

北平華德福 實驗學校

課程內涵

華德福學校在對孩子的教育上重視身心靈三元的協調，整體方向以追求自由的教育為目標，在學習上強調以全身全心靈進行學習。

學習的方式不侷限在方輿之間，隨處皆是華德福學校的教室，在山海活動已經成為許多學校戶外教育主要方式之際，華德福學校的教育價值更賦予這個活動一個「透過檢視自己的腳步而茁壯內在力量」的精神重量。



繩結練習



課前討論

在台灣這塊土地，四面環海，更是海洋文化的故鄉。隨著時間流轉，這些在島上的故事，是神話也好，是歷史也好，都是台灣這塊土地和安身於此的島民交織而成。從台灣史地及天文的課程鋪成，讓孩子認識海洋和南島語族如何交織成台灣島嶼獨特的生活場域。

當我們帶著孩子，從城市走到海邊，他們眼底的景色，其實是島民在這塊島嶼的生活場域。

七年級 戶外教育 成果報告

滑浪風帆-

宜蘭豆腐岬帆船訓練基地

航向
太平洋



實施過程

秋學季帶著學生了解大洋洲星空航海，介紹夏威夷國寶、78歲的航海大師 Uncle K (Kimokeo Kapahulehua) 的故事。對太平洋南島語族而言，台灣是他們的發源地，具備母親的身分，他們稱呼台灣這座島嶼叫做“MAMA LAND”。我們以聲音，繪畫呈現文字中所帶來的感動。台灣和南島民族獨有的文化故事作為探究情境，讓學生不僅學習到科學概念，也能認識屬於台灣自己的文化歷史故事，具備南島語族母親-台灣(MAMA LAND)的身分。



風帆組裝

宜蘭 五天帆船訓練

內容包含了解帆船的起源與歷史，實際操作基本繩結的練習、帆船組裝，了解安全規範後，開始練習側風、迎風航行，最後還有轉向、繞標等等綜合訓練，孩子也體驗了兩兩一組的獨木舟在太平洋航行。最後有YUSA盃帆船體驗賽，讓大家在課程的尾聲，能夠和同學來場友誼賽，也作為此次旅程的成果驗收。



執行成果

帆船課程只是一次拋磚引玉的活動，讓孩子從操作小型帆船來初步了解風與海洋洋流。五天水上操舟，都需要彼此分工和合作；刮風、下雨都是考驗，也是看見不同學生的個性，如何成就他們彼此，讓這些事留在心魂裡的感動。而台灣更是南島語族的故鄉，對於海洋、原住民、台灣歷史與大洋洲的各種故事，我們轉化為詩文創作，也將海洋的歌曲，這些美好在大晨圈分享給學校不同年代的學生，讓他們從聆聽中感受到我們這段帶來的豐富生命。