

教育部國民及學前教育署  
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

新竹縣政府  
成果報告書

中華民國 113 年 7 月 31 日

# 成果報告

## 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

藉由走訪竹北市拔仔窟烏魚養殖場，體驗台灣傳統漁業的產業，結合竹縣氣候地理背景，提升學生對於相關產業的認識，以及加強對於海洋生態保育的重要性。

## 二、實施過程（質化說明）

學生透過實地走訪烏魚養殖場，了解養殖業的辛勞，明白餐桌上的食物都是得來不易的，甚至透過體驗漁撈用具-八卦網，如何收網、抓網及撒網，各種眉眉角角都是學生們非常寶貴的體驗。此外也透過食魚教育體驗-製燒烏魚子，學生們可以學會運用刀具，以及用火炙燒烏魚子時該注意哪些安全。經過這次的戶外教育，我們也希望藉由孩子們體驗，帶著豐收的經驗回去和家人們分享竹北的烏魚養殖區，在藉由家長們的口耳相傳，讓竹北拔仔窟烏魚養殖區有更多人知道。

## 三、計畫成效自我評估與檢討

### （一）計畫無法解決之問題說明：

1. 天氣因素影響活動安排：雖然大部分活動順利進行，但天氣的變化，如突然降雨，影響了部分戶外活動的體驗。這些不穩定的氣候條件影響了學生在戶外的參與度，特別是在八卦網漁撈用具體驗操作的環節，部分學生無法完整體驗收網和撒網的過程。未來的活動會考慮預備方案，如室內活動或改期安排，以避免天氣因素對活動成效的影響。
2. 時間安排的挑戰：由於每個活動環節的時間限制，部分學生無法充分體驗各項活動，例如製燒烏魚子的過程中，有些學生僅能觀摩而無法親自動手操作。此外，學生對於八卦網的操作也需要更多的時間練習才能熟練掌握。未來應在時間規劃上更加彈性，以確保學生能充分參與每一項活動。

### （二）總體自我評估與檢討：

#### 1. 整體效益評估：

此次戶外教育活動成功達到讓學生了解傳統漁業、體驗養殖過程以及認識海洋生態的重要性等目標。學生通過親身參與和實地觀察，對於台灣的漁業產業及生態環境有了更深刻的認識。多數學生表示，此次活動讓他們學到了書本上無法提供的知識，也加強了對海洋保育的意識。

活動也成功地激發了學生們對於地方產業的興趣，讓他們在未來能更主動去了解與參與家鄉的各項文化活動，並將這些寶貴的經驗分享給他人。

#### 2. 檢討與改善建議：

針對未來的戶外教育活動，建議安排更充裕的時間，特別是在技術性體驗（如八卦網操作和製燒烏魚子）方面，讓學生能有更多的實際操作機會。考慮

設置更多的體驗點，或將活動分為不同小組輪流進行，以提升參與體驗的深度和廣度。未來在活動規劃中也會納入對天氣變化的應急預案，例如室內替代活動或延期計劃，確保所有活動能順利進行而不受天氣影響。



