

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

新竹縣政府/縣立豐田國小
成果報告書

中華民國一一四年 五 月 五 日

【3-2-1-2蚵蚵~美人魚!】成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

(一) 依據：113 學年度戶外教育及海洋教育計畫。

(二) 目的：

1. 瞭解他縣市海洋教育資源，促進跨縣市、跨校交流並進行楷模學習。
2. 類取他縣市學校優質教學路線，打造本縣在地特色教學課程。

(三) 辦理單位：

1. 主辦單位：新竹縣政府教育局、新竹縣戶外教育及海洋教育中心。
2. 承辦單位：新竹縣竹北市豐田國民小學。
3. 協辦單位：彰化縣戶外教育及海洋教育中心。

(四) 辦理時間：113 年 4 月 22 日(星期二)。

(五) 實施對象：本縣戶外教育及海洋教育中心及全縣教職員，當日出團共計 26 人。

(六) 辦理地點：彰化縣芳苑濕地、王功漁村。

二、實施過程（質化說明）

(一) 交流活動實施重點摘要：

表 3-2-1-2 蚵蚵~美人魚!教師增能研習實施過程	
114/4/22(二)	新竹-芳苑濕地-彰化縣戶海中心學習點交流-賦歸
0740	指定地點集合出發(新竹縣政府前大廣場（縣政六路旁停車格）)~展開學習之旅
1000~1200	芳苑濕地 踏查他縣市海洋教育資源，以海洋相關場域作為出發點，透過觀察濕地特質，探索環境永續意涵與落實方法。 透過導覽與觀察，教師認識濕地生態系統、水文特性與生物多樣性，包含蚵田、泥質灘地生物蛤蜊及蝦猴等生物，討論其在教學中應用方式，教師反思新竹新豐濕地之教學可能，產出將場域學習融入校本課程的靈感。
1300-1500	彰化縣戶海教育推廣學校交流 促進跨縣市學校交流且類取優質教學路線，強化本縣戶外及海洋教育課程學習點，並同步發展適合本縣室內課程的教案與輔助教材。 與彰化縣戶海教育推廣學校進行教案課程設計與學生學習成果交流，分享推展海洋教育的策略與資源，並結合環境議題（SDGs 13 氣候行動、SDGs 14 保育海洋生態）的自然功能與保育意義，以提升教師課程設計能力。
1510-1610	濱海文化線王功漁村 踏查他縣市人文歷史資源，體驗將在地漁港文化與手工製冰技術，深化教師對人文與自然資源整合的理解，結合環境教育如何減少碳足跡，打造符合本

	縣課程內容。
1630~1830	賦歸 教師回饋與反思，活動內容兼顧場域探索、課程交流與文化認識三個面向，透過「看見場域、聽見教學、體會文化」的歷程，獲得教學啟發為後續新竹縣海洋教育發展注入新的思維與方向。

(二) 活動剪影



三、計畫成效自我評估與檢討

依據教育部《補助實施戶外教育及海洋教育計畫》執行手冊之精神，從參與、學習及應用層面與計畫之目標，檢視活動對教師專業素養提升、課程應用構想、政策連結理解等層面的具體效益。

表 3-2-1-2 蚵蚵~美人魚!教師增能研習計畫成效自我評估與檢討		
面向指標	成效自我評估	建議與檢討
參與面	1. 實際參與人數為 26 人，涵蓋縣內多所國中小學校內教師，師長們參與率高且回饋內容完整。 2. 活動內容結合場域踏查、教學交流與文化體驗等，豐富且多面向，尤其實地觀察與跨縣市交流機會，獲教師一致肯定。	1. 建議可持續辦理教師社群、教案徵選等後續支持機制，延續成果效益。 2. 未來持續建立縣市策略聯盟，擴大教學資源整合與共備成效。
學習應用面	超過 85%參與教師多以自然科（如濕地生態觀察）、社會科（如在地產業與人文地景探索）與語文領域（如實地書寫、專題報導）為主要整合方向，設計跨領域學習活動。課程內容亦結合各學校本位特色主題，包括新豐紅樹林、社區導覽與鐵馬淨灘行動，藉此落實「在地關懷」與「永續發展」的核心概念，期許強化學生環境覺察與行動實踐力，體現十二年國教課綱之素養導向課程精神。	

計畫三：推動海洋教育課程成果彙整表

3-1 研發海洋教育教材(下表可自行增列)

1.研發教材

項次	教材名稱	教材類別	學習階段別	教材面向	學習主題	學習內容
1		☐ 教學策略 ☐ 書面教材 ☐ 影視媒材 ☐ 其他____	☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☐ 國小高年級 ☐ 國中階段	☐ 地方特色課程 ☐ 非臨海學校融入校內課程	☐ 海洋休閒 ☐ 海洋社會 ☐ 海洋文化 ☐ 海洋科學與技術 ☐ 海洋資源與永續	☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： ☐ SDGs 6 淨水與衛生 ☐ SDGs 11 永續城鄉 ☐ SDGs 13 氣候行動 ☐ SDGs 14 保育海洋生態 ☐ 其他 SDGs____ ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 其他_____
	教材簡介					
2		☐ 教學策略 ☐ 書面教材 ☐ 影視媒材 ☐ 其他____	☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☐ 國小高年級 ☐ 國中階段	☐ 地方特色課程 ☐ 非臨海學校融入校內課程	☐ 海洋休閒 ☐ 海洋社會 ☐ 海洋文化 ☐ 海洋科學與技術 ☐ 海洋資源與永續	☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： ☐ SDGs 6 淨水與衛生 ☐ SDGs 11 永續城鄉 ☐ SDGs 13 氣候行動 ☐ SDGs 14 保育海洋生態 ☐ 其他 SDGs____ ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 其他_____
	教材簡介					
總計	教材類別	教學策略____件，書面教材____件，影視媒材____件				總件數____件
	學習階段別	國小低年級____件，國小中年級____件，國小高年級____件 國中階段____件				
	教材面向	地方特色課程____件，非臨海學校融入校內課程____件				
質性成效：						

2. 會議或推廣活動

項次	活動名稱	活動類型	活動日期	場次	總人數
1		☐ 工作坊/會議 ☐ 教材推廣課程/活動			
2		☐ 工作坊/會議 ☐ 教材推廣課程/活動			
總計	工作坊/會議_____場，參與人數_____人次 教材推廣課程/活動_____場，參與人數_____人次 總計場次_____場，參與人數_____人次				
質性成效：					

3-2. 提升教師海洋教育素養(下表可自行增列)

1. 增能研習/工作坊/相關活動

項次	活動名稱	研習主題	檢附活動課程表(附件呈現)	活動日期	場次	總人數	是否開放行政人員參與
1		☐ 結合聯合國永續發展目標SDGs,請勾選結合之SDGs目標: ☐ SDGs 6 淨水與衛生 ☐ SDGs 11 永續城鄉 ☐ SDGs 13 氣候行動 ☐ SDGs 14 保育海洋生態 ☐ 其他 SDGs____ ☐ 綠階課程 ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 其他_____	☐ 有 ☐ 無				☐ 是 ☐ 否
2	蚵蚵~美人魚!	☒ 結合聯合國永續發展目標SDGs,請勾選結合之SDGs目標: ☐ SDGs 6 淨水與衛生 ☐ SDGs 11 永續城鄉 ☒ SDGs 13 氣候行動 ☒ SDGs 14 保育海洋生態 ☐ 其他 SDGs____ ☐ 綠階課程 ☐ 水域安全 ☒ 海洋職涯發展 ☒ 海洋歷史文化 ☐ 其他_____	☒ 有 ☐ 無				☒ 是 ☐ 否
總計	總計場次 <u>1</u> 場, 參與人數 <u>26</u> 人次, 開放行政人員參與場次 <u>1</u> 場						
質性成效:							

2. 海洋教育課程共備社群

項次	社群 名稱	主題	活動日期	場次	總人數	參與學校數
1		☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目 標： ☐ SDGs 6 淨水與衛生 ☐ SDGs 11 永續城鄉 ☐ SDGs 13 氣候行動 ☐ SDGs 14 保育海洋生態 ☐ 其他 SDGs____ ☐ 綠階課程 ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 其他_____				
2		☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目 標： ☐ SDGs 6 淨水與衛生 ☐ SDGs 11 永續城鄉 ☐ SDGs 13 氣候行動 ☐ SDGs 14 保育海洋生態 ☐ 其他 SDGs____ ☐ 綠階課程 ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☐ 海洋歷史文化 ☐ 其他_____				
總計	社群數_____個，參與人數_____人次，參與校數_____校					
	質性成效：					

3-3. 學生海洋體驗課程活動(下表可自行增列)

項次	活動名稱	活動層級	活動對象	對外交流	活動主題	活動日期	場次	總人數
1		☐ 縣市層級 ☐ 校本層級	☐ 國小 ☐ 國中	☐ 開放外縣市報名 ☐ 與非臨海學校交流	☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☐ 水域休閒運動 ☐ 產業技術 ☐ 環境探索 ☐ 食魚教育 ☐ 海洋保育 ☐ 藝術文化 ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 文教場館參訪 ☐ 其他____			
	活動檢討 (請簡述)							
項次	活動名稱	活動層級	活動對象	對外交流	活動主題	活動日期	場次	總人數
2		☐ 縣市層級 ☐ 校本層級	☐ 國小 ☐ 國中	☐ 開放外縣市報名 ☐ 與非臨海學校交流	☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☐ 水域休閒運動 ☐ 產業技術 ☐ 環境探索 ☐ 食魚教育 ☐ 海洋保育 ☐ 藝術文化 ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 文教場館參訪 ☐ 其他____			
	活動檢討 (請簡述)							
總計	活動層級	縣市層級____場，校本層級____場				總計場次____場 參與人數 人次		
	活動對象	國小____場，國中____場						
	對外交流	開放外縣市報名____場，與非臨海學校交流____場						

	活動主題	結合聯合國永續發展目標 SDGs____場 水域休閒運動____場 產業技術____場 環境探索____場 食魚教育____場 海洋保育____場 藝術文化____場 職業試探____場 淨灘活動____場 文教場館參訪____場 其他____場	
--	------	---	--

學生海洋體驗課程活動執行成果：

1. 請擇優 1 至 2 校之體驗課程活動，簡述學校辦理之課程活動設計，並提供 3-5 張成果照片(可附件呈現)。
2. 請重點彙整辦理學生海洋體驗課程活動之回饋單(附件呈現)。