

教育部國民及學前教育署
112學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

新竹縣政府／五龍國民小學
成果報告書

中華民國一一三年四月十九日

2-1：學校實施戶外教育

執行單位	新竹縣五龍國民小學	
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：甘名峰 職稱：訓導組長 電話：(公) 03-5932320轉13 手機：0928568431 E-mail：hs11039@wles.hcc.edu.tw	
計畫名稱	2-1：學校實施「戶外教育」-探索馬胎古道	
1、課程實施資訊		
(一) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程	
(二) 課程實施單位與對象	☒ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☐ 其他_____ /對象_一到六_年級學生	
(三) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☒ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☒ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☒ 城鄉共學 ☐ 食農教育	
2、計畫理念與目標		
1. 配合本校校本課程-生態山林保護課程-森山學堂。 地點：新竹縣尖石鄉義興村一帶，昔日是泰雅族馬胎部落對外唯一的聯繫道路，由專業森山教練帶領低中高不同年段學生探索泰雅山區，單索吊橋，體驗當地與眾不同的美與魅力。 2. 配合本校校本課程-語文教育。 地點：新竹縣尖石鄉義興村嘉興國小義興分校、劉興欽漫畫教育博物館，體驗完山林之美後，由義興分校主任與當地泰雅耆老教導中高年級泰雅小米文化，野地燒烤，及當地深遠歷史，之後由內灣國小行政人員引導孩子了解劉興欽漫畫家的一生及作品。		
3、課程規劃與運作		
課程內涵與教學內容	(1) 課前預備	- 學生先備尖石鄉的山林環境與產業知識及泰雅文化相關的網路資料收集與建立，並閱讀山林保護相關書籍，讓學生清楚本次戶外教育課程之連結與價值精髓。 - 馬胎古道車輛規劃與安排，由森山學堂教練人力配置。 - 劉興欽漫畫館的行走路線，由帶隊老師人力配置與安排。 - 嘉興國小義興分校的路線安排，由森山學堂教練配置。

1、課程實施資訊

	(2) 課中學習	第一場地點:尖石鄉義興村一帶馬胎古道(涼亭與單索吊橋) 第二場地點:新竹縣嘉興國小義興分校泰雅耆老文化交流 第三場地點:新竹縣橫山鄉內灣國小劉興欽漫畫教育博物館 1. 學生能了解泰雅先民的小米文化~以及捕捉山豬等活動。 2. 藉由與當地耆老共同步行於馬胎古道，讓學生能對泰雅文化建立情感聯繫，進而產生認同感。 3. 結合素養生活實踐-耆老帶領學生參與淨山活動，實際展現環境保護的行動。 4. 結合閱讀課程-參觀劉興欽漫畫教育博物館，藉由作者的書籍、作者創作的心路歷程，讓孩子對漫畫作品有深刻印象 5. 結合藝術與人文-參觀義興分校，欣賞泰雅文化與大地環境之美建立出的在地文化。
	(3) 課後反思	1. 永續經營理念-藉由相互討論與歸納，整理出學習成果。 2. 付諸實際行動-藉由觀察與動手，實際提升環保行動力。 3. 與他校交流-藉由觀察與討論，了解泰雅文化當地民情。 4. 提升自處環境美的價值-藉由反思與構想發展出自己的創作

四、評量與回饋機制

評量方式以認知、情意、技能三方面評量，主要方式分為以下四大項：

1. 學習單-觀察記錄學習單、閱讀學習單。
2. 資料蒐集整理-健行筆記資料蒐集、Google 分組簡報、Canva 影片。
3. 實作解決問題-採合作分組學習。
4. 攀山心得、情意作文300字。

1、課程實施資訊		
五、風險評估與安全管理機制	1. 上山怕路濕地滑、昆蟲野禽、青苔石頭，學生易跌倒、蟲螫傷、或是樹林間氣溫較低的問題。事前宣導做好物品準備，帶好登山杖、隨身個人藥品、大衣及雨衣等。 2. 他校交流恐有陌生校園迷路。事前宣導及他校環境簡介。 3. 租遊覽車-租任何大型車輛，應符合縣府規定之交通車規範，也提醒司機在出發前讓所有師生觀看車輛逃生影片。 4. 投保學生傷亡保險，防止突發風險。	
六、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數__57__人 2. 參與教師數__16__人 3. 參與家長數__1__人	1. 估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	共__3__位協作師資，協作師資屬性 ☒專業課程需求_3__位 ☐安全風險管理需求____位 ☐其他_____需求，____位	1. 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。



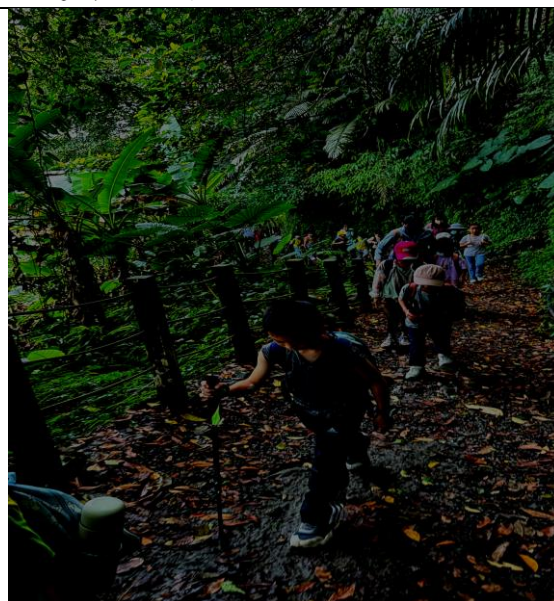
行前說明



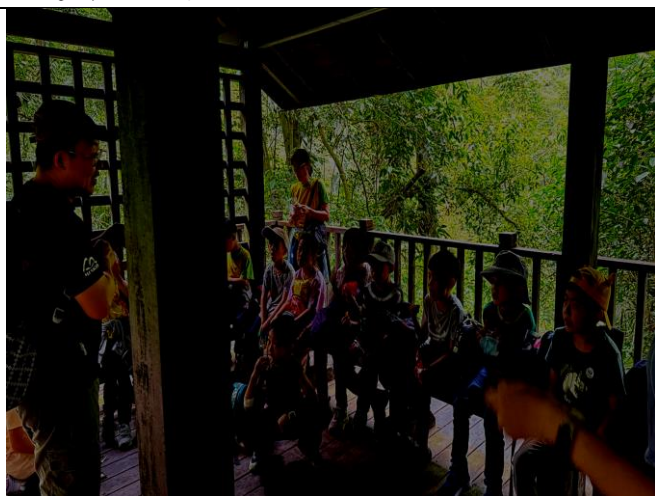
抵達馬胎古道



抵達馬胎古道



步行上山



中途涼亭休憩，教練講解山中生態



步行至劉興欽漫畫教育博物館



劉興欽漫畫館拍照留念



內灣國小用午餐



乘坐火車至合興站搭車回校



搭乘火車