



豐湖社大講師介紹今日研習行程



新豐紅樹林步道實地踏查：近距離觀察兩種紅樹林植物不同的根系與葉片特徵



新豐紅樹林步道，是北台灣唯一「水筆仔」與「海茄苳」混生的紅樹林區。這裡最著名的景觀是木棧道兩旁茂密交錯、形成如綠色長廊般的「龍貓隧道」



學生學習認識貝類與螺類：藤壺、牡蠣、貽貝、燒酒海蜷.....等。



尋找招潮蟹蹤跡：招潮蟹（特別是弧邊招潮）、相手蟹、梭子蟹等，牠們會挖掘洞穴，促進泥灘通氣。



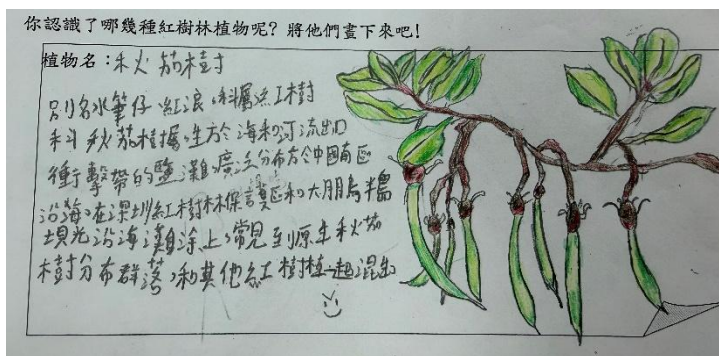
潮間帶生態介紹：在木棧道兩側泥灘地上，可輕易發現招潮蟹（如清白招潮蟹、弧邊招潮蟹）、彈塗魚、台灣厚蟹等，還有小白鷺等水鳥在此覓食。



老師課堂介紹紅樹林生態



學生利用平板蒐集補充資料



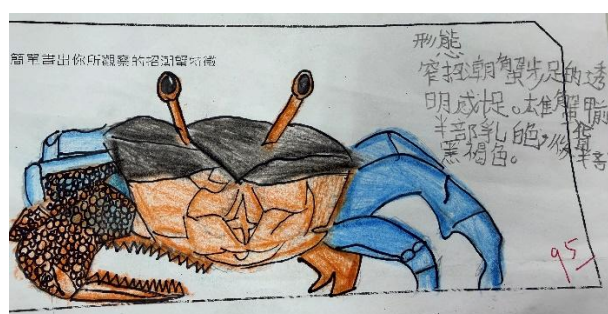
學生作品



學生作品



學生作品



學生作品

單元名稱	新豐鄉紅樹林生態探究		時間	40 分鐘
相關領域	自然與生活科技	適用年級	國小高年級	
教學目標	1. 認識紅樹林生態系 2. 了解新豐紅樹林特色 3. 探討環境保育的重要性			
教學活動流程	壹、引起動機（4 分鐘） 提問： 你去過海邊嗎？ 有看過長在水裡的樹嗎？ 說明： 今天要介紹一種特別的森林——紅樹林 提問： 你知道新竹哪裡有紅樹林嗎？ 說明： 新豐鄉的新豐溪出海口就有紅樹林 貳、發展活動 （一）紅樹林的生長環境（5 分鐘） 提問 1：紅樹林是什麼？ 說明： • 海水與淡水交會處 • 屬於潮間帶 • 每天會被海水淹沒 提問 2：紅樹林為什麼可以活在水裡？ 說明： • 泥土含氧少 • 植物有「氣根」幫助呼吸 • 能適應鹽分 （二）植物特徵與動物世界（5 分鐘） 提問 1： 紅樹林植物有什麼特別？ 說明： • 常見：水筆仔 • 有氣根 • 胎生苗（種子在樹上發芽） 提問 2： 紅樹林有哪些動物？ 說明： • 招潮蟹、彈塗魚 • 小魚、小蝦			

- 鳥類（候鳥）

（三）生態功能（5 分鐘）

提問：

紅樹林有什麼功能？

說明：

- 防風、防浪
- 保護海岸
- 提供生物棲地
- 淨化水質

（四）在地特色（新豐）（4 分鐘）

提問：

新豐紅樹林有什麼特色？

說明：

- 位於新豐溪出海口
- 潮間帶生態豐富
- 常見螃蟹與候鳥

（五）環境問題（5 分鐘）

提問：

紅樹林面臨哪些威脅？

說明：

- 垃圾污染
- 人類開發
- 水質變差

（六）保育行動（4 分鐘）

提問：

我們可以怎麼保護紅樹林？

說明：

- 不亂丟垃圾
- 減少污染
- 參與保育活動

參、綜合活動（討論）（8 分鐘）

提問：

如果紅樹林消失，會發生什麼事？

👉引導學生回答：

- 海岸容易被侵蝕
- 動物失去家
- 環境變差

總結：

- 紅樹林是重要的生態系
- 新豐也有珍貴紅樹林
- 我們要一起保護環境

