

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

東海國小學校 成果報告書

中華民國一一四年 六 月 九 日

3-1-2 成果報告

1、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

3-1. 研發海洋教育教材	研發教材	
	1、教材名稱	新竹縣國中小教師體驗海洋之美增能工作坊
	2、教材簡介	
	3、教材資訊	1. 類別： ☐ 教學策略 ☒ 書面教材 ☐ 影視媒材 ☐ 其他 2. 面向： ☒ 地方特色課程 ☐ 非臨海學校融入校內課程 3. 學習階段別： ☒ 國小低年級 ☒ 國小中年級 ☒ 國小高年級 ☒ 國中階段 4. 學習主題： ☒ 海洋休閒 ☐ 海洋社會 ☒ 海洋文化 ☐ 海洋科學與技術 ☒ 海洋資源與永續 5. 學習內容： ☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： ☐ SDGs 6 淨水與衛生 ☒ SDGs 11 永續城鄉 ☐ SDGs 13 氣候行動 ☒ SDGs 14 保育海洋生態 ☐ 其他 SDGs_____ ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☒ 海洋歷史文化 ☐ 其他
	會議或推廣活動	
	1、活動名稱	新竹縣國中小教師體驗海洋之美增能工作坊
	2、活動類型	☒ 工作坊/會議 ☒ 教材推廣課程/活動
3、活動內容	1. 辦理日期及參與人數：114.1.7 100 2. 辦理方式：如附件 3. 預定辦理活動流程：如附件	

2、實施過程（質化說明）

活動辦理為 4 月 10 日辦理全縣性教師增能研習。活動地點為新竹縣政府地下室多媒體簡報室
活動办理流程：

編號	時間	內容	主講人/負責團隊
1	8:30~9:00	報到	東海國小
2	9:00~9:20	長官來賓致詞	
3	9:20~10:10	海洋教育專題講座	桃竹海洋保育站站長 李玠志
4	10:10~10:30	茶敘	東海國小
5	10:30~12:00	海洋教育專題講座	桃竹海洋保育站站長 李玠志
6	12:00~13:00	午餐	東海國小
7.	13:00~14:30	如何創作新體詩(一)	小兵出版社作家 蘇善老師

8	14:30~14:40	休息	
9	14:40~15:30	如何創作新體詩(二)	小兵出版社作家 蘇善老師
10	15:30~16:00	綜合座談	

活動照片



教育局承辦人致詞



主辦學校余校長致詞



李玠志站長擔任講座



與學員進行互動



提供不同的教學媒材



小兵出版社作家蘇善老師擔任講座



從海洋動靜出發切入海洋教育新體詩創作



從創作小說中導引教師海洋教育議題寫作靈感



參與學員進行課堂創作分享

3、計畫成效自我評估與檢討

(1) 本次講座分為海洋教育議題與概念宣導以及海洋新體詩分享，邀請的講座為海洋保育站的站長以及童書作家，以不同的角度切入海洋教育議題，讓國小教師對於海洋教

育議題融入教學的可以加深加廣

(2) 本次活動參與的教師為 22 人，全縣各校並無派員參加，可能原因為本次研習無強制各校派員參加以及海洋教育議題在教學上並無法像主要領域研習教學切身相關。

因此辦理相關研習上辦法可以規定每校強制報名參加，以提升全縣教師的參與度。

(3) 研習後教師回饋如果有多元的研習內容，如教育參訪行程、海洋教育地點踏查等方式來辦理，應該也可以提升教師參與，以及在教學現場能有更多不同的觸發點，進而融入教學現場中。

計畫三：推動海洋教育課程成果彙整表

3-1 研發海洋教育教材(下表可自行增列)

1. 研發教材

項次	教材名稱	教材類別	學習階段別	教材面向	學習主題	學習內容
1		☒ 教學策略 ☐ 書面教材 ☐ 影視媒材 ☐ 其他	☒ 國小低年級 ☒ 國小中年級 ☒ 國小高年級 ☒ 國中階段	☐ 地方特色課程 ☒ 非臨海學校融入校內課程	☒ 海洋休閒 ☐ 海洋社會 ☒ 海洋文化 ☐ 海洋科學與技術 ☒ 海洋資源與永續	☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： ☐ SDGs 6 淨水與衛生 ☒ SDGs 11 永續城鄉 ☒ SDGs 13 氣候行動 ☒ SDGs 14 保育海洋生態 ☐ 其他 SDGs____ ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☒ 海洋歷史文化 ☐ 其他
	教材簡介					
總計	教材類別	教學策略 <u>2</u> 件，書面教材 <u> </u> 件，影視媒材 <u> </u> 件				總件數 <u>2</u> 件
	學習階段別	國小低年級 <u> </u> 件，國小中年級 <u> </u> 件，國小高年級 <u> </u> 件 國中階段 <u> </u> 件				
	教材面向	地方特色課程 <u> </u> 件，非臨海學校融入校內課程 <u>2</u> 件				
質性成效：						

2. 會議或推廣活動

項次	活動名稱	活動類型	活動日期	場次	總人數
1		☐ 工作坊/會議 ☐ 教材推廣課程/活動			
總計	工作坊/會議_____場，參與人數_____人次 教材推廣課程/活動_____場，參與人數_____人次 總計場次_____場，參與人數_____人次				
質性成效：					