

教育部國民及學前教育署
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

新竹縣鳳岡國小
成果報告書

中華民國一一三年 7 月 29 日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

結合校本課程，接觸自然環境，促進對生態理解、愛護在地珍貴資源，培養愛家愛鄉愛地球的情操

1.尋找生命的寶藏：

透過聊聊兒時的快樂，從生命故事與童心出發，發掘童年的寶藏，啟發孩童探索身心素質、尊重生命的素養態度。

2. 重啟孩提時的笑容：

透過在園區的十九座樹屋、六間茅草屋、三座土埕、一座沙池、一座魚池、一座大埕與一片小森林的兒童秘密基地，啟發兒童對於土地、環境、在地環境的熱愛，並啟發對愛護環境之潛能。

3.野外求生術：

透過一系列求生課程，培養團隊合作、同儕互信，鼓勵手做創做童趣玩具，取之於自然，節能減碳，實踐環保生活應用，並且培養孩童創造力、專注力、手眼協調與觀察力。

二、實施過程（質化說明）

1.先備知識的建立

在正式戶外教學前，學生們進行了竹北地區的文史探索，討論了當地的歷史和文化背景，特別聚焦於「溝貝」作為在地的重要田野空間。透過課堂討論，學生們開始了解竹北的在地特色，並初步認識到「溝貝」作為本次戶外教學的核心場域。此外，教師利用網絡和 IPAD 資料搜索，讓學生查找溝貝的文史資料並進行小組報告，幫助學生建立對此地的初步理解，為實地體驗做足準備。

2.場域運用與人力配置

教師與園區的老師提前場勘，確保課程內容與實地需求緊密結合。同時製作了家長同意書，向家長解釋活動的詳細安排，並利用影片展示其他學校的參與成果，讓學生們對即將進行的活動充滿期待。

三、計畫成效自我評估與檢討

本計畫的實施在增進學生對於在地文化的認識、提升解決問題能力及安全意識等方面均有正面效果。未來在計劃執行上，可以考慮增強與家長的溝通與參與，提高資源的有效運用，以解決目前所面臨的挑戰。

【國立學校使用版本】

附表 2-1

2-1：學校實施戶外教育〔國立學校〕

一、計畫名稱	打造童年夢想國
二、學校名稱	新竹縣鳳岡國小
三、課程屬性	結合學科領域 ☐語文 ☐數學 ☐自然科學 ☐社會 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐科技 ☐健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☐跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程 融入議題 ☐性別平等 ☐人權 ☒環境 ☐海洋 ☐品德 ☐生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐國際教育 ☐原住民族教育
四、課程實施資訊	☐ 跨縣市，_____縣(市) ☒ 無跨縣市 實施地點：(無論有沒有跨縣市，均請確實填列鄉鎮及場域名稱)
五、參與人數	參與學生數____125____人 參與教師數____9____人