

教育部國民及學前教育署

112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

新竹縣政府/大肚國民小學

成果報告書

中華民國一一三年五月十七日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

因人類過度開發山坡地建造小木屋，導致自然環境的破壞，引起氣候變異、動植物生存產生危機。然而，學校教育就應負起教育責任，帶領學生走向窗外，認識與瞭解環境永續的重要性。活動過程融入環境及生態教育，期望建構學生的品格和自學力，也能達到環境保護的永續發展。

馬胎古道是新竹地區的生態探索景點。希望能讓位居附近的大肚國小學童體驗山野課程，了解生態並協力促進永續發展的願景。

學生們可以藉此活動親自體驗原住民的日常生活，透過觀察、探索與操作，發揮各種感官統整的經驗學習，同時更讓學習主體能體驗學習的多樣性及樂趣。讓學習到的知識得以運用與驗證，試探與發展多元知能、充實生活經驗，並發展自我潛能與個人的彈性適應力。以大地為知識學習的場域，多面向的結合自然、人文情境進行教學。激發學生學習動機，幫助他們達到合作且獨立學習的目標。附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

二、實施過程（質化說明）

以自然體驗為其核心價值進行規劃與設計，流水學習法將學習過程分為四個階段，包括：喚醒熱忱、集中注意力、直接體驗與分享啟示，四個階段形成循環的學習過程，過程中不斷精進、修正以規畫適合學員與符合現況的課程內容。

教學資源：教學媒體、活動簡章、學習手冊、學習單、野炊用具、帳篷、登山杖、地圖、平板電腦、對講機、醫護包。

課前討論與規劃：

1. 教師與學生組成探索團隊，參與戶外教育研習，規劃設計課程，實地勘查路線。
2. 課程設計：體能訓練、搭帳練習、馬胎古道動植物生態解說、星空課程、我思我說我分享等課程規畫。
3. 本次活動地點：瑪雅山莊、馬胎古道、內灣老街

課前學習：

1. 跑步記錄（學生從5圈操場逐步至10圈最終達15圈），提升學生的肌耐力。
2. 室內課程一：認識馬胎古道地形及馬胎部落歷史故事。
3. 室內課程二：馬胎古道的動、植物生態認識。
4. 室內課程三：學校搭建露營帳篷。

課中學習：

鳥語花香自然行：

1. 走訪馬胎古道：將學生分組，進行馬胎古道地形探索及生態導覽，各組團隊成員需充分合作完成馬胎古道探索，並利用行動載具完成任務（行動載具--設定任務，以要求學生團隊合作使用平板等資訊設備找尋目標，尋找資訊，解決問題。
2. 露營設備搭建與野炊並親手製作晚間宵夜—竹筒飯。

3. 觀星賞螢：天上的星星與地上的螢光點點，融合成大地中最美的風景，體驗大自然之美。
4. 內灣老街巡禮：古色古香的內灣車站、內灣戲院及內灣吊橋等景點，記錄著歷史的足跡。

將以上活動製作成記錄如影片，文章分享等。

上述課程具備公平與包容的優質教育，以確保有教無類、公平以及高品質的教育；另外，透過自身生活的社區或學區的踏查，再搭配參與社區活動以永續概念創造宜居的城市和社區，妥善管理資源。經由，以改善自己的城市)；透過教育傳遞生物多樣性價值有助於將生物多樣性保育觀念及保有良好的生態環境；藉由夥伴的合作關係，建立良好夥伴關係，共同促進永續願景。

課後反思：

1. 心得分享並張貼班級社群中。
2. 於綜合活動發表參與心得。

三、計畫成效自我評估與檢討

(一) 計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

此次活動安排學生夜間活動時可以欣賞螢火蟲，但因原安排時間天候不佳，順延了2次，導致螢火蟲數量不如預期，因此，天候是我們覺得最難克服的困難。

(二) 總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

此次活動安排很理想，學生學習非常多元：

因事前準備非常充分，雖然延期2次，但當天天氣晴天，走在古道上非常涼爽、舒服，學生覺得活動非常新鮮有趣，再加上當日解說的竹小團隊解說人員經驗豐富，很有耐心並隨時給予學生增強，亦有學校行政人員及後方的支援，學生收穫滿滿！！

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程〔國立學校〕

一、計畫名稱	鳥語花香自然行
二、學校名稱	新竹縣大肚國小
三、課程屬性	結合學科領域 ☐ 語文 ☐ 數學 ☒ 自然科學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒ 跨領域統整性課程 ☐ 專題 ☐ 議題探究課程 ☐ 社團活動/技藝課程
四、課程實施資訊	☐ 跨縣市，_____縣(市) ☒ 無跨縣市 實施地點：新竹縣橫山南坪古道、尖石鄉馬胎古道、挪亞民宿
五、參與人數	參與學生數 38 人 參與教師數 8 人
六、外部協作師資	共 2 位協作師資，協作師資屬性 ☒ 專業課程 2 位 ☐ 安全風險管理_____位 ☐ 其他：_____需求師資，_____位
七、執行成果說明	教師事先說明馬胎古道、南坪古道上的生態，引起學生的興趣，並請學生自行上網學習這些動植物的基本知識，結合實際到馬胎古道、南坪古道走一圈，讓學生能將生活與課本知識相結合，再加上實際搭帳篷、做竹筒飯和蛇麵棍這些原住民活動，讓學生了解多元文化。夜間活動時讓學生說出學到那些知識與心得分享，也是不錯的經驗分享。
八、成果照片上傳 (請上傳 3-5 張)	
	
馬胎古道生態解說	走訪南坪古道



製作竹筒飯



製作蛇麵棍