

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

新竹縣政府/縣立新湖國小
成果報告書

中華民國 一一四 年 五 月 二十九 日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

附上申請計畫，行程內容與計畫相符，如實按照計畫完成參訪體驗。國小場次體驗安排蛤蠣尋趣；國中場次安排牽罟活動，讓國中學生體驗牽罟捕魚樂趣。

3-3. 學生海洋體驗課程活動	一、活動名稱	學生海洋體驗課程活動-桃園海洋客家休閒農業區
	二、活動資訊	1. 層級： ☒ 縣市層級 ☐ 校本層級 2. 對象： ☒ 國小 ☒ 國中 3. 對外交流： ☐ 開放外縣市報名 ☒ 與非臨海學校交流 4. 活動主題： ☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs(如永續城鄉、氣候行動) ☐ 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) ☒ 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) ☒ 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) ☐ 食魚教育(如綠色海鮮課程等) ☐ 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) ☒ 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 文教場館參訪 ☐ 其他_____
	三、活動內容	1. 辦理日期及參與人數：114 年 2 月至 5 月分 3 梯次辦理， 參與對象：縣內國中小學生(共 3 校)，國小場次共 110 人，國中場次 60 人，共計 170 人次 2. 辦理方式： 此項活動計畫係與桃園永安漁港海洋客家休閒農業發展協會合作辦理學生海洋體驗課程，課程安排包含防風林導覽、蛤蠣尋趣(牽罟體驗)及魚丸 DIY 與漁港介紹導覽，讓非臨海學校的孩子對海洋有進一步的認識，活動規劃詳如附件。(建議以 100 字為限，用附件呈現) 3. 預定辦理活動流程： (1) 活動地點：桃園新屋永安漁港/水域 (2) 活動時間：上午 09:00 抵達—14:30 賦歸 (3) 參與對象：縣內非臨海國中小班級師生(共 3 校) (4) 活動內容：詳如附件

二、實施過程（質化說明）

計畫共分 3 場實施，時間內容說明如下：

- 1.114/04/24：新湖國小，參加人數 73 人，如實按照計畫完成參訪體驗。
- 2.114/05/13：福龍國小，參加人數 37 人，如實按照計畫完成參訪體驗。
- 3.114/05/22：中正國中，參加人數 60 人，如實按照計畫完成參訪體驗。

三、計畫成效自我評估與檢討

（一）計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

本次活動與桃園永安漁港海洋客家休閒農業發展協會合作辦理學生海洋體驗課程，活動流程與課程內容，皆按照計畫如實完成參訪體驗。

(二) 總體自我評估與檢討(說明整體效益評估與檢討)

海洋客家休閒農業區是少數臨海的休閒農業區，同時擁有完整海岸線及石滬、藻礁、牽罟及綠色隧道等特色資源，本次課程安排包含防風林導覽、蛤蠣尋趣(牽罟體驗)、魚丸DIY與漁港介紹導覽。導覽員很親切熱情介紹海洋客家休閒農業區環境與資源，同時也讓學生實際體驗摸蛤蠣、牽罟捕魚樂趣，親手做魚丸DIY，是一個很好的體驗活動與安排，學生玩得很開心，也非常喜歡這次的活動。

計畫三：推動海洋教育課程成果彙整表

3-3. 學生海洋體驗課程活動(下表可自行增列)

項次	活動名稱	活動層級	活動對象	對外交流	活動主題	活動日期	場次	總人數
1	學生海洋體驗課程活動-桃園海洋客家休閒農業區(新湖國小場次)	☒ 縣市層級 ☐ 校本層級	☒ 國小 ☐ 國中	☐ 開放外縣市報名 ☒ 與非臨海學校交流	☐ 結合聯合國永續發展目標SDGs ☐ 水域休閒運動 ☒ 產業技術 ☒ 環境探索 ☐ 食魚教育 ☐ 海洋保育 ☒ 藝術文化 ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 文教場館參訪 ☐ 其他_____	114/04/24	第1場	73
	活動檢討(請簡述)	如實按照計畫完成參訪體驗。						
項次	活動名稱	活動層級	活動對象	對外交流	活動主題	活動日期	場次	總人數
2	學生海洋體驗課程活動-桃園海洋客家休閒農業區(福龍國小場次)	☒ 縣市層級 ☐ 校本層級	☒ 國小 ☐ 國中	☐ 開放外縣市報名 ☒ 與非臨海學校交流	☐ 結合聯合國永續發展目標SDGs ☐ 水域休閒運動 ☒ 產業技術 ☒ 環境探索 ☐ 食魚教育 ☐ 海洋保育 ☒ 藝術文化 ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 文教場館參訪 ☐ 其他_____	114/05/13	第2場	37

	活動檢討 (請簡述)	如實按照計畫完成參訪體驗。						
3	學生海洋 體驗課程 活動-桃 園海洋客 家休閒農 業區 (中正國 中場次)	☒ 縣市層級 ☐ 校本層級	☐ 國小 ☒ 國中	☐ 開放外縣 市報名 ☒ 與非臨海 學校交流	☐ 結合聯合國 永續發展目標 SDGs ☐ 水域休閒運 動 ☒ 產業技術 ☒ 環境探索 ☐ 食魚教育 ☐ 海洋保育 ☒ 藝術文化 ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 文教場館參 訪 ☐ 其他_____	114/05/22	第 3 場	60
	活動檢討 (請簡述)	如實按照計畫完成參訪體驗。						
總計	活動層級	縣市層級 <u>3</u> 場，校本層級 _____ 場				總計場次 <u>3</u> 場 參與人數 <u>170</u> 人次		
	活動對象	國小 <u>2</u> 場，國中 <u>1</u> 場						
	對外交流	開放外縣市報名 _____ 場，與非臨海學校交流 <u>3</u> 場						
	活動主題	結合聯合國永續發展目標 SDGs _____ 場 水域休閒運動 _____ 場 產業技術 <u>3</u> 場 環境探索 <u>3</u> 場 食魚教育 _____ 場 海洋保育 _____ 場 藝術文化 <u>3</u> 場 職業試探 _____ 場 淨灘活動 _____ 場 文教場館參訪 _____ 場 其他 _____ 場						
學生海洋體驗課程活動執行成果： 1. 請擇優 1 至 2 校之體驗課程活動，簡述學校辦理之課程活動設計，並提供 3-5 張成果照片(可附件呈現)。 2. 請重點彙整辦理學生海洋體驗課程活動之回饋單(附件呈現)。								

桃園海洋客家休閒農業區 學生海洋體驗課程活動成果照片



說明：永安漁港-笨港灣，開心大合照！



說明：防風林導覽-學生專心聆聽導覽員解說



說明：學生體驗手作魚丸 DIY



說明：學生在遊客中心開心享用美味午餐-海鮮粥



說明：導覽員牽罟活動行前說明講解



說明：學生實際體驗牽罟活動

一、國小場次課程活動設計：

活動時間↵	內 容↵	地點↵	備 註↵
09:00-09:10↵	報到、放置物品及遊客上廁所↵	遊客中心一樓↵	↵
09:10-09:50↵	防風林導覽↵	牽罟步道↵	可攜帶防蚊物品↵
09:50-10:40↵	蛤蜊尋趣↵	笨港灣↵	↵
10:40-11:40↵	魚丸DIY↵	遊客中心↵	↵
11:40-13:00↵	美味午餐(海鮮粥)↵	遊客中心↵	自備餐具↵
13:00-14:30↵	永安漁港漁市漁船導覽↵	永安漁港↵	↵

二、國中場次課程活動設計：

活動時間↵	內 容↵	地點↵	備 註↵
09:00-09:10↵	報到、放置物品及遊客上廁所↵	遊客中心一樓↵	↵
09:10-09:50↵	防風林導覽↵	牽罟步道↵	可攜帶防蚊物品↵
09:50-10:40↵	牽罟體驗↵	笨港灣↵	↵
10:40-11:40↵	魚丸DIY↵	遊客中心↵	↵
11:40-13:00↵	美味午餐(海鮮粥)↵	遊客中心↵	自備餐具↵
13:00-14:30↵	永安漁港漁市漁船導覽↵	永安漁港↵	↵

海洋體驗課程活動學生回饋單



1. 我印象最深刻的是我跟我的朋友一起在沙灘上堆沙堡。
2. DIY 做魚丸，因為我很少可以自己做魚丸，所以我覺得很有趣。
3. 這次的活動我很喜歡，也很開心。



1. 到沙灘上摸蛤蜊。
2. 做魚丸。
3. 永安漁港非常好玩，做魚丸的過程也很有趣，在沙灘上森林探險也都很好玩，那邊的狗狗還會幫忙帶路，很可愛，表演也很順利，謝謝帶我們來永安漁港玩，希望還有機會去永安漁港玩表演。

1. 這次活動中，讓我印象最深刻的是我們去沙灘堆沙堡。

1. 體驗做魚丸，嘗試自己動手作。
3. 在這次的活動中，我學到了很多海洋知識，是一個很好的體驗。

1. 堆沙堡向在海邊吹海風很舒服

2. 在旅遊中心做魚丸，體驗外面我們吃的魚丸是怎麼做的

3. 很值得去永安漁港玩，去學習一些外面的知識，體會工作者的辛苦。

1. 玩沙子 2. 做魚丸

我覺得做魚丸很好玩，大家一起摸魚丸去防風林，雖然很多蚊子，但是學到了很多知識，還有一隻很可愛的狗，叫阿貴，摸阿貴牠會掉超多毛，但還是很可愛。

因為我不能吃海鮮粥，所以烤煮了超級好吃的魯肉飯，有很多料，還有湯，讓我吃得津津有味。

1. 魚市場

2. 做魚丸

3. 這次的體驗讓我學到很多知識，讓我知道了魚丸是如何做的，也讓我學到步道它裡面的奧秘，我很開心，希望下次還可以學到更多知識。