

110 學年度新竹縣辦理戶外教育及海洋教育計畫

子計畫二：辦理戶外教育課程 成果報告



壹.計畫內容簡述

一、依據：

- (一) 本校戶外教育實施計畫。
- (二) 本校 110 學年度 低 年級課程計畫。

二、辦理目的：

- (一) 培養學生群體性發展及高尚情操與正確的人生觀。
- (二) 加強學生實地、事、物之觀察、體驗，充實其生活經驗，整合學習效果。
- (三) 配合各學習領域教學，擴展學生學習視野，增廣學習經驗，提高學生學習興趣。
- (四) 鼓勵教師整合文化、藝術、鄉土、生態等資源，轉化為教育現場教材，以擴充學生知識領域，提高教學效能。

貳.量的分析

- 一、參加人數：學生 29 人、教師 2 人、家長 0 人；共計 31 人。
- 二、活動日期： 111 年 3 月 22-23 日〈星期二-星期三〉
- 三、活動地點： 1-新北市野柳國小山海文化交流。
2-地質國家公園
3-環境教育之旅-木柵動物園

參、質的分析(活動成員滿意度調查結果(如附件一))

一.活動概要

| | | | | |
|--|-------------|----------|-------|------|
| 一.課程名稱：聽見海的聲音新竹縣五峰國小辦理 110 年度山海文化交流活動高年級計畫 | | | | |
| 二.教學目標： 1-透過學習辨識野柳當地常見植物，以此熟識濱海地區常見的植物類型 2-藉由探索找出景點對應的英文名稱 3-能用英文正確認讀著名野柳各個景點 | | | | |
| 三.教學準備： 活動前： 1. 蒐集野柳國小及地點的資料 2. 探索木柵動物園的路線圖 3. 景點圖文簡介說明分享 4. 製作學習單 5. 行前教育活動說明 6. 確認住宿及車輛及桌次安排 7. 戶外教學報報備 8. 確認活動流程及各辦理各項保險事宜 | | | | |
| 四.教學活動流程 3/22 星期二 一、參加人員：五峰國小-72 生(全校) 野柳國小-18 生(5~6 忠) 二、表演團體：五峰國小-合唱團 野柳國小-醒獅團, 烏克麗麗 | | | | |
| 三、活動流程： | | | | |
| 項次 | 時間 | 項目 | 主持人 | 備註 |
| 1 | 10:00~10:10 | 相見歡-致歡迎詞 | 張錦霞校長 | 迎賓看台 |
| 2 | 10:10~10:20 | 舞獅迎賓 | 李茱琦組長 | 迎賓看台 |

| | | | | |
|---|------------------------|----------|-------|-------------------|
| | 10:20~10:30 | 烏克蘭麗 | 何芳秋教師 | 地質舞台 |
| 3 | 10:30~10:40 | 天籟之音 | 陳香蘭組長 | 地質舞台 (五峰國小合唱團) |
| 4 | 10:40~11:40 (分3組輪換) | 漁事文化館解說 | 許文耀導師 | 漁村展示館 |
| 5 | | 地質舞台導覽 | 盧家豪導師 | 地質舞台 |
| 6 | | 世界地質介紹 | 許文耀導師 | 世界地質看板 |
| 7 | 11:40~12:00 | 交流時間 | 吳炯霖主任 | 風雨走廊 |
| 8 | 13:30~16:30 | 地質公園分組教學 | 導覽人員 | 協同教師 |

3/23 星期三

0930-14:00 動物園探索活動

分享與回饋:

1. 活動中,各組進行教學分享.
2. 學生利用時間完成學習單的習寫

四.學習評量:完成學習單及活動後進行分享發表

肆.計畫成效評估

| 滿意度 項目 | 非常滿意 | 很滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 |
|------------|------|-----|----|----|-----|
| 1.課程安排 | 95 | 2 | 3 | | |
| 2.時間規劃 | 90 | 5 | 3 | 2 | |
| 3.場地規劃 | 92 | 3 | 3 | 2 | |
| 4.人員配合 | 92 | 2 | 3 | 3 | |
| 5.教材設備 | 90 | 3 | 4 | 3 | |
| 6.講師與學員的互動 | 93 | 4 | 2 | 1 | |

附件-1 活動照片



結合綜合領域做行前教學



木柵動物園探索活動順利完成



野柳國小分站學習-地質公園介紹



野柳國小---海洋文化生態分站學習



地質公園—一起來開心看聽海看海嘍!



六甲孩子們說:好珍惜和女皇頭合照

附件-2 活動學習單

高年級戶外教育學習單：野柳地質公園小小植物學家

一、 六格大挑戰

請找到野柳地質公園裡的這六種植物，各摘一片葉子或花，摘到後打勾並寫下你覺得好記憶的特徵。





| 名稱與圖片 | 獲得打勾 | 寫下特徵 |
|---|------|--|
|  | ✓ | 屬於山欖科，其特徵為常綠喬木，樹皮含乳汁，小枝粗狀，黑褐色，葉痕明顯。 |
|  | ✓ | 屬於蕁麻科，其特徵為亞灌木，高約1公尺，莖圓柱狀，單一或分枝。 |
|  | ✓ | 屬於露兜科，其特徵為常綠灌木，高可達5公尺，常由莖幹生出大形支柱根支撐樹幹。 |
|  | ✓ | 屬於旋花科，別名厚藤，其特徵為匍匐莖，藤本植物，無毛，莖的節處長根。 |

9

高年級戶外教育學習單：野柳地質公園小小植物學家

一、 六格大挑戰

請找到野柳地質公園裡的這六種植物，各摘一片葉子或花，摘到後打勾並寫下你覺得好記憶的特徵。


| 名稱與圖片 | 獲得打勾 | 寫下特徵 |
|--|------|----------------------|
|  | ✓ | 葉子全綠，長橢圓形，厚厚的。 |
|  | ✓ | 鋸齒狀，摸起來毛毛的。 |
|  | ✓ | 高長5公尺，莖有輪生葉痕。 |
|  | ✓ | 旋花科，別名厚藤，無毛，常見在濱海地區。 |

9

高年級戶外教育學習單：野柳地質公園小小植物學家

一、 六格大挑戰

請找到野柳地質公園裡的這六種植物，各摘一片葉子或花，摘到後打勾並寫下你覺得好記憶的特徵。





| 名稱與圖片 | 獲得打勾 | 寫下特徵 |
|---|------|----------------------|
|  | ✓ | 葉子全綠，長橢圓形，厚厚的。 |
|  | ✓ | 鋸齒狀，摸起來毛毛的。 |
|  | ✓ | 高長五公尺，莖上有輪生葉痕。 |
|  | ✓ | 旋花科，別名厚藤，無毛，常見在濱海地區。 |

9

高年級戶外教育學習單：野柳地質公園小小植物學家

一、 六格大挑戰

請找到野柳地質公園裡的這六種植物，各摘一片葉子或花，摘到後打勾並寫下你覺得好記憶的特徵。

| 名稱與圖片 | 獲得打勾 | 寫下特徵 |
|--|------|-------------------------|
|  | ✓ | 屬於山欖科，其特徵為常綠喬木。 |
|  | ✓ | 屬於蕁麻科，其特徵為亞灌木，高約2公尺。 |
|  | ✓ | 屬於露兜樹科，其特徵為常綠灌木，高可達5公尺。 |
|  | ✓ | 屬於旋花科，別名厚藤，其特徵為匍匐莖，無毛。 |

9