

教育部國民及學前教育署
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

新竹縣竹東鎮竹中國民小學
成果報告書

中華民國一一三年二月十六日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

一、行前地點規劃

- (一)蒐集各項戶外教學地點的資料
- (二)路線探勘
- (三)規劃行程及時間、動線。
- (四)景點導覽人員聯繫、行政人力安排。

二、學生行前教育

- (一)景點介紹
- (二)製作學習單
- (三)熟練自行車安全及技能
- (四)叮嚀注意事項

三、桃園新屋活力健康農場人文生態課程

- (一)植物染手作
 - 1. 由講師介紹古法藍染技術
 - 2. 學生能完成植物染布巾成品
- (二)DIY 檸檬愛玉：學生能從愛玉子泡、搓、到完成愛玉甜點，達到育食於樂教育。
- (三)稻田巡禮及生態導覽：由導覽帶領孩子探索田間生態並解說，讓孩子瞭解稻作與家禽互利的生態關係。
- (四)三合院古早童玩體驗：藉由打陀螺教學、滾鐵圈等古早農村童玩，讓學生體驗遠離 3C 的純樸樂趣。

四、新屋綠色隧道迎風之旅

- (一)騎車安全及用路禮儀宣導。
- (二)欣賞沿途海岸風光。
- (三)配合自然領域「生態環境」單元課程，觀察潮間帶的動植物。

五、分享與回饋

- (一)請各組討論及分享心得，並發表學習後感想。
- (二)完成個人學習單。
- (三)教師做總結歸納。

六、資源共享：將此次學習路線分享。

二、實施過程（質化說明）

一、行前準備

- (一)教導此次活動行前如何準備？

(二)風險管理與禮貌教育

(三)介紹此次活動的相關內容和流程：學習單

(四)介紹騎自行車安全規範以及人員分組。

二、實地踏查

(一)活力健康農場：讓學生體驗農村的生活情況，介紹農場因季節變化的景觀特色和動植物的成長環境，有著純樸古早人情味。

(二)天然植物染布：讓學生藉由植物染 DIY 的體驗，對天然的藍染的方法，有更進一步的了解，同時藉著親身體驗獲得珍貴的經驗，並學習到簡單技巧能創造數學觀念中對稱的概念。

(三)製作健康點心(檸檬愛玉)：利用農場的天然愛玉子搓揉成愛玉果凍，學生自己製作一份自然健康的午餐後點心。

(四)三合院古早童玩體驗：農場中探訪三合院體驗踩高蹺、打陀螺、滾鐵圈等體驗古早童玩和餵養動物。

(五)昆蟲生態問答：讓學生了解蝴蝶、蛾的區分，螢火蟲和獨角仙的生態和環境。

(六)大地遊戲：農場內利用月桃設計成迷宮，讓學生利用五感能闖過迷宮，誰能在最少時間安全抵達出口。

(七)新屋綠色隧道鐵馬行：讓學生體驗騎自行車和團隊合作的重要性。

三、計畫成效自我評估與檢討

(一)計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

1. 這次行程活動很多樣化，惟司機延誤發車及不熟悉路線，致使原本染布的活動之後有要晾布的過程，只能讓學生帶回家裡做後續的動作。
2. 因為兩班都有不會騎自行車的學生，所以可考慮是否刪除騎自行車一節。

(二)總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

1. 感謝行政團隊協助此次活動，讓學生能親身體驗古早台灣農村的生活，動手做環保染布，學生對於自己的作品都有自己的獨到見解，也將數學對稱圖形的概念運用在自己的作品上。
2. 美味的點心更是學生的最愛，原來天然的愛玉是如此美味，與超商販賣的愛玉之間口感和美味相差太大了！真是所謂天然的最好，也是對人體無負擔的點心！配合健康教育的環保行動家的單元。
3. 園區內的導覽員用心介紹大自然的昆蟲，講解的方式由淺入深，讓學生能近距離觀察昆蟲的型態和生活的環境，讓學生理解在無污染的環境下才能看見這些昆蟲。
4. 這次活動中學生們很期待下午騎腳踏車的行程，雖然未謹守交通安全空間而發生擦撞，惟幸好並無人受傷，也為這次活動留下警惕的回憶。

【國立學校使用版本】

附表 2-1

2-1：學校實施戶外教育〔國立學校〕

一、計畫名稱	綠色與藍色的相遇-綠色隧道及藍染技藝學習之旅
二、學校名稱	新竹縣竹東鎮竹中國民小學
三、課程屬性	結合學科領域 ☒語文 ☐數學 ☒自然科學 ☒社會 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐科技 ☒健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☒社團活動/技藝課程 融入議題 ☐性別平等 ☒人權 ☒環境 ☒海洋 ☒品德 ☒生命 ☒法治 ☐科技 ☐資訊 ☒能源 ☒安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☒閱讀素養 ☐國際教育 ☐原住民族教育
四、課程實施資訊	☒ 跨縣市，桃園市 ☐ 無跨縣市 實施地點：活力健康農場和新屋綠色隧道
五、參與人數	參與學生數_47_人 參與教師數_4_人
六、成果照片上傳(請上傳3-5張)	請學校選擇較具代表性的實施戶外教育之照片，並以簡單的文字敘述呈現照片說明。 說明：學生做利用橡皮筋和彈珠綑綁的方式來染布。



說明：學生動手搓揉愛玉子做出美味的檸檬愛玉點心。



說明：學生玩陀螺、踩高蹺和滾鐵圈的活動。



說明：參觀昆蟲館。



說明：大地遊戲。



說明：騎自行車



說明：展示染布作品