

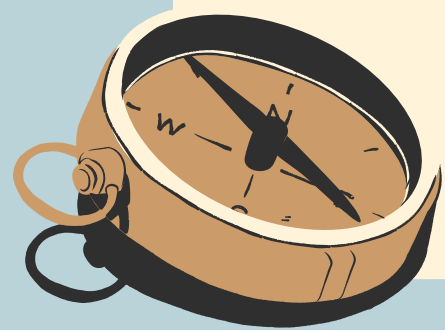
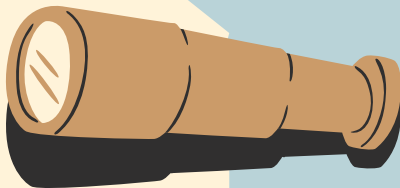
2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程

申請基準

- 以「**班級**」、「**班群**」或「**學年**」為單位，每案補助3萬元，每校每學年上限為4案。
- 鼓勵學校**實施跨區域**(跨直轄市、縣市或同縣跨不同行政區)，或**兩天一夜的自主學習課程**。
- 學校應重視教師「教」(導引)與「學」(學生自主學習)，並應針對參與之師生辦理安全風險管理知能研習。

審查內涵

- 清楚呈現課程實施前/中/後的規劃，以及**教師引導學生的過程**。
- 清楚呈現課程執行時的學習內容、方式，以及**學生的任務分配**。
- 課程採跨區域，並以兩天一夜規劃為原則之自主學習課程。
- 配合課程內容規劃完整的**風險管理機制**，並於課程實施前辦理相關**安全風險管理知能研習**。
- 清楚說明本次課程所採用之**評量方式**，並**引導學生回顧學習歷程、表現任務等**。
- 經費編列之合宜性



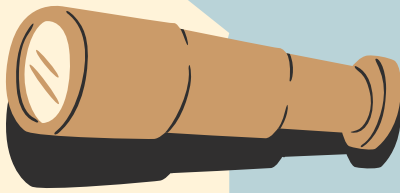
2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程

加分項目

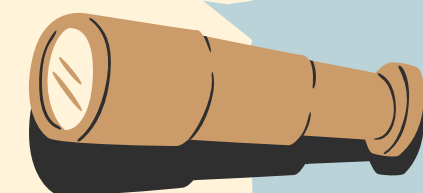
- 回應發展十二年國教課綱素養(包括認知、情意、技能或社會面的能力)
- 有配合本縣推動的「新竹走走」路線進行學習點規畫及課程設計
- 有考慮到文化多樣性、社會包容性及外加主題
- 能夠增強學生的環境意識和保護意識
- 具有聯合國永續發展目標(SDGs)的課程規劃與活動
- 回應場域的選擇、資源利用與路線課程目標之關聯
- 能回應引導學生自主學習探究之精神



點選「2026新竹走走」、「歷年經典行程」參考



2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程



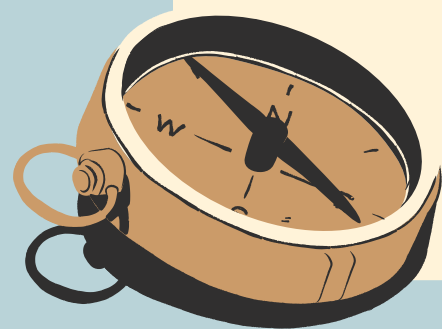
國教署填報系統
所需填寫資訊

一、課程實施資訊					
(一) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程				
	融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				
(二) 課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱)				
	● 是否有住宿， <input type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他_____				
(三) 實施地點	<table border="1"> <thead> <tr> <th>實施地點</th> <th>公告學習點 (非必要勾選)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(請填寫鄉鎮及場域名稱)</td> <td> <input type="checkbox"/>縣市發展之學習點 <input type="checkbox"/>主題之建議場域 <input type="checkbox"/>戶外教育平臺場域 (https://outdoor.moe.edu.tw/) </td> </tr> </tbody> </table>	實施地點	公告學習點 (非必要勾選)	(請填寫鄉鎮及場域名稱)	<input type="checkbox"/> 縣市發展之學習點 <input type="checkbox"/> 主題之建議場域 <input type="checkbox"/> 戶外教育平臺場域 (https://outdoor.moe.edu.tw/)
	實施地點	公告學習點 (非必要勾選)			
(請填寫鄉鎮及場域名稱)	<input type="checkbox"/> 縣市發展之學習點 <input type="checkbox"/> 主題之建議場域 <input type="checkbox"/> 戶外教育平臺場域 (https://outdoor.moe.edu.tw/)				

(四) 課程實施對象	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他_____ /對象_____年級學生
(五) 課程參與人數	參與學生數_____人、參與教師數_____人
(六) 課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育 <input type="checkbox"/> 人權教育

二、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)

請具體說明執行本計畫之安全風險管理機制、緊急應變措施之規劃，應針對參與課程之師生，辦理安全風險管理知能研習。



2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程-附件

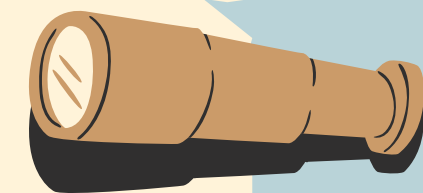
一、計畫理念與目標 (建議 100-200 字)

請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求、鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」或「校定課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。

二、課程規劃與運作

(一) 課前 預備	請說明以學生為主體進行選擇合適場域，並確立學習內容與目標，讓學習者有機會根據自身的學習動機，調整學習內容，教師從旁輔助並強化安全教育及風險管理等相關知能。
-----------------	---

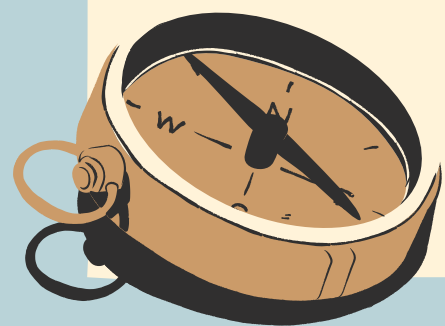
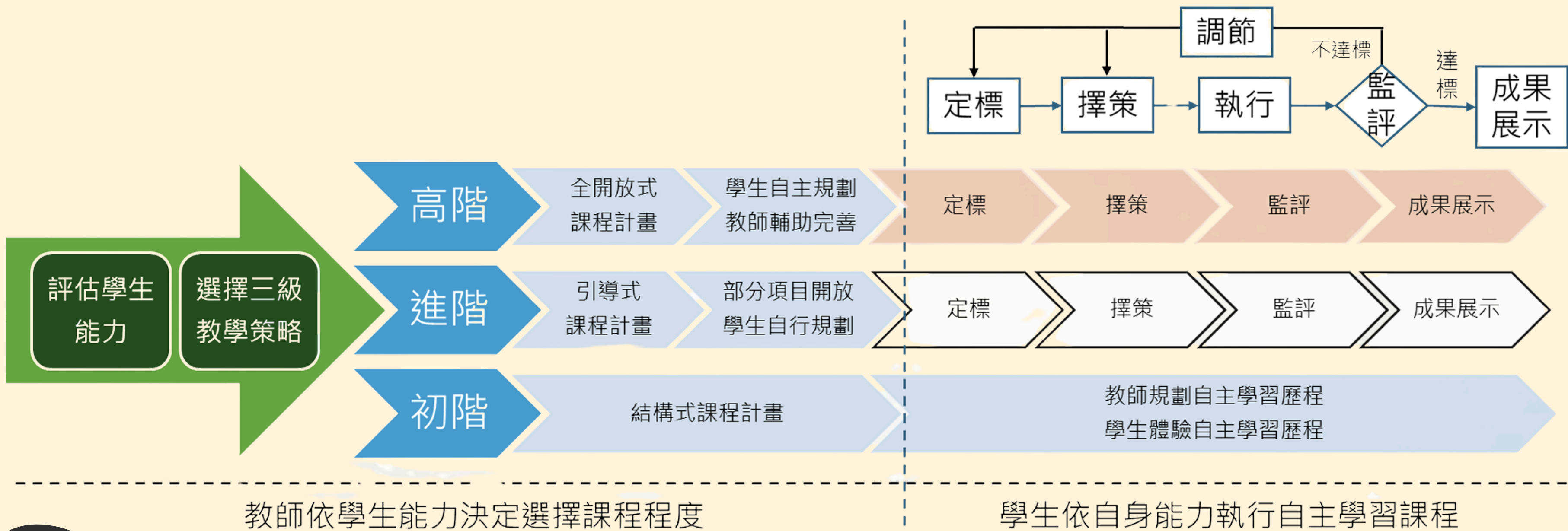
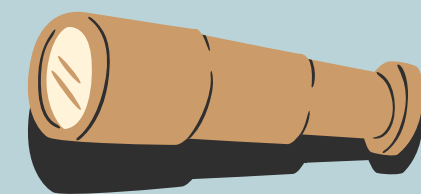
戶海中心提供之課程檔案請
下載填寫後與國教署表格一
起掃描上傳系統



(二) 課中 學習	請說明學習場域中所欲進行之學習方式，以及學生在學習歷程中的角色任務分工、自主學習情形。
(三) 課後 反思	請說明多元評量與回饋機制、引導鼓勵學生反思討論或展現學習成果。



自主學習模板



本縣戶外教育教材資源



竹縣五金教材-AR2VR縣內研發教材



教育部戶外教育資源平臺 公告場域



戶外教育資源平臺

臺灣在地戶外教育場域、路線與活動課程




戶外教育資源平臺 **場域** 路線 課程活動 公告 其他 登入 / 註冊

場域 ▾

想規劃哪種戶外教育? 新竹縣 ▾ 不限 ▾

季節 ▾ 主題 ▾ 設施 ▾ 開放時間 ▾ 收費 ▾ 交通 ▾ 學齡 ▾

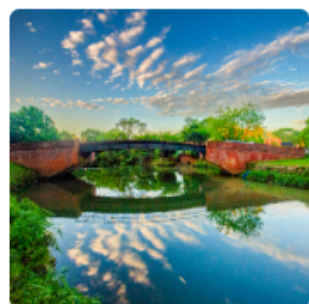


小叮噹科學主題樂園 100

新竹縣
觀光遊憩

在園區的「水」、「風」、「光」、「聲」、「電」、「力」等六大設計元素中，擇取「水」、「風」、「光」三大元素做為教案設計主軸，...

[查看場域](#)




新竹縣竹東頭前溪水質生態治... 100

新竹縣
自然生態

頭前溪生態公園配合河川生態治理理念，自93年設立迄今，仿造天然溼地，透過各個水質生態治理池，示範性淨化竹東鎮排入頭前溪的...

[查看場域](#)



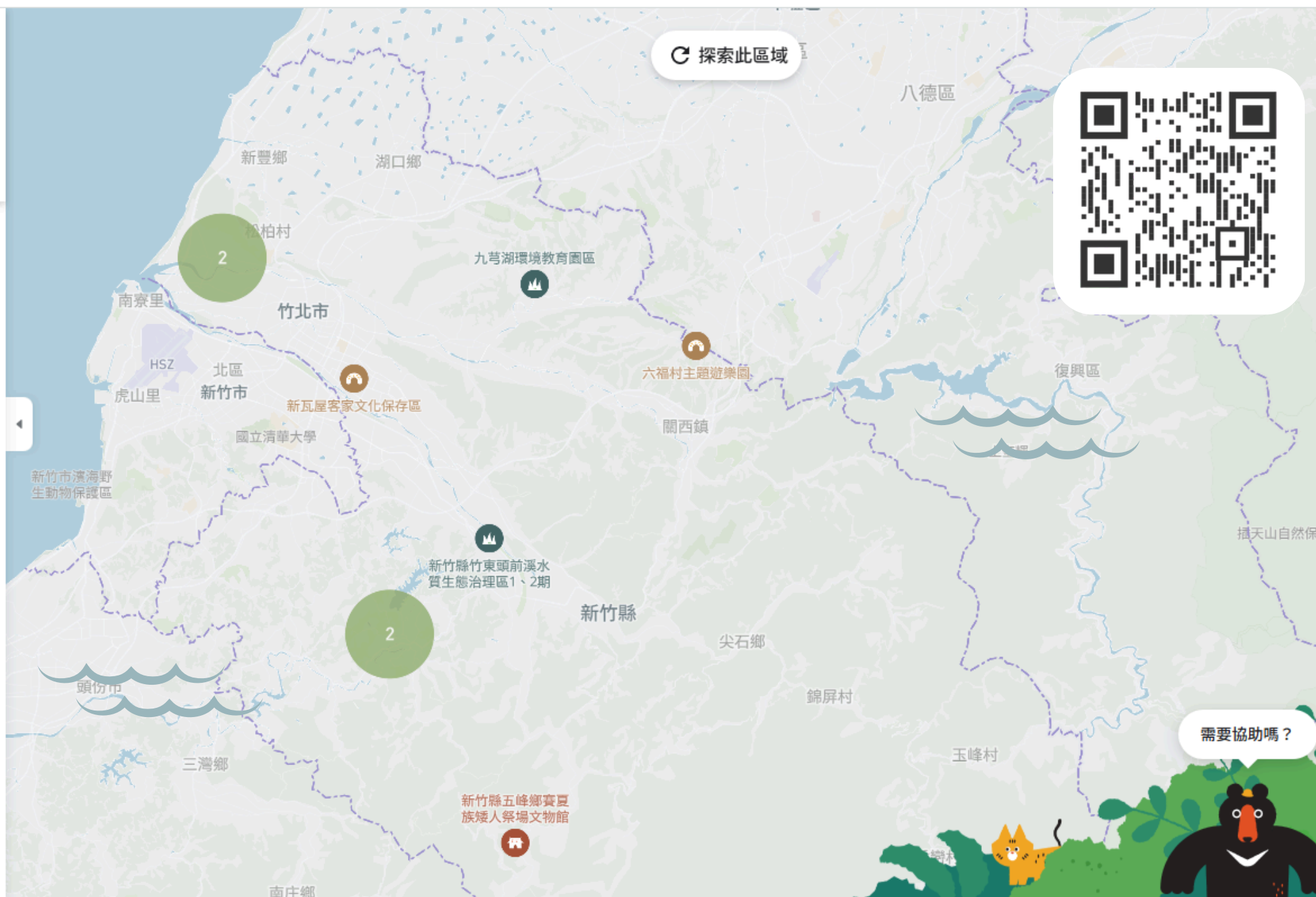
寶山第二水庫環境教育設施場所 50

新竹縣
自然生態

寶二水庫場域 希望透過環境教育活動，讓參與者瞭解寶二水庫的水資源設施與自然生態，並...

[查看場域](#)

探索此區域



需要協助嗎?





北埔走走 | 認識黃金水鄉 南埔社區



關西走走 | 行一條茶人的足跡



尖石走走 | 泰雅花草饗宴，山谷間的香草部落



芎林走走 | 典雅客庄，桂竹林間的人文散步



關西走走 | 香醇馬武督，深入北台灣咖啡產地



新豐湖口走走 | 海濱秘境古厝，循環林業傳奇



寶山峨眉走走 | 炭香尋味，古法炭窯茶廠之旅



五峰走走 | 登山初體驗，沿百年隘勇攀登由羅山



橫山走走 | 礦坑鐵道與物產風味的舊日時光



峨眉北埔走走 | 滋味台3線，茶鄉風土巡禮



竹北走走 | 竹北青草水圳漫遊



新埔走走 | 體驗客家香火之美



竹東走走 | 遠市場、巡水圳，追溯竹東源頭之旅



竹北走走 | 酸甜滋味，尋訪菜姆園的寶藏



橫山走走 | 山野植力，合興內灣野草香療癒之旅

新竹走走

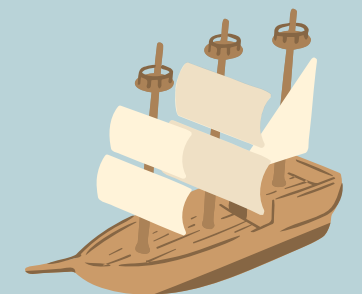
歷年行程參考 | 從味道開啟一段旅行



北埔走走 | 茶香陶韻，啜飲一盞北埔黃金歲月



五峰走走 | 山林裡的黑珍珠，秘訪深山慢食部落



主題之建議場域(人權教育、交通安全教育)



1	臺北南京西路週邊
2	行政院
3	臺北北門郵局
4	臺北橋
5	臺北南港橋
6	國防部海軍司令部營區中正堂
7	國防部後備指揮部忠愛營區
8	臺灣當代文化實驗場
9	臺北市大安區愛國東路 216 號周邊區域
10	臺北市萬華區馬場町紀念公園 周邊區域

11	臺灣新文化運動紀念館
12	六張犁臺北市示範公墓
13	國立臺灣博物館鐵道部園區
14	野柳碼頭
15	法務部調查局安康接待室
16	國家人權博物館白色恐怖景美 紀念園區
17	法務部矯正署新店戒治所
18	新北市後備指揮部
19	國軍桃園總醫院陶然園日間照 顧中心
20	原基隆要塞司令部

21	基隆港
22	基隆八堵車站
23	基隆原南榮派出所
24	和平島(原社寮島)
25	新竹成功橋
26	臺中干城週邊區域
27	虎尾鎮公有圓環
28	嘉義航空站
29	嘉義市警察局
30	嘉義車站廣場
31	湯德章紀念公園



32	臺南新營圓環
33	國防部南部地區後備指揮部
34	高雄市立歷史博物館
35	高雄車站
36	高雄市左營區左營大路茶樓
37	屏東長春公園
38	海洋委員會海巡署屏東琉球海洋驛站
39	屏東市三角公園
40	花蓮鳳林公墓

41	原國家人權博物館白色恐怖綠島紀念園區
42	法務部矯正署泰源技能訓練所
43	澎湖天后宮
44	臺北市福星公園交通教學區
45	臺北市區監理所士林監理站
46	臺北區監理所
47	新竹區監理所桃園監理站
48	雲林監理站
49	高雄區監理所
50	臺中監理站

