

計畫二：新豐國中辦理戶外教育課程 成果報告

1、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

1. 由跨領域老師共同配課，設計符合學生需求之特色課程，落實十二年國教，以戶外教於為核心，結合藝術、綜合等領域發展特色課程。
2. 結合十二年國教「自發、互動、共好」的核心概念，推動與社區人文結合的活化課程，甚學生實際體育不同社區與老街文化風貌。
3. 參加大溪老街，欣賞特色建築與繪畫學習單

2、實施過程（質化說明）

1. 安排導師及行政成員行前溝通與風險管理說明
2. 學生學習單寫作
3. 介紹大溪老街特色課程
4. 參訪大溪老街
5. 參訪教育部認可環境教育園區
6. 回校撰寫戶外教育心得報告與繪製大溪特色牌坊設計

3、計畫成效自我評估與檢討

1. 疫情因素導致可以選擇的點不多，家長讓學生參加活動意願也降低許多
2. 第一次活動流程安排太過緊湊，因此減少原本規劃的行程
3. 參加學生 28 人，整體效應良好，未來可持續規畫相關活動

4、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

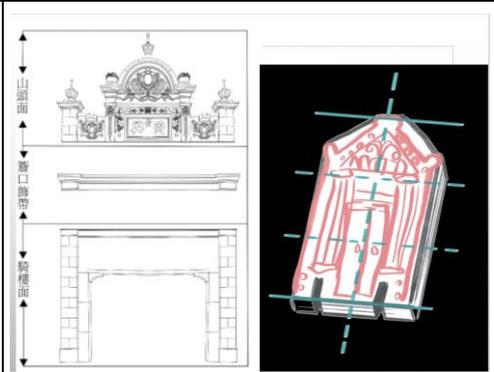
本次戶外教育

分數	5	4	3	2	1
您對本次校外教學的地點是否喜歡呢？	23	3	1	0	0
您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？	24	3	1	0	0
您覺得老師對活動解說內容清楚嗎？	22	2	3	0	0
您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	21	3	3	1	0
本次校外教學對了解地方特色或文化有幫助嗎？	25	2	1	0	0
您對本次校外教學整個活動是否滿意呢？	26	2	0	0	0
本次戶外教育活動非常新奇有趣	26	1	1		
總數	169	16	10	1	0
本次校外教學印象最深刻的內容是？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非常好玩 2. 看到了非常多的老街建築，大開眼界 3. 老街有很多的不同攤販，希望下次可以有更多時間 4. 小人國縮小版的建築做的真的很精美，以後希望可以再來。 5. 感謝老師陪我們完整天 6. 平常逛街都不會注意建築物的設計，這一次校外教學讓人印象深刻 7. 假日可以跟同學一起校外教學，這回憶真是太棒了 8. 看到許多比薩斜塔和總統府的縮小版，拍了很多照片 				

子計畫 2-1：學校實施戶外教育成果報告〔國立學校〕

一、計畫名稱		大溪老街古道美學之旅	
課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：桃園大溪		
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年	參與學生數	28
		參與教師數	1
外部協作師資	共__0__位 協作師資屬性， 先備知識知識課程 活動後藝術學習單課程 <input type="checkbox"/> 專業課程____位 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理__1__位 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 面向師資____位		

課程類型 <input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動	
二、計畫實施過程記錄	1. 行前會議 教務處+學務處與任課老師討論戶外教育流程，景點注意事項，評估相關風險管理 2. 藝文領域課程，教導大溪老街門牌設計課程，讓學生欣賞相關教建築物設計，完成學習單 3. 戶外教育-大溪老街走踏，帶領學生認識社區之人文與藝術，培養關懷鄉土之情懷。 4. 環境教育場域參觀，參觀小人國認識世界各代建築物縮小版學習各種建築物美學，比較世界各地建築物差異



大溪老街簡報課程照片

門牌設計與繪圖



戶外教育社區實地踏查



戶外教育-大溪老街參訪



環境教育-小人國參觀



大溪大橋合照

戶外教育前備課程-課程學習單

文化小偵探~台灣建築篇~ 4-5年級

課程：1. 主題：5 地點：15 姓名：蔡承志 日期：11/12/14

偵探筆記：
 ☆ 台灣經過荷蘭、西班牙、鄭氏、清領、日治與現在的中華民國時期，各個時期引進不同的建築風格，例如這些就屬於嚴謹有秩序的歐洲文藝復興式建築，中正紀念堂則是由中國傳統建築變化而來。
 ◎ 小人國讓你台灣巡收藏了許多建築模型，每一座歷史建築物擁有不同藝術風格，請你依據解說牌，一起來認識這些建築物吧！

1. 請依據說明內容與模型照片，把它們作正確的連連看：

2. 讓你印象最深刻的建築模型是？它有哪些特色？請跟大家分享吧！

我喜歡淡江教堂，因為我覺得它跟歐美的建築風格不同，我喜歡它的圓頂。

文化小偵探~台灣建築篇~ 4-5年級

課程：1. 主題：5 地點：15 姓名：蔡承志 日期：11/12/14

偵探筆記：
 ☆ 台灣經過荷蘭、西班牙、鄭氏、清領、日治與現在的中華民國時期，各個時期引進不同的建築風格，例如這些就屬於嚴謹有秩序的歐洲文藝復興式建築，中正紀念堂則是由中國傳統建築變化而來。
 ◎ 小人國讓你台灣巡收藏了許多建築模型，每一座歷史建築物擁有不同藝術風格，請你依據解說牌，一起來認識這些建築物吧！

1. 請依據說明內容與模型照片，把它們作正確的連連看：

2. 讓你印象最深刻的建築模型是？它有哪些特色？請跟大家分享吧！

讓我印象最深的建築是伊斯蘭風格的台北清真寺，它的特色是屋頂不像其他建築，清真寺的屋頂是一個半圓的造型，且門也是拱門的造型。

三、學生學習表現

戶外教育前備課程-課程學習單

文化小偵探~台灣建築篇~ 4-5年級

課程：1. 主題：5 地點：15 姓名：彭敏瑜 日期：11/12/14

偵探筆記：
 ☆ 台灣經過荷蘭、西班牙、鄭氏、清領、日治與現在的中華民國時期，各個時期引進不同的建築風格，例如這些就屬於嚴謹有秩序的歐洲文藝復興式建築，中正紀念堂則是由中國傳統建築變化而來。
 ◎ 小人國讓你台灣巡收藏了許多建築模型，每一座歷史建築物擁有不同藝術風格，請你依據解說牌，一起來認識這些建築物吧！

1. 請依據說明內容與模型照片，把它們作正確的連連看：

2. 讓你印象最深刻的建築模型是？它有哪些特色？請跟大家分享吧！

鹿港民俗文物館，他是一座英式鐘樓，充滿了西歐情調的紅磚屋，非常的美麗。

世界遺產和聯合國教育科學文化組織 (UNESCO) 甄選出來，種與管理的有形景觀，分為自然遺產、文化遺產、複合遺產(兩者兼具) 類，保存對人類發展具有重要意義的景觀。如果世界遺產遭受天災、人禍，將會獲得全人類的力量協助救護，盡可能保存原本的樣貌。

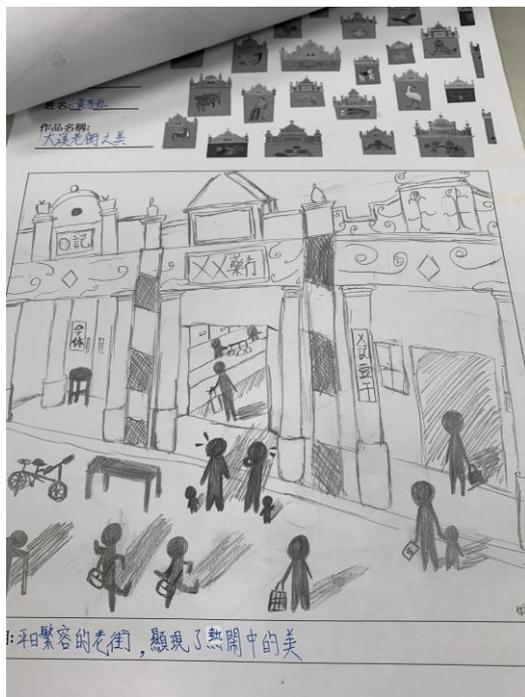
1. 世界各國的教堂受不同文化影響，有各式各樣的建築風格，你知道屋頂是洋蔥狀，有「石頭編織的童話」的教堂是哪一座嗎？
 ①沙赫爾大教堂 ②坎特伯雷大教堂 ③波蘭古德教堂 ④聖巴西爾大教堂

2. 右圖是某城堡模型，這座白色的城堡已經快八百歲了，你知道它叫什麼名字嗎？
 ①日本 姬路城 ②義大利 萬神殿
 ③希臘 雅典衛城 ④德國 新天鵝堡

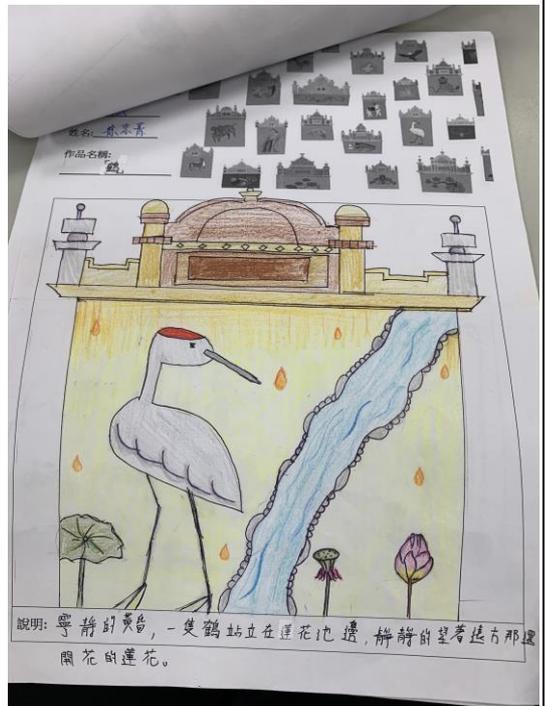
3. 請找出下列圖片中，曾經被火災破壞，重建過好幾次的世界景觀：
 ① ② ③ ④

4. 為什麼要保存世界景觀呢？請把你的想法寫下來，跟大家分享吧！

因為這樣可以讓大家了解各個世界的文化，也可以了解不同的建築，了解各地的風格不同的文化特色。



和繁容的老街，顯現了熱鬧中的美



說明: 寧靜的夏景，一隻鶴站在蓮花池邊，靜靜的望著遠方那遠開花的蓮花。

課後繪圖學習單

四、成效檢討與建議

1. 疫情因素導致可以選擇的點不多，家長讓學生參加活動意願也降低許多
2. 第一次活動流程安排太過緊湊，因此減少原本規劃的行程
3. 參加學生 28 人，整體效應良好，未來可持續規畫相關活動
4. 由於疫情的不確定性，這兩年有多次活動被取消，現在七八年級學生幾乎沒有戶外教育的機會，因此不管是參加的教師或學生都非常感謝能有這次活動讓學生走出校園，體驗新的學習方式以及課程體驗。

五、計畫經費收支結算表

名稱	申請金額	金費使用	小計	結餘
交通費	8,000	9000	9000	-1000
材料費	10,000	11172	11172	-1172
膳費	3,200	2240	2240	960
印刷費	7,500	6288	6288	1212
雜支	1,300	1300	1300	0
結餘	30000		30000	0

