

教育部國民及學前教育署
114學年度戶外教育與海洋教育計畫

「海天遊蹤任翱翔」

野柳獨木舟海洋體驗教育

新竹縣立福龍國小

緣起：看見需求

-  地理位置：位於新竹縣與桃園市交界處，位置偏僻。
-  社區現況：社區老化、人口外移、少子化衝擊。
-  學生背景：天性純樸但缺乏文化刺激，家長忙於生計鮮少出遊。

願景：許孩子一個寬廣的未來

「讀萬卷書，行萬里路」



最終目標：找回自信與目標

嚴謹的課程架構與師資整備



第一階段 (Concept)

聘請專業師資說課，依據十二年課綱「三面九項」核心素養，勾勒課程雛形。



第二階段 (Integration)

盤點部定領域內容，整合野柳獨木舟與地質公園知識。



第三階段 (Planning)

依據混齡與協同教學規定，規劃主題週課表。



第四階段 (Assessment)

制定評量方式，納入部定與校訂課程評量。

核心素養與學習內涵對照

A 溝通互動	B 社會參與	C 自主行動
野柳地質公園	野柳海邊泛舟	自主學習動機
<ul style="list-style-type: none">● 符號運用與溝通表達● 科技資訊與媒體素養● 藝術涵養與美感素養	<ul style="list-style-type: none">● 公民責任與道德實踐● 人際關係與團隊合作● 環境倫理	<ul style="list-style-type: none">● 身心健康與自我實現● 規劃執行與創新應變● 提升解決問題能力



海洋體驗：乘風破浪的挑戰

活動地點：野柳海邊泛舟

基本技能 (Skills)

- 暖身操與口訣律動
- 操槳基本動作（握槳、前後划、轉彎）
- 上下船練習

安全技能 (Safety)

- 獨木舟翻覆復位
- 水中救援姿勢

學習目標：克服恐懼，建立抗壓性

地質探索：閱讀大地的書頁

活動地點：野柳地質公園由查

觀察與分析 (Observation)

- 觀察女王頭等奇特景觀
- 分析地質改變的人為與自然因素

環境倫理 (Ethics)

- 探討紅漆線與遊客破壞議題
- 針對女王頭風化提出解決策略

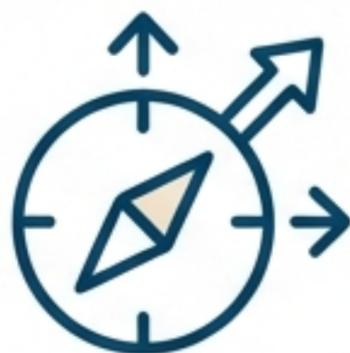
任務：完成地質觀察學習單，畫出地形景觀。



自主學習：從被動參與到主動規劃

教師角色

導引策略，鼓勵創造
學習模式



學生行動



資料蒐集與探勘

蒐集景點資料，規劃路線與動線。



製作校外教學手冊

自行製作景點圖文簡介與注意事項。



學習成果產出

完成學習單與觀察紀錄。

培養獨立思考與解決問題的能力

全方位的安風險管理

出發決策標準



- 出發前三日累積雨量達 500mm 即取消。
- 發布陸上颱風警報或豪雨特報即取消。

緊急應變機制



- 遇惡劣天候直接撤退或原地待援。
- 確認通訊：手機直撥 112，無線電 145.00MHz。

師生比例



- 參與學生：29人
- 參與教師：4人
- 高密度人力配置確保安全。

聯絡通訊



- 建立緊急聯絡網。
- 全程配備無線電與備用通訊器材。

裝備與整備：萬全準備

個人裝備 (學生自備)

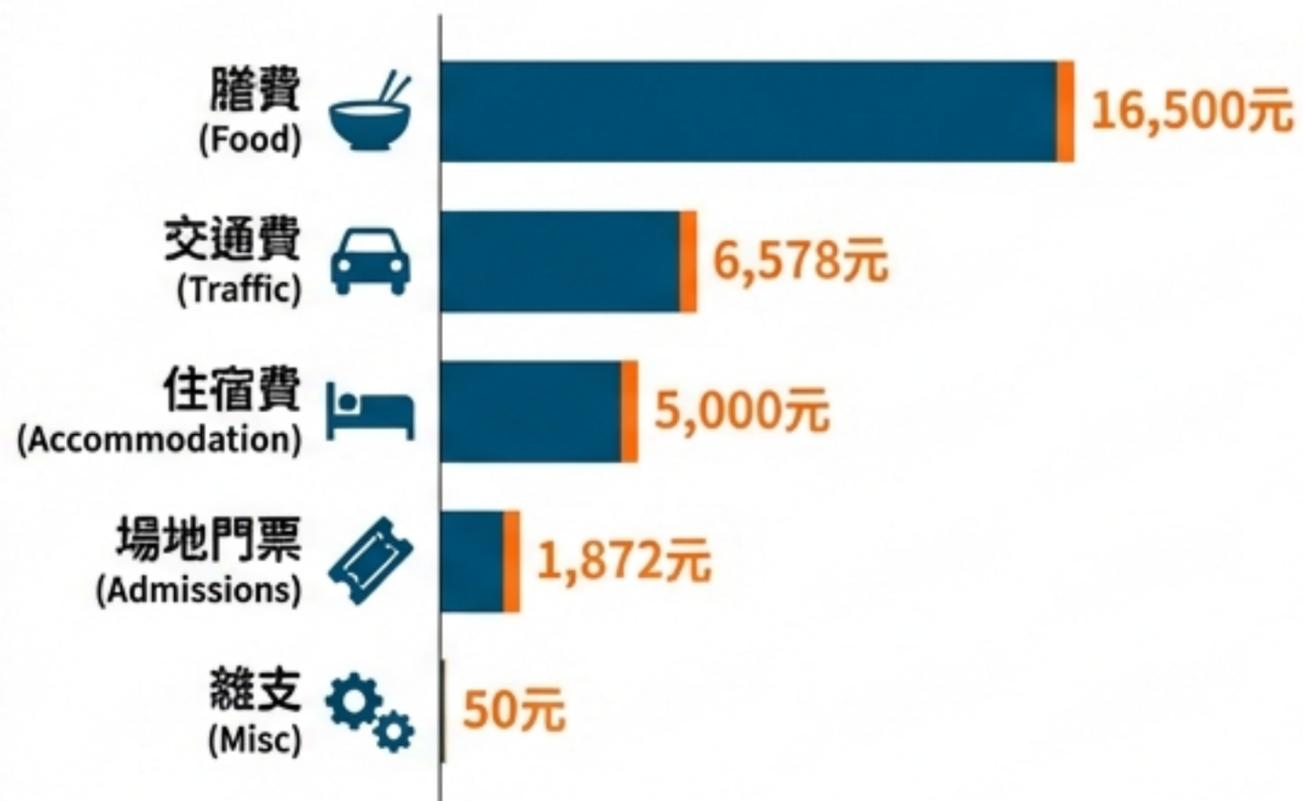
- 20升後背包 (可放下以下所有裝備)、塑膠購物袋 (1~2個, 打包防水用)
- 頭燈/手電筒 (則1, 自備電池, 不可用手機照明)、哨子 (1個)、大型黑色塑膠袋 (1個, 緊急避難用)
- 筆記本、筆 (1組)、1500c.c 飲用水 (每人至少要有1500c.c)
- 行動糧食 (行進間乾糧)、午餐 (一餐)、個人藥品 (防蚊液、氣喘藥...等自備)、健保卡
- 雨具 (兩截式機車雨衣/全身式機車雨衣)、保暖衣物 (風衣外套、保暖外套, 大小盡量能收納在背包)、帽子 (遮陽帽/鴨舌帽、毛帽-視天氣情況)
- 其他選用物品 (頭巾、小毛巾、相機、手套-視天氣情況、太陽眼鏡)

團體裝備 (學校提供)

- 醫藥包 (12組, 一組一份)
- 指北針 (12份, 一組一個)
- 緊急備用糧食 (12份, 一組一份)
- 行動白板 & 筆 (12份, 教學用)
- 無線電、拋繩袋、救生圈、各路線地圖 (12份)、外帳/保暖毯 (6份)、防水夾鏈袋 (12份)

經費概算與資源配置

經費分配



計畫總經費：**30,000 元**

申請補助 (**78%**)：**23,400 元**

學校自籌：**6,600 元**

以精簡資源創造最大學生學習效益。

省思與回饋：學習的最後一哩路

分組發表

活動感言分享，
提出建議。



成果產出

完成學習單與學習
日誌。



教學省思

教師彙整回饋，作為
日後教學規劃參考。



多元評量

實作評量、口語評量。





結語：從福龍出發，向世界啟航

這不僅是一趟戶外旅行，更是連結課堂與真實世界的橋樑。

培養解決問題的能力・實踐環境愛護的精神

讓偏鄉孩子擁有自信，對未來充滿無限希望。

活動剪影



114學年度 福龍國小 戶外海洋教育紀錄