

# 子計畫 2-1 學校實施戶外教育



## 申請基準

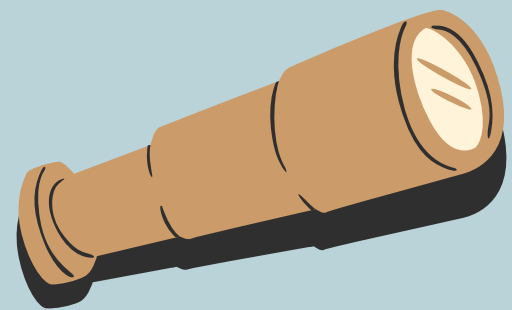
- 以**非山非市學校**及**一般地區學校**，且校內經濟需要協助學生為多數者，優先補助。
- 鼓勵學校運用**本縣戶外教育場域資源學習點及路線**，或**教育部戶外教育資源平臺之場域**，或**結合人權教育、交通安全教育等議題場域**，並融入部定或校訂課程實施，且具體規劃場域學習重點，避免僅作概念的描述。

## 審查內涵

- 計畫理念與目標清晰具體，確實結合學校部定或校訂課程。
- 教學內容資訊完整且可行。
- 學生回饋機制完整且多元。
- **風險評估與安全管理機制規劃詳實**，能提升參與師生相關知能。
- 經費編列之合宜性。

## 經費原則

- 每校以補助3萬元為原則，並以**6萬元為限**。



# 子計畫 2-1 學校實施戶外教育



## 加分項目

- 政策議題融入
- 結合人權教育、交通安全教育等議題
- 結合相關學習領域或課程設計。
- 是否規劃經濟弱勢學生參與支持措施
- 優先運用縣內資源與學習場域
- 有配合本縣推動的「新竹走走」路線進行學習點規畫及課程設計
- 結合SDGs、環境教育或創新教學模式



點選「2026新竹走走」、「歷年經典行程」參考

# 子計畫 2-1 學校實施戶外教育

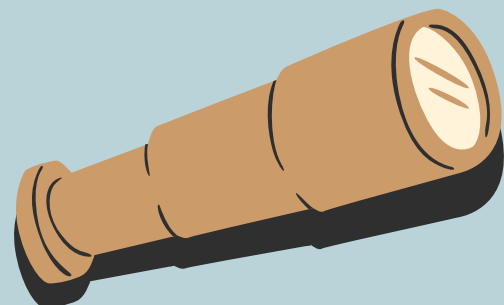
國教署填報系統  
所需填寫資訊

## 一、課程實施資訊

(一) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程 <input type="checkbox"/> 其他_____		
(二) 課程實施單位與對象	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他_____/對象_____年級學生		
(三) 參與學生數佔全校學生人數比率			
(四) 規劃經濟弱勢學生參與機制	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
(五) 課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育 <input type="checkbox"/> 人權教育		
(六) 實施地點或場域	<input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 在地 地點或場域名稱：_____	是否為公告學習點	<input type="checkbox"/> 縣市發展之學習點 <input type="checkbox"/> 主題之建議場域 <input type="checkbox"/> 戶外教育平臺場域 ( <a href="https://outdoor.moe.edu.tw/">https://outdoor.moe.edu.tw/</a> )

## 二、風險評估與安全管理機制(建議以 200 字為限)

請具體說明執行本計畫之安全風險管理機制與緊急應變措施之規劃，建議可參用國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國教院「戶外教育實施指引」。



# 子計畫2-1 學校實施戶外教育

## 2-1：學校實施戶外教育-附件

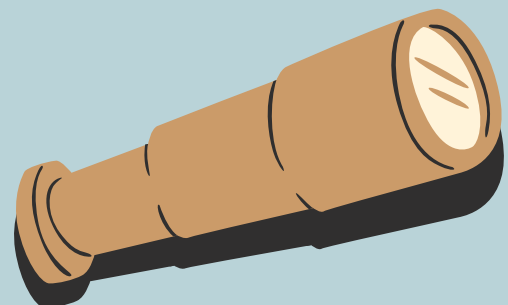
### 一、計畫理念與目標 (建議100-200字)

建議可跨域結合「部定課程」或「校定課程」課程，運用「新竹縣發展之學習點」或「戶外教育平臺」…等合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。

### 二、課程規劃與運作

(一) 課前 預備	請說明引導學生建立先備知識方式、課前教學、學校人力安排與場域合作。
(二) 課中 學習	請說明課程實施方式，可適切納入跨域學習、深度體驗與自主學習等精神
(三) 課後 反思	請說明評量與回饋機制、引導學生反思討論或展現學習成果。

**戶海中心提供之課程檔案請下載填寫後與國教署表格一起掃描上傳系統**



# 本縣戶外教育教材資源



## 竹縣五金教材-AR2VR縣內研發教材



# 教育部戶外教育資源平臺 公告場域



## 戶外教育資源平臺

臺灣在地戶外教育場域、路線與活動課程



戶外教育資源平臺

**場域** 路線 課程活動 公告 其他

登入 / 註冊

場域

想規劃哪種戶外教育?

新竹縣 不限

季節 主題 設施 開放時間 收費 交通 學齡

### 小叮噹科學主題樂園

新竹縣 觀光遊憩

在園區的「水」、「風」、「光」、「聲」、「電」、「力」等六大設計元素中，擇取「水」、「風」、「光」三大元素做為教案設計主軸，...

100 查看場域

### 新竹縣竹東頭前溪水質生態治...

新竹縣 自然生態

頭前溪生態公園配合河川生態治理理念，自93年設立迄今，仿造天然溼地，透過各個水質生態治理池，示範性淨化竹東鎮排入頭前溪的...

100 查看場域

### 寶山第二水庫環境教育設施場所

新竹縣 自然生態

寶二水庫場域 希望透過環境教育活動，讓參與者瞭解寶二水庫的水資源設施與自然生態，並...

50 查看場域

探索此區域

需要協助嗎?





北埔走走 | 認識黃金水鄉 南埔社區



關西走走 | 行一條茶人的足跡



尖石走走 | 泰雅花草饗宴，山谷間的香草部落



芎林走走 | 典雅客庄，桂竹林間的人文散步



關西走走 | 香醇馬武督，深入北台灣咖啡產地



新豐湖口走走 | 海濱秘境古厝，循環林業傳奇



寶山峨眉走走 | 炭香尋味，古法炭窯茶廠之旅



五峰走走 | 登山初體驗，沿百年隘勇攀登由羅山



橫山走走 | 礦坑鐵道與物產風味的舊日時光



峨眉北埔走走 | 滋味台3線，茶鄉風土巡禮



竹北走走 | 竹北青草水圳漫遊



新埔走走 | 體驗客家香火之美



竹東走走 | 遠市場、巡水圳，追溯竹東源頭之旅



竹北走走 | 酸甜滋味，尋訪菜姆園的寶藏



橫山走走 | 山野植力，合興內灣野草香療癒之旅

# 新竹走走

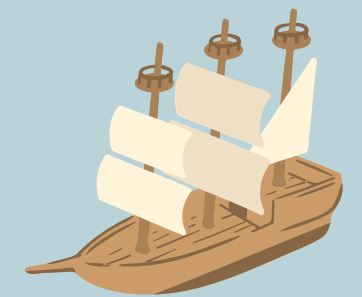
歷年行程參考 | 從味道開啟一段旅行



北埔走走 | 茶香陶韻，啜飲一盞北埔黃金歲月



五峰走走 | 山林裡的黑珍珠，秘訪深山慢食部落



# 主題之建議場域(人權教育、交通安全教育)



1	臺北南京西路週邊
2	行政院
3	臺北北門郵局
4	臺北橋
5	臺北南港橋
6	國防部海軍司令部營區中正堂
7	國防部後備指揮部忠愛營區
8	臺灣當代文化實驗場
9	臺北市大安區愛國東路 216 號周邊區域
10	臺北市萬華區馬場町紀念公園 周邊區域

11	臺灣新文化運動紀念館
12	六張犁臺北市示範公墓
13	國立臺灣博物館鐵道部園區
14	野柳碼頭
15	法務部調查局安康接待室
16	國家人權博物館白色恐怖景美 紀念園區
17	法務部矯正署新店戒治所
18	新北市後備指揮部
19	國軍桃園總醫院陶然園日間照 顧中心
20	原基隆要塞司令部

21	基隆港
22	基隆八堵車站
23	基隆原南榮派出所
24	和平島(原社寮島)
25	新竹成功橋
26	臺中干城週邊區域
27	虎尾鎮公有圓環
28	嘉義航空站
29	嘉義市警察局
30	嘉義車站廣場
31	湯德章紀念公園



32	臺南新營圓環
33	國防部南部地區後備指揮部
34	高雄市立歷史博物館
35	高雄車站
36	高雄市左營區左營大路茶樓
37	屏東長春公園
38	海洋委員會海巡署屏東琉球海洋驛站
39	屏東市三角公園
40	花蓮鳳林公墓

41	原國家人權博物館白色恐怖綠島紀念園區
42	法務部矯正署泰源技能訓練所
43	澎湖天后宮
44	臺北市福星公園交通教學區
45	臺北市區監理所士林監理站
46	臺北區監理所
47	新竹區監理所桃園監理站
48	雲林監理站
49	高雄區監理所
50	臺中監理站

