

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

新竹縣博愛國民小學
成果報告書

中華民國一一四年七月一日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

（一）計畫名稱：一日農夫-我愛家鄉我愛服務

（二）課程實施資訊

1. 結合課程屬性：校訂課程
2. 課程實施單位與對象：五年級學生
3. 參與學生人數：200 人
4. 課程實施類型：生態環境、社區走讀、職涯探索

（三）計畫理念與目標

1. 計畫理念

本校長期深耕品德教育，在奠定良好的品德基礎後，開始實施體驗式、省思式的服務學習活動，於 101 學年度開始，即開始帶領學生進行社區服務學習，包含：社區公園大掃除、養老院大掃除與關懷陪伴、特教機構大掃除與關懷活動等，本校學童和教師對服務學習活動皆有基本的認識。

本次課程設計，以服務學習為主軸，希望透過群體的力量，協助拙苗家園農場進行育苗、採收與環境整理，除了與院生的相處能讓學童有同理心之外，也希望透過此活動，讓學童瞭解農夫工作的辛勞，進而養成愛物惜物的情懷。

本課程的另一主軸是鄉土教育，透過在地古蹟導覽與參觀，瞭解鄉土文化背景，培養學童愛鄉情懷。

2. 計畫目標

本計畫目的以落實實施戶外教育，以期擴展學生的學習場域，提供多元學習內涵，豐富學習意義，實踐「讓學習走入真實世界」之理念，以達成自發、互動、共好之學習目標。

二、實施過程（質化說明）

（一）課前預備

1. 教學團隊進行教學討論會議。
2. 進行服務學習教育課程。
3. 進行內灣老街美食介紹課程。
4. 內灣景點介紹分工與準備。
5. 學生戶外活動安全教育指導。
6. 場域運用及學校人力規劃等安排。
7. 行前說明，請學生穿著合宜服裝與掌握學生身體狀況。
8. 發放活動通知及家長同意書。
9. 辦理保險。

（二）課中學習

1. 認識農場環境，認識農場工作的院生。
2. 分配農務服務之工作與區域。
3. 體驗農夫之工作，以班級及小組為單位，共同完成農場之農務。
4. 認識農場內作物，並了解農夫農務之辛苦，啟發學童愛物惜物的精神。
5. 教師以陪伴者的角色參與，觀察與確保學生活動安全，並指導學生農務工作之完成。
6. 進行內灣景點班級導覽。
7. 能規劃自己的金錢運用，品嚐內灣道地美食。

（三）課後反思

1. 都市孩子總是在冷氣房，對於炎熱的天氣與充滿雜草、蚊子的戶外環境較難以接受，行前的教育中，多花時間著墨環境介紹與可能遇到的狀況，讓孩子有較充分的心裡準備。
2. 課程引導從認識特教孩子、認識世光教養院著手，並介紹農場的由來，較能引發孩子的心理共鳴，為了要幫助世光教養院而啟發去農場服務的熱忱。

三、計畫成效自我評估與檢討

（一）計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

目前車資漲價至 1 台為 11,000 元，計畫經費不足供五年及七個班參加農場服務，在每學期學生活動費規劃經費補足。

（二）總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

1. 本課程活動已實施第八年，已列入五年級綜合領域校訂課程，如何讓家長認同並同意學生參加，行前的溝通很重要，包含行前通知單的發放，導師的角色也非常，成為學校與家長間溝通的橋樑。
2. 本次農場服務於 1 月份辦理，天氣適中，孩子在勞動的過程中不會因為天氣因素而感到特別辛苦或不適，在服務的過程中較容易感到快樂並完成任務。

（三）成效評估

滿意度 項目	非常滿意	很滿意	滿意	尚可	不滿意
1. 課程的安排	90%	7%	3%	0%	0%
2. 時間的規劃	86%	4%	7%	3%	0%
3. 場地的規劃	85%	8%	2%	5%	0%
4. 人員的配合	90%	8%	2%	0%	0%
5. 教材設備	92%	4	2%	2%	0%
6. 講師與學員的互動	95%	4%	1%	0%	0%

2-1：學校實施戶外教育

一、計畫名稱	一日農夫-我愛家鄉我愛服務
二、學校名稱	新竹縣博愛國民小學
三、課程屬性	結合學科領域 ☐語文 ☐數學 ☐自然科學 ☐社會 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐科技 ☐健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程
四、課程實施資訊	☐跨縣市，_____縣(市) ☒無跨縣市 實施地點：竹東鎮拙苗家園農場、橫山鄉內灣老街
五、參與人數	參與學生數 <u>200</u> 人 參與教師數 <u>13</u> 人
六、外部協作師資	共 <u>1</u> 位協作師資，協作師資屬性 ☒專業課程 <u>1</u> 位 ☐安全風險管理 _____ 位 ☐其他：_____ 需求師資， _____ 位
七、執行成果說明	請學校說明如何引導學生進行自主學習?說明具體執行方式及執行成果。 (一) 進行行前教育，體認服務學習的意義，引發學童願意服務的熱忱，進而討論幫助別人歷程與成就，啟發學童自動自發行善的意念。學童能體認服務學習的意義並樂於進行服務學習。 (二) 介紹世光教養院拙苗家園農場的起源與現況，和學童討論我們能協助的事項。學童討論能藉由體力的付出協助農場拔草、收成、整理環境。 (三) 認識農場的工作，指導學童農場工作要項。各班進行分組與任務分配，都能在時間內以良好的工作態度完成任務。 (四) 認識院生，討論如何和院生相處與一起完成工作任務。學童認為和院生相處的方式為正常相處就好，在農場工作時也能和院生一起完成任務。 (五) 內灣景點導覽，各班分配景點並進行導覽準備，能以不同形式呈現進行導覽，演戲、相聲、舞蹈表演等方式展現班級團結力與創造力，可知班級之用心準備。導覽時各班也能安靜聆聽，班級準備的有獎徵答的互動效果很好。

請學校選擇較具代表性的實施戶外教育之照片，並以簡單的文字敘述呈現照片說明。



農場服務實況



農場服務實況

八、成果照片上傳
(請上傳 3-5 張)



完成服務任務好開心



景點導覽PK賽



熱烈的有獎徵答活動