

第三站：峨眉湖水域

單元名稱	從湖到海的水域旅程	時間	20 分鐘
主領域	自然科學、藝術	適用年級	國小至國中
跨領域	健康與體育、綜合活動、科技		
教學目標	1.能認識峨眉湖作為水庫與水域場域的特色。 了解峨眉湖與蓄水、灌溉、休閒活動、自然景觀及水域環境之間的關係。 2.能認識獨木舟活動的基本知識與水域安全觀念。 了解獨木舟的構造、划槳方式、救生衣穿著、水上活動規範，以及團隊合作與方向控制的重要性。 3.能透過現場觀察與問答互動，感受峨眉湖的人文、藝術與情感意涵。 從湖面倒影、水波、山景、吊橋、船行路線與水岸生態中，思考人與水域的關係，並以口語分享方式表達自己的觀察、感受與想法。		

教學活動流程

壹、引起動機

※教師或導覽人員提問： 看到湖水，你會想到水和我們的生活有什麼關係？	
時間：3 分鐘	評量：能說出水域與生活、環境或休閒活動的關係
※教師或導覽人員說明： 峨眉湖原名大埔水庫，不只是風景區，也和灌溉、蓄水、休閒活動及自然環境有關。今天我們要從「人如何與水一起生活」的角度認識峨眉湖。	
時間：3 分鐘	評量：能專心聆聽

貳、發展活動

※教師或導覽人員提問(一)： 峨眉湖不是海，為什麼放進海洋課程？	
時間：3 分鐘	評量：能說出湖泊、水庫與海洋同樣屬於水域學習場域。
※教師或導覽人員說明： 峨眉湖雖然不是海洋，但它是親近水域、學習水域安全與自然觀察的好場域。透過水庫、湖泊與獨木舟活動，我們可以理解人如何靠近水、使用水，也學會尊重水。海洋教育不一定只在海邊，只要能觀察水、理解水、尊重水，湖泊、水庫、濕地和海洋都能成為學習場域。	
時間：3 分鐘	評量：能專心聆聽

※教師或導覽人員提問(二)： 峨眉湖原本的名字是什麼？它和人的生活有什麼關係？	
時間：3 分鐘	評量：能說出峨眉湖又名大埔水庫，並理解其與蓄水、灌溉、休閒活動及地方生活的關係。
※教師或導覽人員說明： 峨眉湖又名大埔水庫，原本主要具有蓄水與灌溉功能，不只是觀光風景區。湖水和農業、地方生活、休閒活動及自然環境都有關係，因此我們可以從「水如何影響生活」的角度來認識峨眉湖。	
時間：3 分鐘	評量：能專心聆聽

※教師或導覽人員提問(三)： 獨木舟活動需要注意哪些安全規範？為什麼不能只靠一個人用力？	
時間：3 分鐘	評量：能說出獨木舟安全規範，並理解划船需要合作與方向控制
※教師或導覽人員說明： 獨木舟活動最重要的是安全與合作。划船時需要穿好救生衣、聽從教練指令，不能在船上站立或搖晃。獨木舟要前進，不能只靠一個人用力，而是要和同伴配合方向、速度與節奏，才能保持平衡並順利前進。	
時間：3 分鐘	評量：能參與問答

※教師或導覽人員提問(四)： 站在峨眉湖邊，你看見哪些自然景觀或人文特色？它們讓你有什麼感受？	
時間：3 分鐘	評量：能觀察並說出湖面倒影、水波、山景、吊橋、水鳥、水岸植物或船行路線等特色，並能口語表達自己的感受。
※教師或導覽人員說明： 峨眉湖有湖面倒影、水波、山景、吊橋、水鳥與水岸植物等特色。這些景物不只是自然風景，也能引發我們對水域、人文、休閒與情感的思考。透過觀察與分享，我們可以更深入理解人與水域之間的關係。	
時間：3 分鐘	評量：能參與問答

參、綜合活動

※教師或導覽人員提問： 峨眉湖水域小挑戰	
時間：5 分鐘	評量：能回答峨眉湖相關重點問題，並理解峨眉湖作為水域學習場域的特色。
※問題解答：	

1. 峨眉湖又名什麼？

☐ 石門水庫 ☒ 大埔水庫 ☐ 日月潭

2. 峨眉湖主要可以連結哪一種生活功能？

☒ 蓄水與灌溉 ☐ 沙漠探險 ☐ 火山觀察

3. 獨木舟活動最重要的是什麼？

☐ 比誰划最快 ☒ 安全、平衡與合作 ☐ 在船上站起來拍照

4. 划獨木舟時，為什麼要和同伴配合？

☒ 才能保持方向、速度與平衡 ☐ 讓船搖更大 ☐ 只要一個人用力就好

5. 峨眉湖有哪些景物可以作為自然觀察與美感感受？

☒ 水波、倒影、山景、吊橋、水鳥與水岸植物

☐ 沙漠、駱駝、仙人掌 ☐ 雪地、冰屋、北極熊

<https://sunny-florentine-5a9445.netlify.app/>

QR Code 峨眉湖水域小挑戰

