

教育部國民及學前教育署

112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

新竹縣新埔鎮清水國小
成果報告書

中華民國一一三年五月二十二日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

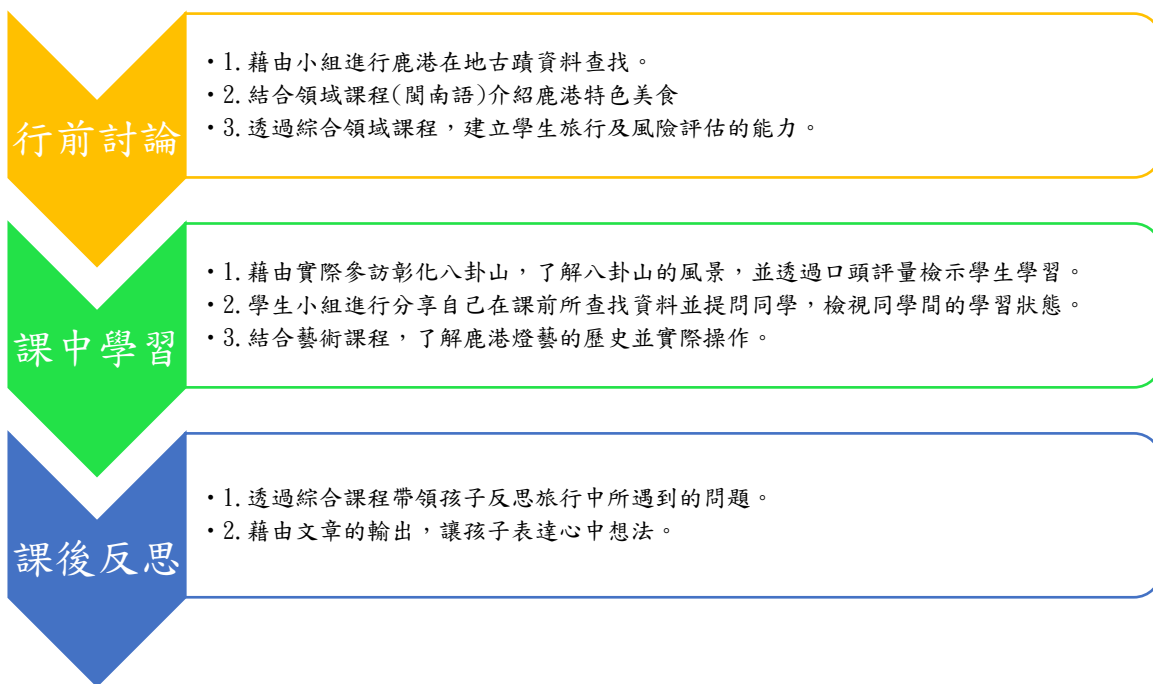
學習目標：

- 1、(戶 E1、E4、E5)從校外教學活動中體驗團隊合作，瞭解人與環境的相互關係，理解、欣賞並愛護自然環境，培養學生對人際及自然環境的友善態度與學習正確的行為。
- 2、(戶 E2、E3)透過實際體驗，將課堂所學運用於實際生活當中，學習觀察、測量、描述及紀錄。透過豐富學生的五感經驗與露營活動之挑戰，培養學生跳脫舒適圈、學習生活自理的能力。並建立自信心與責任感，促進全人發展。

課程設計：

- 1.由行前的課前討論、課中學習、課後反思，讓學生建立自主學習的概念。

二、實施過程（質化說明）

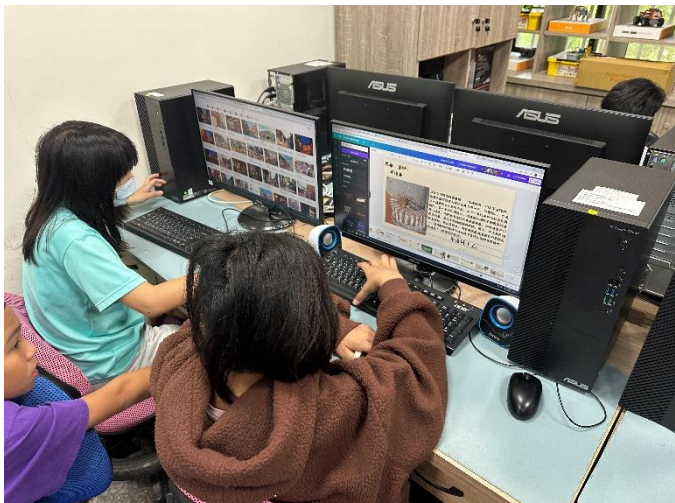


三、計畫成效自我評估與檢討

（一）總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

透過本計畫使學生更深入了解在領域課程中學習到的歷史知識，並透過實際踏查了解臺灣鄉鎮之美。在過程中，學生透過資料查找及讓學生發表，培養學生資訊搜尋能力及口語表達的練習。課後反思中，與學生共同討論後，發現在行程規畫上太過緊湊，學生無法再同一個學習場域停留太久，致使學生學習太過零碎。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程〔國立學校〕

一、計畫名稱	八卦、彰風、逐「鹿」情
二、學校名稱	新竹細新埔鎮清水國小
三、課程屬性	結合學科領域 ☐語文 ☐數學 ☐自然科學 ☒社會 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐科技 ☐健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程
四、課程實施資訊	☒跨縣市，<u>彰化縣</u> ☐無跨縣市 實施地點：<u>八卦山大佛風景區、郁文齋燈藝工作室、鹿港老街區</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>14</u> 人 參與教師數 <u>5</u> 人
六、外部協作師資	共<u>0</u>位協作師資，協作師資屬性 ☐專業課程<u> </u>位 ☐安全風險管理<u> </u>位 ☐其他：<u> </u>需求師資，<u> </u>位
七、執行成果說明	1.課前學習： (1)由學生主動挑選彰化的戶外教育地點，結合各領域課程中提到進行課程的預覽。像是在社會課程中提到「一府二鹿三艋舺」的意義及對於台灣的重要性。 (2)透過資訊課程，讓學生尋找學習地特色古蹟景點及內文爬梳後，進行資料的整理。 2.課中學習： (1)學生發表自己在課前尋找的資料並進行發表。 (2)學生練習自行搭乘火車及購票。
八、成果照片上傳 (請上傳 3-5 張)	

圖一:學生使用電腦課程查找鹿港相關資料



圖二:學生發揮創意在圓扇裡發揮創意。



圖三:學生介紹天后宮歷史與特色，台下學生踴躍回答。



圖四:學生進行共同討論議題。