

教育部國民及學前教育署
112學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

新竹縣博愛國民小學
成果報告書

中華民國一一三年7月3日

目錄

【地方政府使用版本】	1
計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心成果彙整表.....	1
計畫二：辦理戶外教育課程成果彙整表.....	3
2-1：學校實施戶外教育	3
2-2：學校推展優質戶外教育路線.....	5
2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程	7
計畫三：推動海洋教育課程成果彙整表.....	8
【國立學校使用版本】	11
2-1：學校實施戶外教育〔國立學校〕	11
2-2：學校推展優質戶外教育路線.....	12
2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程〔國立學校〕	14

成果報告書撰寫說明

項目	撰寫內容	說明	成果報告 至多頁數 (不含附件 及附表)
封面	計畫名稱、執行單位名稱、日期	成果報告書(含附件)請提供電子檔。	
計畫一	1. 成果報告 2. 附表一	1. 針對申請計畫內容簡述。 2. 請具體說明實施過程。 3. 請依據計畫成效，簡述自我評估與檢討。	10
計畫二	1. 成果報告 2. 附表2-1、2-2、2-3	1. 針對申請計畫內容簡述。 2. 請具體說明實施過程。 3. 請依據計畫成效，簡述自我評估與檢討。	5
計畫三	1. 成果報告 2. 附表三	1. 針對申請計畫內容簡述。 2. 請具體說明實施過程。 3. 請依據計畫成效，簡述自我評估與檢討。 4. 請提供完成研發之 <u>數位化教材</u> ，並以附件方式呈現。	5

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

（一）計畫名稱：一日農夫-我愛家鄉我愛服務

（二）計畫理念

本校長期深耕品德教育，在奠定良好的品德基礎後，開始實施體驗式、省思式的服務學習活動，於101學年度開始，即開始帶領學生進行社區服務學習，包含：社區公園大掃除、養老院大掃除與關懷陪伴、特教機構大掃除與關懷活動等，本校學童和教師對服務學習活動皆有基本的認識。

本次課程設計，以服務學習為主軸，希望透過群體的力量，協助拙茁家園農場進行育苗、採收與環境整理，除了與院生的相處能讓學童有同理心之外，也希望透過此活動，讓學童瞭解農夫工作的辛勞，進而養成愛物惜物的情懷。

本課程的另一主軸是鄉土教育，透過在地古蹟導覽與參觀，瞭解鄉土文化背景，培養學童愛鄉情懷。

課程設計以服務學習為主要學習軸，從如何幫助弱勢-世光教養院談起，進而介紹農場的由來與農場主要工作者是院生，啟發孩子願意幫助院生、幫助世光教養院，進而探討如何協助農場。

在協助農場後必能體會農夫的辛苦，進而知道感恩惜福，在比較後得知當學生真的很幸福，能珍惜當下的生活資源，知道感恩萬物。

「感恩惜福」無法用教條式的教育方式去教導學生，只用敘述的方式孩子無法體會與認同，唯有做中學，親身體驗後才能發自內心知道他人的辛苦，才能做到同理他人、感恩與珍惜。

（三）計畫目標

1.認知

(1)瞭解服務學習的意義和內涵。

(2)認識農場的工作內容。

(3)認識本縣地方古蹟文化。

2.技能

(1)在團體中能透過分工合作，共同完成任務。

(2)學得育苗、除草、拔菜、分裝菜、菜園整理與收成等技能。

3.情意

- (1)能主動發自內心參與社會關懷與服務。
- (2)培養感恩愛物、珍惜資源的情操。
- (3)培養愛家鄉的情操。

二、實施過程（質化說明）

（一）課前準備

- 1.教學團隊進行教學討論會議。
- 2.進行服務學習教育課程。
- 3.進行內灣老街美食介紹課程。
- 4.內灣景點介紹分工與準備。
- 5.學生戶外活動安全教育指導。
- 6.場域運用及學校人力規劃等安排。
- 7.行前說明，請學生穿著合宜服裝與掌握學生身體狀況。
- 8.發放活動通知及家長同意書。
- 9.辦理保險。

（二）課中學習

- 1.認識農場環境，認識農場工作的院生。
- 2.分配農務服務之工作與區域
- 3.體驗農夫之工作，以班級及小組為單位，共同完成農場之農務。
- 4.認識農場內作物，並了解農夫農務之辛苦，啟發學童愛物惜物的精神。
- 5.教師以陪伴者的角色參與，觀察與確保學生活動安全，並指導學生農務工作之完成。
- 6.進行內灣景點班級導覽。
- 7.能規劃自己的金錢運用，品嚐內灣道地美食。

（三）課後反思

- 1.都市孩子總是在冷氣房，對於炙熱的天氣與充滿雜草、蚊子的戶外環境較難以接受，行前的教育中，多花時間著墨環境介紹與可能遇到的狀況，讓孩子有較充分的心裡準備。
- 2.課程引導從認識特教孩子、認識世光教養院著手，並介紹農場的由來，較能引發孩子的心理共鳴，為了要幫助世光教養院而啟發去農場服務的熱忱。

三、計畫成效自我評估與檢討

（一）計畫之問題說明

本次經費申請時之經費訪價車資為1台8,000元，半年後計畫執行時，車資漲價至1台為10,350元，物價上漲之時盼能調高補助款以俾利計畫之執行。

（二）總體自我評估與檢討

1. 本課程活動已實施第七年，已列入五年級綜合領域校訂課程，如何讓家長認同並同意學生參加，行前的溝通很重要，包含行前通知單的發放，導師的角色也非常，成為學

校與家長間溝通的橋樑。

2. 本次農場服務於1月份辦理，天氣適中，孩子在勞動的過程中不會因為天氣因素而感到特別辛苦或不適，在服務的過程中較容易感到快樂並完成任務。

(三) 成效評估

項目	滿意度				
	非常滿意	很滿意	滿意	尚可	不滿意
1. 課程的安排	92%	7%	1%	0%	0%
2. 時間的規劃	88%	5%	7%	0%	0%
3. 場地的規劃	89%	10%	1%	0%	0%
4. 人員的配合	90%	8%	2%	0%	0%
5. 教材設備	88%	10%	2%	0%	0%
6. 講師與學員的互動	93%	6%	1%	0%	0%

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	一日農夫-我愛家鄉我愛服務
二、學校名稱	新竹縣博愛國民小學
三、課程屬性	結合學科領域 ☐ 語文 ☐ 數學 ☒ 自然科學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒ 跨領域統整性課程 ☐ 專題 ☐ 議題探究課程 ☐ 社團活動/技藝課程
四、課程實施資訊	☐ 跨縣市，_____縣(市) ☒ 無跨縣市 實施地點：竹東鎮拙苗家園農場及內灣老街
五、參與人數	參與學生數 <u>200</u> 人 參與教師數 <u>12</u> 人
六、外部協作師資	共 <u>1</u> 位協作師資，協作師資屬性 ☒ 專業課程 <u>1</u> 位 ☐ 安全風險管理_____位 ☐ 其他：_____需求師資，_____位
七、執行成果說明	一、進行行前教育，體認服務學習的意義，引發學童願意服務的熱忱，進而討論幫助別人歷程與成就，啟發學童自動自發行善的意念。學童能體認服務學習的意義並樂於進行服務學習。 二、介紹世光教養院拙苗家園農場的起源與現況，和學童討論我們能協助的事項。學童討論能藉由體力的付出協助農場拔草、收成、整理環境。 三、認識農場的工作，指導學童農場工作要項。各班進行分組與任務分配，都能在時間內以良好的工作態度完成任務。 四、認識院生，討論如何和院生相處與一起完成工作任務。學童認為和院生相處的方式為正常相處就好，在農場工作時也能和院生一起完成任務。 五、內灣景點導覽，各班分配景點並進行導覽準備，能以不同形式呈現進行導覽，演戲、相聲、舞蹈表演等方式展現班級團結力與創造力，可知班級之用心準備。導覽時各班也能安靜聆聽，班級準備的有獎徵答的互動效果很好。

八、**成果照片上傳**
(請上傳3-5張)



認識農場與工作內容



認真拔草



採收葉菜



內灣景點導覽

