

教育部國民及學前教育署

114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

新竹縣福興國小  
成果報告書

中華民國一一四年十二月三十一日

# 成果報告

## 壹、申請計畫內容簡述

計畫理念與目標：

藉由走訪台南歷史文化與自然景觀，結合人權教育及環境教育，強化學生對在地文化多樣性的認識，培養歷史意識、環保觀念與人權素養。引導學生以探究式學習方法，實地體驗歷史遺跡、生態環境與社會議題，落實 SDGs（永續發展目標），培養全球公民素養，並結合跨領域學習與創新教育理念。

## 貳、實施過程（質化說明）

### 一、活動概要：

#### 【課前預備】

#### （一）校外教學地點規劃(教導處)

1. 蒐集各項校外教學地點的資料。
2. 路線探勘。
3. 規劃行程及時間、動線。
4. 景點導覽人員聯繫、景點拍照。

#### （二）製作學生校外教學手冊(總務處)

1. 景點圖文簡介
2. 製作學習單
3. 備註攜帶物品及注意事項

#### （三）學生先備知識

1. 認識台南歷史背景（安平古堡、赤崁樓）、生態保育（四草綠色隧道）、人權教育（二二八紀念館）
2. 氣候行動：**井仔腳瓦盤鹽田**了解台灣周邊海域的生態系統，透過氣候變化與環境衍生出討海人的經濟效益。
3. 人權教育認：228 紀念館了解歷史事件與人權發展，導覽+互動問答。
4. 社會情境討論：透過小組討論，思考如何兼顧觀光發展與生態保育。

5. 跨領域多元學習：結合自然領域、社會領域、生活領域、藝文領域..等部定課程與校定課程「悅閱品美」，融入閱讀、美感，讓學生邊走邊讀，讓知行合一。

### 【課中學習】

1. 人力資源：六年級導師以及行政人員1名。
2. 課程架構：

#### 課堂學習

1. 行前教育
2. 參訪地點介紹  
與資料收集

#### 實地參訪

1. 井仔腳瓦盤鹽田
2. 四草綠色隧道
3. 安平古堡
4. 二二八紀念館
5. 赤崁樓

#### 教學反思

1. 學生
2. 老師

## 二、實地參訪：

### 1. 井仔腳瓦盤鹽田（2小時）-導覽

- 北門區第一座鹽田，也是現存最古老的瓦盤鹽田遺址，擁有超過200年歷史，原隨北門鹽場廢曬而閒置，因為了觀光而重新復曬。
- 進行實地觀察與紀錄，利用圖畫或文字描述所見。
- 有別於一般泥土鹽田，這裡鋪設6公厘的破缸瓦片，能快速吸收太陽輻射蒸發水分，產出海鹽潔白細緻。
- 跨域學習：結合科學、藝術與社會領域，學生以鹽田景觀為靈感進行創意繪畫或短文創作。

### 2. 四草綠色隧道參訪（3小時）-導覽

- 近距離觀察紅樹林生態景觀，認識招潮蟹、彈塗魚、大白鷺及紅樹林。
- 四草隧道為早期運送鹽、糖等民生物資的人工渠道，全長800公尺河岸紅樹林交織，樹幹與水中倒影形成天使之吻與綠色之眼，看到如此仙境般的美景樹立保護概念。

### 3. 安平古堡探索(2小時)

- 探索台灣第一座西式城堡及砲台遺跡，了解台灣的國防歷史。
- 認識台灣貿易與殖民歷史，它是台灣歷史最悠久的要塞建築。

- 透過故事導覽，學習戰略防禦與歷史事件。
- 討論當代國防意識與和平的重要性。

#### 4. 二二八紀念館參訪 (2.0小時)

- 了解歷史事件與人權發展，導覽+互動問答
- 「正義與勇氣」常設展，敘說 228 事件中受難前輩們的生命歷程與遭遇。
- 討論民主與和平的重要性。

#### 5. 赤崁樓

- 荷蘭人建築的「普羅民遮城」，經歷明鄭、清領與日治時期的政權更迭與改建。
- 園區內最吸睛的亮點之一。這 9 座清代石碑由「鼎廬」(龍生九子之一，形似烏龜) 背負，是清朝乾隆年間用以表彰平定林爽文事件的珍貴文物。
- 文昌閣過去是文人求取功名之地，內部供奉魁星爺，極具傳統文化色彩。

### 【課後學習】

1. 依據參訪當天學生的學習情形，學生完成學習單並於事後進行討論與修正。
2. 活動評估：

項目	滿意度				
	非常滿意	很滿意	滿意	尚可	不滿意
1. 課程的安排	85%	15%	0%	0%	0%
2. 時間的規劃	0%	70%	20%	10%	0%
3. 場地的規劃	5%	85%	10%	0%	0%
4. 人員的配合	0%	80%	10%	10%	0%
5. 教材設備	0%	90%	10%	0%	0%
6. 講師與學員的互動	0%	80%	10%	10%	0%

## 參、計畫成效自我評估與檢討

### (一) 計畫無法解決之問題說明 (若有，請說明所遭遇到困難或挑戰)

申請計畫時行程未妥善安排交通車工具，原計畫會公車轉台鐵再轉高鐵到台南包計程車走行程，除了增加轉移風險更造成時間與金錢的浪費，行程也難掌握時間，故修改原計畫交通工具變更為 9 人座廂型車，不僅縮短交通更換的等待時間，也更安全與省錢。

## (二)總體自我評估與檢討(說明整體效益評估與檢討)

此次戶外教學以六年級學生 6 人加導師及行政人員陪同共 8 人參加，行程上較為輕鬆且深入，透過導覽讓學生能清楚了解在地文化，透過體驗活動能加深學習效果。台南是台灣歷史文化首府，走一趟台南就像翻開一本活生生的台灣史書，讓學生能深刻體會歷史、文化、美食，前一秒還在巷弄間品嚐在地小吃，下一秒可能就遇見了荷蘭人的城堡、明鄭時期的書院、清代廟宇或日治時代的官署建築物，真的是歷史之城、美食之都。

# 【國立學校使用版本】

## 2-3-1：學校實施戶外教育〔國立學校〕

一、計畫名稱	歷史之城。綠色之旅	
二、學校名稱	新竹縣福興國小	
三、課程屬性	<p>結合學科領域</p> <p>■語文 □數學 □自然科學 ■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■科技 ■健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域</p> <p>■跨領域統整性課程 □專題 ■議題探究課程 □社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題</p> <p>■性別平等 ■人權 ■環境 ■海洋 ■品德 ■生命 □法治 □科技 □資訊 □能源</p> <p>■安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 ■閱讀素養 □國際教育</p> <p>□原住民族教育</p>	
四、課程實施資訊	<p>■跨縣市，<u>  </u>台南市<u>  </u> □無跨縣市</p> <p>實施地點：(無論有沒有跨縣市，均請確實填列鄉鎮及場域名稱)</p>	
五、參與人數	參與學生數 <u>  6  </u> 人 參與教師數 <u>  2  </u> 人	
六、成果照片上傳 (請上傳 3-5 張)	請學校選擇較具代表性的實施戶外教育之照片，並以簡單的文字敘述呈現照片說明。	
		
		
	<p>井仔腳瓦盤鹽田</p>	<p>安平古堡舊砲台</p>
<p>台版亞馬遜河-四草綠色隧道</p>	<p>二二八紀念館</p>	



赤崁樓



台南在地美食