

新屋石滬



準備前往石滬，首先要通過蚵殼細道。



途中認識植物、介紹附近植物



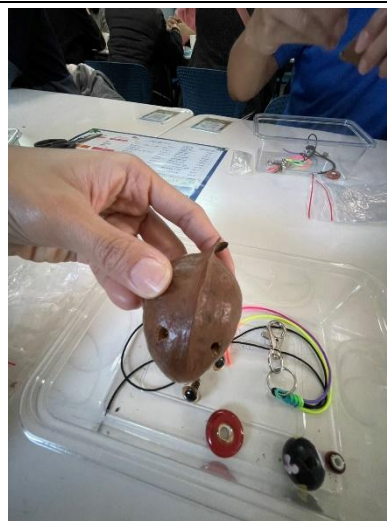
桃園石滬協會講師帶領實地觀察石滬



桃園石滬協會講師帶領實地觀察石滬



講師講解製作紀念品



講師講解製作紀念品

單元名稱	新屋石滬		時間	40 分鐘
相關領域	自然與生活科技	適用年級	國小	
教學目標	1. 認識新屋石滬的構造與功能。 2. 了解石滬與潮汐、捕魚方式的關係。 3. 培養珍惜海洋資源與文化保存的觀念。			
教學活動流程	壹、引起動機（3 分鐘） 教師提問： 你有看過不用漁網也能抓魚的方法嗎？ 教師說明： 在海邊有一種利用石頭堆成的捕魚設施，叫做「石滬」，我們一起來認識它吧！ 貳、發展活動 ※教師提問（5 分鐘） 石滬是如何捕魚的呢？ ※教師說明： 石滬是利用潮汐的原理建造的。漲潮時，魚會游進石滬裡；退潮時，水退去，魚就被留在石滬中，方便人們捕捉。 ※教師提問（5 分鐘） 為什麼石滬多建在海岸邊特定位置？ ※教師說明： 因為需要配合潮汐變化、水流方向與地形，才能讓魚順利進入又不易逃出。 ※教師提問（5 分鐘） 石滬對環境有什麼影響？ ※教師說明： 石滬是一種傳統且環保的捕魚方式，不會破壞海洋生態，也能永續利用海洋資源。 ※教師提問（5 分鐘） 建造與維修石滬，一個人可以完成嗎？ ※教師說明： 石滬是由成千上萬顆石頭堆砌而成，需要整個家族或社區的人共同合作。而且石滬常被大浪沖毀，每年都要集體修復，這體現了先民互助合作的精神。 ※教師提問（5 分鐘）： 除了捕魚，石滬對現代人還有什麼意義？			

※教師說明：

石滬現在不只是捕魚工具，更是珍貴的文化遺產。它讓我們認識先民與大海共存的智慧，也成為現代觀察潮間帶生態、發展生態旅遊的重要場所。

參、綜合活動（12 分鐘）

※教師或導覽人員提問：

1. 石滬利用什麼自然現象捕魚？

☐風力 ☒潮汐 ☐雨水

2. 石滬主要的功能是什麼？

☒捕魚 ☐養殖 ☐觀光

3. 我們應該如何對待這類傳統設施？

☒保護與珍惜 ☐拆除 ☐忽視

4. 我是石滬守護者石滬被稱為「大海的冰箱」，它不僅能捕魚，石縫裡還住著螃蟹、小魚等各種生物。請你想一想，除了捕魚，我們還可以如何運用石滬，讓更多人認識並愛護海洋，卻又不破壞它的環境呢？

5. 腦力激盪如果你是一條不小心游進石滬的小魚，在退潮時，你會遇到哪些困難讓你想逃也逃不掉？