

教育部國民及學前教育署
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立照東國小
成果報告書

中華民國一一三年九月十八日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

內容與計畫相符。上午進行鳳崎步道踏查；下午進行新豐紅樹林踏查探究。

二、實施過程（質化說明）

- 1.活動前教師增能，包含紅樹林及鳳崎步道的相關生態知識與風險管理知識。
- 2.活動前班級小組共學，引起動機至提出問題，教師總結踏查之學習目標與表現內容。
- 3.活動後班級內小組分享，驗證知識層面與實地踏查之異同。

三、計畫成效自我評估與檢討

(一)鳳崎步道位處軍事基地旁，當天踏查時，砲聲隆隆，嚴重影響當下教學活動的進行，建議踏查日可先了解是否有軍事演練。

(二)新豐紅樹林可以善用當地新豐社區的資源，可以有效率的協助動線引導與膳食安排及休息區配置。

(三)本次活動已達成預期計畫目標，針對海洋汙染，親山觀察學生完成多元的評量的展現。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	新豐「育」來愈美
二、學校名稱	縣立照東國小
三、課程屬性	結合學科領域 ☒語文 ☐數學 ☐自然科學 ☐社會 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐科技 ☒健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程
四、課程實施資訊	☒無跨縣市 實施地點：<u>新竹縣新豐鄉</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>24</u> 人 參與教師數 <u>13</u> 人
六、外部協作師資	共 <u>2</u> 位協作師資，協作師資屬性 專業課程 <u>1</u> 位 安全風險管理 <u>1</u> 位 其他：<u> </u>需求師資，<u>2</u> 位
七、執行成果說明	全校學生能完成鳳崎步道之前置作業，應培養孩子應有的體能，並於活動前設立學生體能目標，如能於多少時間跑走三公里，在審視孩子已達到應有的體能標準後，活動即可順利執行。本次紅樹林教學活動，因於活動前進行充分的教學活動，活動當下學生的學習反應良好，驗證所學的知識。

低年級於鳳崎步道觀察並完成學習單



全校踏查鳳崎步道



觀察紅樹林生態



淨灘活動



紅樹林環境場域踏查

