

教育部國民及學前教育署
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

新竹縣福興國小
成果報告書

中華民國一一三年一月二十四日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

1.計畫理念：

- (1)透過新竹縣戶外教育整合網路平台，選擇在地化戶外教育路線，結合各領域課程，擬訂教學目標與活動設計，透過走讀家鄉生動多元的活動行程，寓教於樂、快樂學習。
- (2)讓學生課前自主學習，透過蒐集資料深入了解鄉土教材，並親身體驗實踐。
- (3)聯繫戶外教育活動行程之相關單位與產業，安排相關解說與導覽，以及多元體驗活動，深化學生學習，提高戶外教育最大學習成果。

2.目標：

- (1)提升學生實踐與運用科技網路及平板的能力，擴展課外活動及生活體驗。
- (2)藉由生態農場學習經驗，建立學生維護學校資源的使命。
- (3)觀察生物多樣性的異同及比較地方特有生態環境經驗，培養環境關懷及愛護的責任感並促進學生建立人與環境互動的正確價值觀。
- (4)透過實際體驗與操作，落實並強化友善環境及永續發展之觀念與行動。

二、實施過程（質化說明）

（一）活動概要：

【課前預備】：

1.課前先備知識：

- (1)上網蒐集有關九芎湖生態及人文的相關資料。【資訊科技】
- (2)請學生比較九芎湖的生態環境中哪些動物(蝴蝶、蜻蜓、松鼠、金龜子等)、植物(稻米、等)與校園及附近環境的差異。【生活課程、自然科學】
- (3)探究米到飯的生產歷程並認識米製的食物。【生活課程、社會、健康與體育】
- (4)比較竹笛和直笛吹奏方式及音色的異同。【生活課程、音樂課程】
- (5)透過孩子認識校園，培養親自然性、親土地性並加強體能訓練【健康與體育】
- (6)愛自然~認識無痕山林。

2.場域運用：

- (1)義民廟：廟宇歷史背景與建築藝術。
- (2)九芎湖生態園區：生活與生態環境。
- (3)陳家農場：體驗客家擂茶、麻糬、竹笛製作。
- (4)照門山自導式步道：認識無痕山林。

3.人力配置：

- (1)依低、中、高年段分組。
- (2)各班安排級任老師，各年段安排3~4位科任教師。
- (3)依場域教學目標需求調整科任人員。

【課中學習】：

- 1.義民廟：廟宇歷史背景與建築藝術。
- 2.九芎湖生態導覽：認識當地生態與人文環境。
- 3.DIY課程：食農教育、竹笛、搗麻糬製作。
- 4.照門山自導式步道健走：體能鍛鍊與快樂健康靜心。

5.埤塘窩生態園區：昆蟲與植物生態教育。

【課中評量】：

- 1.完成褒忠義民廟、九芎湖導覽學習單。
- 2.健走完成自導式步道。
- 3.完成DIY手做作品。

【課後評量】：

- 1.一年級：手作動植物小書。
- 2.二年級：動物、植物相片電子書。
- 3.三年級：九芎湖生態探索趣紀錄與心得簡報。
- 4.四年級：家鄉文化特色比較。
- 5.五年級：信仰與生活的關係探索。
- 6.六年級：社區發展的多元性探討海報。

【回饋】：

- 1.九芎湖生態探索趣成果展(小書、電子書、簡報、DIY、繪畫作品等)。
- 2.心得分享(作文、聯絡簿、日記)。
- 3.結合山野教育無痕山林體驗與分享，位來探索目標。
- 4.褒忠義民廟學習成果展。

【課後反思】：

1. 依據學生當天學習情況，事後進行討論與修正。

(二)活動評估：

項目	滿意度				
	非常滿意	很滿意	滿意	尚可	不滿意
1. 課程的安排	10%	90%	0%	0%	0%
2. 時間的規劃	0%	70%	20%	10%	0%
3. 場地的規劃	5%	85%	10%	0%	0%
4. 人員的配合	0%	80%	10%	10%	0%
5. 教材設備	0%	90%	10%	0%	0%
6. 講師與學員的互動	0%	80%	10%	10%	0%

三、計畫成效自我評估與檢討

(一)計畫無法解決之問題說明(若有，請說明所遭遇到困難或挑戰)

1. 因學生人數減少，與當初編列人數差異頗大，經費運用有相當大落差。

(二)總體自我評估與檢討(說明整體效益評估與檢討)

- 1.有位學生因體型與身體不適，在自導式步道行程中落後，但陪伴的老師不了解地理位置而迷路，以致耽誤全校用餐時間，請押隊老師應事先了解路線。
- 2.登山步道中有一小段臨時施工，下次若有活動應事先調查清楚是否有施工。
- 3.每桌學生用餐應先分組，因為某幾桌學生用量不夠。
- 4.在課程設計轉換間，應留空白(轉場)時間不要將活動排得太滿。

【國立學校使用版本】

附表 2-1

2-1：學校實施戶外教育〔國立學校〕

一、計畫名稱	九芎湖+義民廟+陳家農場									
二、學校名稱	新竹縣福興國小									
三、課程屬性	<p>結合學科領域 <input checked="" type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input checked="" type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題 <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>									
四、課程實施資訊	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 實施地點：(新竹縣新埔鎮九芎湖、義民廟、陳家農場、埤塘窩、照門山)									
五、參與人數	參與學生數____54____人 參與教師數____14____人									
六、成果照片上傳 (請上傳 3-5 張)	<p>請學校選擇較具代表性的實施戶外教育之照片，並以簡單的文字敘述呈現照片說明。</p> <table border="1" data-bbox="464 1126 1476 1877"> <tr> <td data-bbox="464 1126 1002 1458">  </td> <td data-bbox="1002 1126 1476 1458">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1458 1002 1509">四~六年級義民廟合影</td> <td data-bbox="1002 1458 1476 1509">埤塘窩生態導覽</td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1509 1002 1841">  </td> <td data-bbox="1002 1509 1476 1841">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1841 1002 1883">愛玉學堂-愛玉 DIY</td> <td data-bbox="1002 1841 1476 1883">照門山自導式步道健走</td> </tr> </table>				四~六年級義民廟合影	埤塘窩生態導覽			愛玉學堂-愛玉 DIY	照門山自導式步道健走
										
四~六年級義民廟合影	埤塘窩生態導覽									
										
愛玉學堂-愛玉 DIY	照門山自導式步道健走									



食農教育-搗麻糬、搗茶體驗



陳家農場生態導覽&大合照