

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

東海國小學校
成果報告書

中華民國一一四年 六 月 九 日

成果報告

1、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

3-1. 研發海洋教育教材	研發教材	
	一、教材名稱	新竹縣 113 學年度體驗海洋之美新體詩創作比賽
	二、教材簡介	海洋教育新體詩
	三、教材資訊	1. 類別：☐教學策略 ☒書面教材 ☐影視媒材 ☐其他 2. 面向：☒地方特色課程 ☐非臨海學校融入校內課程 3. 學習階段別：☒國小低年級 ☒國小中年級 ☒國小高年級 ☒國中階段 4. 學習主題： ☒海洋休閒 ☒海洋社會 ☒地方海洋文化 ☐海洋科學與技術 ☒海洋資源與永續 5. 學習內容： ☐結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： ☐SDGs 6 淨水與衛生 ☒SDGs 11 永續城鄉 ☒SDGs 13 氣候行動 ☒SDGs 14 保育海洋生態 ☐其他 SDGs_____ ☐水域安全 ☐海洋職涯發展 ☒海洋歷史文化 ☐其他

會議或推廣活動	
一、活動名稱	新竹縣 113 學年度體驗海洋之美海洋新體詩作品巡迴展
二、活動類型	☐ 工作坊/會議 ☒ 教材推廣課程/活動
三、活動內容	1. 辦理日期及參與人數：114.5.1~114.6.30. 預估人次 800 人次 2. 辦理方式：將優良作品製作為展覽看板或作品集，到各校進行巡迴展出 3. 預定辦理活動流程：114.6.30~114.11.20

2、 實施過程（質化說明）

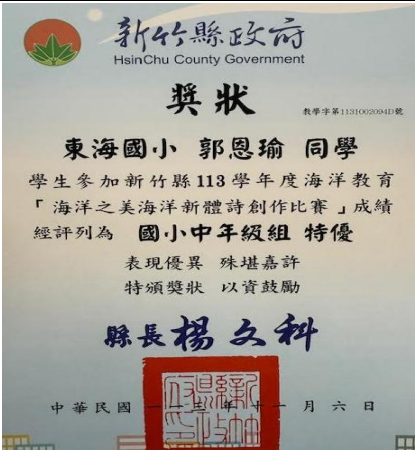
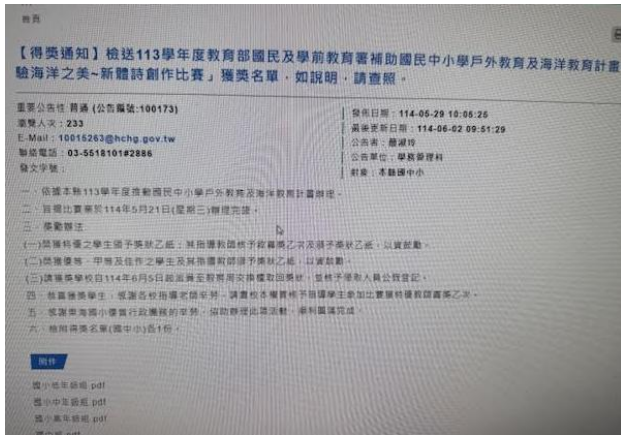
活動辦理為 4 月初進行徵稿比賽通知，5/10 徵稿截止，5/21 進行評審會議，5/26 得獎名單公布。



召開評審會議



評審召集人進行評審工作協調

	
評審作品審查	評審作品審查
	
得獎獎狀製作	得獎名單公告

3、計畫成效自我評估與檢討

- (1) 國中端可能因課業壓力較大，因此參與件數偏少
- (2) 新體詩比賽以往都是下學期四月開始辦理，成績相關得獎作品大約於5月底整理，所以作品巡迴或是作品集發放會在暑假或下學期開始進行。因此在推廣上會與計劃的年度截止過於接近，因此在辦理相關海洋教育徵稿活動可以辦在上學期，讓整個時序上可以更符合計畫年度。
- (3) 新體詩比賽可以結合語文領域與海洋教育議題在學校端教學中實施，在本次比賽作品中可以看到班級的2-3件作品，就可知道海洋教育在班級教學上的落實，因此在未來的海洋教育徵稿比賽中，可以從辦理導師的海洋教育增能研習，協助海洋教育議題在教學中的落實；或是協助學校端辦理海洋教育議題融入教學的學校本位研習，讓學校端老師可以更便利的參與研習。

計畫三：推動海洋教育課程成果彙整表

3-1 研發海洋教育教材(下表可自行增列)

1. 研發教材

項次	教材名稱	教材類別	學習階段別	教材面向	學習主題	學習內容	
1		☐ 教學策略 ☒ 書面教材 ☐ 影視媒材 ☐ 其他	☒ 國小低年級 ☒ 國小中年級 ☒ 國小高年級 ☒ 國中階段	☐ 地方特色課程 ☒ 非臨海學校融入校內課程	☒ 海洋休閒 ☐ 海洋社會 ☒ 海洋文化 ☐ 海洋科學與技術 ☒ 海洋資源與永續	☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： ☐ SDGs 6 淨水與衛生 ☒ SDGs 11 永續城鄉 ☒ SDGs 13 氣候行動 ☒ SDGs 14 保育海洋生態 ☐ 其他 SDGs____ ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☒ 海洋歷史文化 ☐ 其他	
	教材簡介						
總計	教材類別	教學策略____件，書面教材 <u>76</u> 件，影視媒材____件				總件數 <u>76</u> 件	
	學習階段別	國小低年級 <u>15</u> 件，國小中年級 <u>29</u> 件，國小高年級 <u>17</u> 件 國中階段 <u>15</u> 件					
	教材面向	地方特色課程 <u>8</u> 件，非臨海學校融入校內課程 <u>68</u> 件					
質性成效：							