

3-3-3.學生海洋體驗課程活動 (應估計畫三總經費四分之一以上)

一、承辦單位	豐田國小
二、聯絡資訊	姓名：莊佩珊 職稱：中心助理 電話：03-5563930 手機： E-mail：hszooedu@gmail.com
三、活動名稱	新竹縣豐田國民小學學生海洋體驗課程交流計畫
四、活動層級	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市層級 <input checked="" type="checkbox"/> 校本層級
五、活動對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/社區民眾
六、對外交流	<input type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input checked="" type="checkbox"/> 校際交流
七、活動主題	<input checked="" type="checkbox"/> 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) <input type="checkbox"/> 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) <input checked="" type="checkbox"/> 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) <input checked="" type="checkbox"/> 食魚教育(如綠色海鮮課程等) <input type="checkbox"/> 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) <input type="checkbox"/> 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) <input checked="" type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 其他
八、具體執行內容說明：(可用附件呈現)	
(一)、行前大蒐秘	
1.小組分工：將學生全班分組，進行任務分配，瞭解海洋體驗課程活動將去的地點及所需準備工作。 2.自主學習：各組設計「畢旅通知暨家長同意書」內容包括行程、旅費、景點、用餐住宿之外進行畢旅通知書設計，再由班上及學校行政人員票選最佳設計。 3.融入課程：學生能透過 Google 搜尋，引導各組討論並利用網路平台進行旅遊資料與景點照片的文史地相關蒐集，進而製作 ppt(包括簡報的底色、字型、文案的安排…等)，最後進行發表。	
(二)、海洋探秘與體驗	
1.團隊合作：將學生進行異質性分組，分小組進行各項學習任務，從中實際學到各領域的生活知識，並培養互助合作的精神與人際溝通的能力。 2.互動體驗：孩子在校外實際場域，透過預約安排的解說與體驗，專注於當下，利用多元感官來和人文、事物、環境互動，獲得最佳學習成效。 3.探究學習：教師引導孩子們旅程是一種閱讀，包含閱讀人文與環境，以關懷的心胸去面對每一次真誠的互動，讓孩子們在校外教學的過程中不只長知識，更能滋養其更寬闊、溫柔的心靈。 4.凡走過必留下足跡：讓學生在當下透過文字、照片或攝影紀錄學習步伐，加深學習。	

(三)、海洋體驗課程活動規劃如下：

時間		課程	備註
4/10 星期三	07:40-08:00	集合發車	豐田國小
	08:00-09:30	前往新北永續環境教育中心~國道風光	
	09:30-12:00	新北永續環境教育中心 綠建築(永續智慧夢想家)及挖子尾(濕地探索隊)導覽	
	12:30-13:30	美味午餐	
	14:30-17:00	陽明海洋文化藝術館 館內導覽及船遊基隆港	
	17:30-18:30	美味晚餐	基隆特色餐廳
	19:00-	刷牙、夜間安全宣導，休息是為了走更長遠的路	
夜 宿 長 榮 桂 冠 酒 店			
4/11 星期四	07:00-08:30	晨喚、早餐	飯店早餐
	09:00-10:30	象鼻岩風景區	
	11:00-12:30	和平島地質公園	
	12:40-13:30	美味午餐	基隆特色餐廳
	14:00-17:00	國立海洋科技博物館	
	17:30-20:00	基隆廟口夜市(晚餐自理)	基隆特色小吃
	21:00-	刷牙、夜間安全宣導、 休息是為了走更長遠的路	
夜 宿 長 榮 桂 冠 酒 店			
4/12 星期五	07:00-08:30	晨喚、早餐，收拾行囊	飯店早餐
	09:30-10:30	野柳風景區	
	10:30-11:50	野柳海洋世界	
	12:00-13:00	金山-金包里老街及美味午餐	海鮮特色餐廳
	13:00-16:00	國道風光~回新竹	
	16:00-17:30	回到豐田國小	

(四)、課後學習:創意影片意難忘

1.深層自省將走與體驗所見所聞,透過學習單與作文撰寫,將旅行的學習省思,化為圖畫影像或文字等多元呈現方式自我的學習歷程。

2.創意影片意難忘指導孩子將資料、照片及到此一遊的資料整後製作成畢旅影片成為永恆的留念,並透過動態學生朝會與成果展,呈現學生多元學習的探究歷程與成果,肯定學生朝向終身學習者邁進。

3.欣賞與接納:為使學生的創意影片可以展現與分享，於畢業典禮上播出，邀請家長一同觀賞且給予社會性獎勵。

4.活動影片與照片



我對我自己的期許

我想成為有著批判思考能力大人，會先考慮後果再行動，不會魯莽直衝，對事情都能有自己的想法和主見不會盲從別人隨機起舞，希望未來能成為真正的一位大人，不是那種古板沈悶的大人，而是有著鮮明的個性，有著堅持毅力的內心，有著心胸廣大的胸膛，可以為人遮風擋雨當個堅強的後盾，我相信我能成為大人，只要現在我的心態擺正積極向上，我就能成為我想成為的人。



六忠師導

楊雲綺
年齡: 18歲
現在是T1公主的專場啦!
我有不會的題，我去問老師，老師會一次兩次的直到把我教會，國語課阿恩常常會灌輸我們心靈雞湯，教我們做人的道理，給我們看他心裡的那一把尺，教我們如何拿捏
這兩年的課我學到最多的不是國語或是數學而是如何做人
老師您辛苦了

