

教育部國民及學前教育署

112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

新竹縣政府
成果報告書

中華民國一一三年五月二十一日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

透過自然、社會領域介紹香山濕地所在位置，地理環境與生態系，該地區會出現的海岸植物與生物，了解如何愛護環境、為環保盡一份心力；到玲瓏窯玻璃工藝公司，讓學生了解新竹在地的玻璃工藝，並實際做一個屬於自己的玻璃杯。

二、實施過程（質化說明）

1. 行前課程規劃：藉由全校共同課程時間，播放影片介紹香山濕地，了解當地地形與生態；讓學生認識ICC淨灘分類表格，了解海洋人為垃圾的危害，讓學生反思海洋保育的重要。各班課堂上，導師透過玻璃杯與馬克杯的使用，討論陶瓷與玻璃製品的區別，及玻璃的應用。
2. 安全教育：出發當天，請高年級學生與老師一同檢查車輛安全，集合時宣導行車的安全注意事項。

3. 主要教學活動

(1)上午香山濕地

荒野協會導覽解說員從海濱沙灘地的植物開始介紹，學生認識這些植物，了解它們如何能適應嚴峻的環境，存活下來。沙灘裡有許多貝類、螃蟹、彈塗魚…，學生用紙筆、手機紀錄觀察所學，並實際挖掘、觀察沙灘上各種生物。

淨灘前學生以年段做分組，由導師帶領，行政人員作指導與協助，分2路線分別做淨灘活動，學生將回收的各式人為垃圾做分類，並統計哪一類垃圾是最多的，最後將淨灘垃圾放置指定堆放處，委由新竹市清潔隊做載運。

(2)下午玲瓏窯玻璃工藝公司

由玲瓏窯公司師傅介紹新竹玻璃工藝的發展，接著和學生介紹如何燒製玻璃杯，顏色如何調配，由玻璃工藝師傅一對一指導學生，由玻璃加熱塑型、玻璃吹製造型、鐵夾括杯口造型、握把黏製，一系列的製作工序，終於完成一個個人專屬的玻璃杯。

三、計畫成效自我評估與檢討

(一) 計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

無。

(二) 總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

本次香山濕地選擇在秋天的季節很適合，避開一般冬季冷冽的東北季風吹拂，春天陰晴不定的連綿春雨，透過專業的生態導覽解說，學生可以將導覽所學知識，透過生態觀察實作去驗證。淨灘活動讓學生實地了解到海洋垃圾危害的嚴重性，透過淨灘學生發現危害最嚴重的是塑膠垃圾，也知道做好垃圾分類、垃圾不亂丟、減少使用一次性用品或容器，

才是保護環境的不二法門。

玲瓏窯玻璃工藝公司做玻璃體驗，讓學生實際體驗做玻璃杯，高溫、高熱環境，配合多重色彩調和，敏銳的身手，才能完成獨一無二的作品。

【國立學校使用版本】

附表 2-1

2-1：學校實施戶外教育〔國立學校〕

一、計畫名稱	走讀香山濕地*玻璃藝術創作
二、學校名稱	新竹縣橫山鄉沙坑國民小學
三、課程屬性	<p>結合學科領域 <input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題 <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>
四、課程實施資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，__新竹__市 <input type="checkbox"/> 無跨縣市 實施地點：香山濕地 & 玲瓏窯玻璃工藝公司
五、參與人數	參與學生數__21__人 參與教師數__15__人
六、成果照片上傳 (請上傳 3-5 張)	請學校選擇較具代表性的實施戶外教育之照片，並以簡單的文字敘述呈現照片說明。



香山濕地生態觀察



香山濕地生態觀察



香山濕地淨灘



玲瓏窯玻璃杯製作