

教育部國民及學前教育署

112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

新竹縣竹東鎮陸豐國民小學  
成果報告書

中華民國一一三年一月二十二日

# 成果報告

## 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

### 1.理念

(1)杜威說：「教育即生活；生活即教育」。學校任何的活動必須具有教育意義，並與當地生活相連結，才能滿足孩子好奇的天性，進而探索是生命的本能。陸豐國小為新竹縣竹東鎮偏鄉小校，坐落在陸豐里的農村內，因此學校長年發展實施「客庄食農教育」活動，深受親師生的喜愛及肯定，為讓陸豐學子對客庄文化及食農文化有更寬廣的學習與體驗，故由學生自己作主規劃。

### 2.目標

#### (1)知識

知覺南埔水圳百年水車如何運作。  
覺察南埔黃金水鄉生態農村環境之美。  
理解水稻田不同種植模式的優缺點法。

#### (2)技能

運用 google map 規劃南埔水圳路線圖及設計水圳生態圖鑑。  
各組共同創作心智圖進行成果展現並分享心得。  
各組訂定共同的目標規則或方法，一起工作並完成任務。

#### (3)態度

學生能體驗南埔的生活文化。  
學習惜福與不浪費的生活態度。  
共同合作完成任務並相互協助。

## 二、實施過程（質化說明）

### 1.課前討論

- (1)植物專題：引導學生蒐集南埔水圳的資料，認識水圳內的動、植物種。
- (2)google earth 小達人：從 google earth 看到南埔水圳的 3D 地圖，並用圖畫紙畫出路線圖。
- (3)共學共好：依據「南埔水圳」、「綠色能源」、「水稻田生態」、「碾米 DIY 體驗」四大主題學習，讓學生在幫助他人學習的同時，亦提升自己的能力。

### 2.課中學習

- (1)結合學校校定課程，實施環境教育與食農教育，可以認識在南埔水圳及在地文史，體驗南埔的生活文化，了解村民是如何靠著總汴頭分水，以及在地特有文化的洗衫亭，從中體認當地居民以前的生活態度。
- (2)了解人文環境及社會文化，參觀南昌宮、石爺公，帶領學生實際踏查與聆聽老師解說廟宇有趣的故事，讓學生發現與感受廟宇、信仰支持社區的力量，了解廟宇對當地民俗信仰的重要性。
- (3)植物槌染與土礮碾米的體驗課程：帶領小朋友採集在地植物素材，發揮創意，拓染繽紛獨一無二的植物槌染作品。藉由參訪農具博物館中，體驗土礮碾米運用風鼓機將稻

殼與分開，認識白米與糙米的不同，體驗土礮碾米介紹傳統古老的碾米設備。亦從實際體驗土礮碾米風穀機篩米的過程，了解到種稻的辛勞，學習惜福與不浪費的生活態度。

### 3. 課後反思

(1) 完成學習單

(2) 延伸課程，查詢縣內其他水車、灌溉水源資料及家鄉廟宇信仰資料。

## 一、計畫成效自我評估與檢討

(一) 計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

1. 原訂要讓學生體驗用太陽能悶燒管進行蔬果 BBQ 及單車改造的人力果汁機打一杯好喝的當季飲品，體驗生活上可改造的能源應用活動，因這兩項設備保養中，學生無法體驗。
2. 只有一位講師，人力不足，多項體驗活動需要有人協助學生，由學校老師指導效果有限。
3. 想參觀水稻田生態，因已收割，與原計畫要參觀水稻田生態有落差。
4. 南埔水車聞名遐邇，因時間有限，沒有實際到水車之地參觀。

(二) 總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

1. 活動的規劃需考量實際參訪的時程，尤其農業環境更是需與季節搭配，活動才能如計畫實施。
2. 活動符合學生課程及生活經驗，可以讓學生討論與自己的生活經驗有何異同。
3. 教師繼續延伸課程的深度與廣度，學生藉此認識及查詢各地人文環境、農作方式、引水及灌溉方式。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程〔國立學校〕

一、計畫名稱	鄉土客庄情-跨領域自主學習
二、學校名稱	新竹縣竹東鎮陸豐國民小學
三、課程屬性	<p><b>結合學科領域</b>  <input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p><b>結合彈性學習課程領域</b>  <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p>
四、課程實施資訊	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 實施地點：新竹縣北埔鄉南埔黃金水鄉生態農村
五、參與人數	參與學生數 <u>32</u> 人 參與教師數 <u>7</u> 人
六、外部協作師資	共 <u>1</u> 位協作師資，協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程 <u>1</u> 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理 _____ 位 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 需求師資， _____ 位
七、執行成果說明	1.運用 google map 規劃南埔水圳路線圖 2.引導學生蒐集南埔水圳的資料，認識水圳內的動、植物種。 3.學生主動和夥伴一同完成專題任務學習。
八、成果照片上傳 (請上傳 3-5 張)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>認識當地文化及水圳灌溉方式。</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>參觀小農柿餅的製作。</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>認識洗衫坑及手作。</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>植物槌染創作。</p> </div> </div>



體驗土礮碾米。



傳統篩米的體驗