

教育部國民及學前教育署

113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

新竹縣政府/縣立北平華德福實驗實驗學校(國小)

計畫二：辦理戶外教育課程

成果報告書

中華民國一一四年二月二十四日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

計畫於 113/10/28 至 113/11/1 之間，前往觀霧國家公園，由大鹿林道檢查哨起始，10/28 住宿馬達拉溪登山口，10/29 至九九山莊，10/30 經中霸山屋到達大霸基完成登頂，10/31 由九九山莊返回馬達拉溪登山口，11/1 回到大鹿林道檢查哨，並返回新竹縣政府停車場。惟因 10/29 康芮颱風來襲，經評估後於 10/30 由九九山莊返回，經馬達拉溪登山口，再回到大鹿林道檢查哨，於當日全員安全返家。

二、實施過程（質化說明）

按原定計畫於 113/10/28 早晨 6:30 在新竹縣停車場集合，搭乘中巴前往觀霧國家公園，早上九點多到達大鹿林道檢查哨，著裝出發，下午四點多到達馬達拉溪登山口，紮營過夜。當天晚上於營區進行夜訪山林及靜默活動，孩子們體驗到與都市生活截然不同的自然環境，也欣賞到美麗的星斗銀河。隔天七點多從登山口進行四公里的陡上行程，中午在中途檜木林休息，大孩子們童心未泯地玩起捉迷藏與尋樹遊戲，至下午四點多到達九九山莊休息。不過當晚已確定康芮颱風將對山區有影響風險，在安全考量下，教練決議隔天從九九山莊撤退，一日完成陡下四公里、大鹿林道 19K，總計 23 公里的路途，行程當天尚未受到颱風影響，也安全在風雨來臨前將全員送回新竹縣停車場，安全返家。

三、計畫成效自我評估與檢討

（一）計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

因人為不可抗力之自然因素(颱風)，無法完成登基大霸的任務，孩子們有些失望，不過這也是山林教育的一環，尊重生命、安全評估永遠比任務完成重要。

（二）總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

孩子們整體來說準備充足，體力也能輕鬆應付，即使揹著十幾公斤重裝，還是能在教練要求內完成行程，並在其中互相協助，在團體生活中看到他們深厚的同儕情誼，以及成熟的生活技能。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	113 學年秋學季九年級大霸尖山登山活動
二、學校名稱	新竹縣立北平華德福實驗學校
三、課程屬性	結合學科領域 ☐語文 ☐數學 ☒自然科學 ☐社會 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐科技 ☒健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程
四、課程實施資訊	☐跨縣市，_____縣(市) ☒無跨縣市 實施地點：大霸尖山
五、參與人數	參與學生數__10__人 參與教師數__3__人
六、外部協作師資	共__2__位協作師資，協作師資屬性 ☒專業課程__1__位 ☒安全風險管理__1__位 ☐其他：_____需求師資，_____位
七、執行成果說明	每週進行體能訓練，並聘請專業教練進行行前專業山林知識及裝備教學；分組準備烹飪食材，藉由合作討論完成營地生活煮食。
八、成果照片上傳 (請上傳 3-5 張)	 登山口前合影  中途休息補充體力



檜木林中的尋樹遊戲



九九山莊前合影



山莊後山看夕陽



下山前的馬達拉溪登山口工寮休息



第三天 23k 馬拉松路途中的短暫休憩