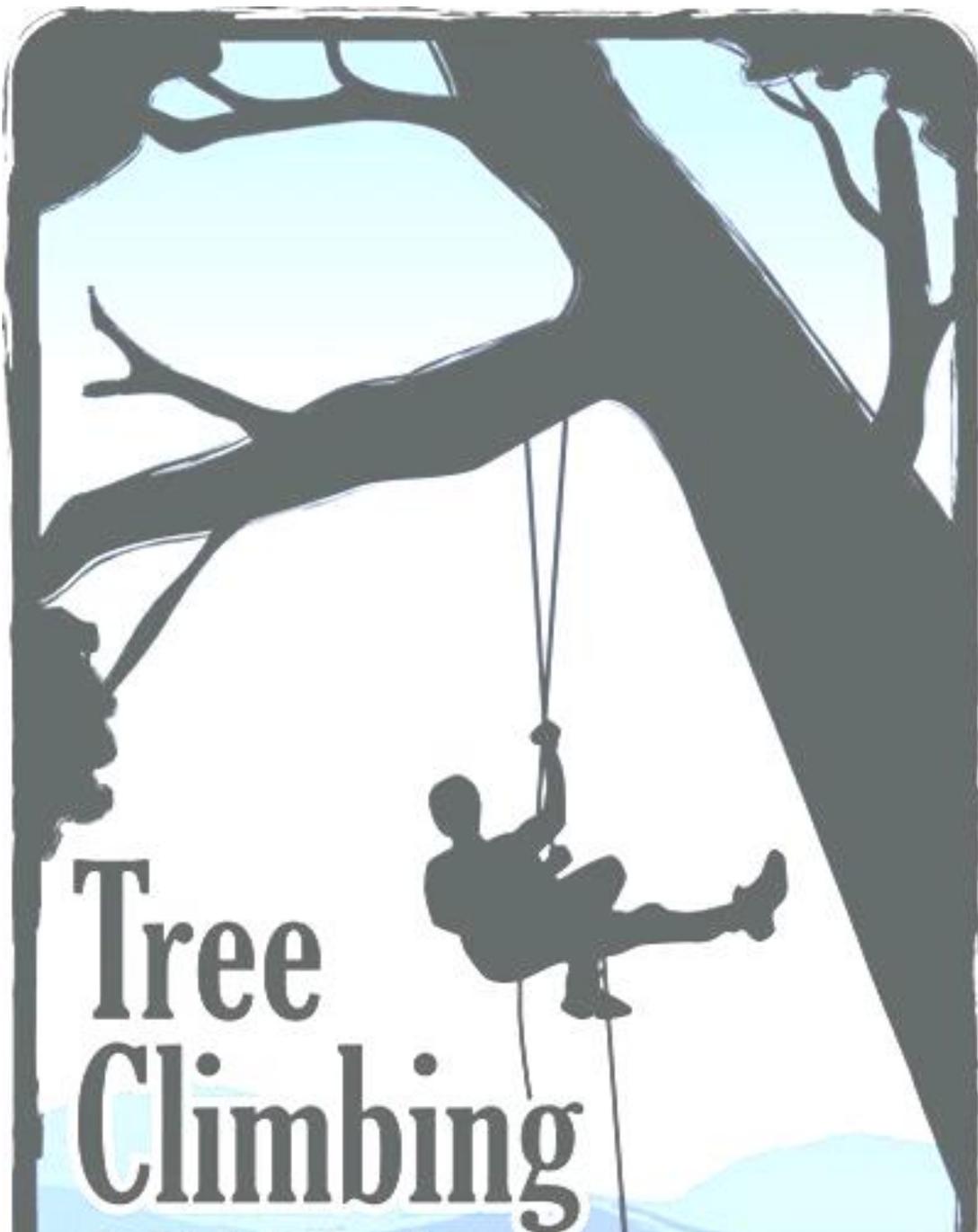


新竹縣 110 學年度  
補助實施戶外教育及海洋教育計劃

忠孝國中成果冊

讀樹一格~攀樹趣



## 110學年度教育部國民及學前教育署補助

## 新竹縣「學校推展優質戶外教育路線」

## 成果報告

學校名稱：忠孝國中

一、計畫名稱	攀樹趣			
結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	路線實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：忠孝國中	
外部協作師資	共__3__位 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程__3__位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理__位 <input type="checkbox"/> 其他：__ 面向師資__位			
師資一	姓名	翁恆賓	師資類型	請選擇師資類型
	單位	攀樹趣		
	聯絡資訊	攀樹趣FB	教學類型	請選擇教學類型
	專業證書	攀樹師資格	教學專長	請選擇教學專長
師資二	姓名	黃溼溼		
	單位	攀樹趣		
	聯絡資訊	攀樹趣FB		
	專業證書	攀樹師資格		
師資三	姓名	許苙涵		
	單位	攀樹趣		
	聯絡資訊	攀樹趣FB		
	專業證書	攀樹師資格		

來訪校次	3	來訪人次	
本校參與教師數	10	本校參與學生數	60

## 課程類型

生態環境 人文歷史 山野探索 休閒遊憩 社區走讀 場館參訪 職涯教育 水域活動

二、計畫實施過程記錄	<p>1. 活動辦理之課程內涵與成效</p> <p>(一) 課室內教學課程奠基：語文、生物、資訊、綜合領域課程</p> <p>(二) 廣泛閱讀深耕視野：晨間閱讀活動、英語繪本思考</p> <p>(三) 動手實作轉化思考：植栽與照顧、新詩創作與彩繪、世界公民改造行動—保護環境創意改造小推手</p> <p>(四) 戶外踏查探索教育課程：認識校樹及攀樹。</p>
------------	---

<p>三、學生學習表現</p>	<p>(一) 學生對於 “攀樹” 的活動比較陌生，起初調查的參與度較低。 (二) 活動過程中，對於要上樹時會有恐懼感。</p>
<p>四、成效檢討與建議</p>	<p>(一) 在”攀樹”活動前，前導課程宣導、解說，讓學生了解”攀樹”活動。 (二) 能勇敢“攀樹”的學生給予獎勵、稱讚。</p>

成果照片

<p>前導課程</p> 	<p>前導課程</p> 
<p>著裝</p> 	<p>準備上樹</p> 
<p>上樹</p> 	<p>樹上風景</p> 
<p>大合照</p> 	<p>樹上風景</p> 

伍、檢討與建議(請附上學生學習單或相關作品電子檔)

本學年度因”新冠肺炎”的影響，未執行完整個計畫。但前兩個梯次的”攀樹”活動，師生的參與度算十分良好。計畫將此年度的照片製成往後的教學影片，讓學生可以清楚知道整個攀樹流程，提高學生來年的參與度。

學習單 1 樹上體驗版

忠孝國中 110 學年度戶外教育 攀樹趣 學習單 樹上體驗版

班級: 705    座號: 20    姓名: 陳品嫻

1. 這次課程攀的是什麼樹? 樟樹-榕樹

你爬升的高度為  取樹頂     樹中間 (在上一點)     只爬了一點點

2. 請你將爬樹的流程按照順序填寫至到下方框框中。

投擲豆袋/ 環境復原整理/ 樹木健康評估(風險評估)/ 選好目標樹/ 架設攀樹繩/ 等一切完成後攀樹

依照目標樹準備器材/ 攀樹計畫擬定/ 裝備收回盤點/ 選擇安全的枝椏/ 同時確認樹上的風險/

攀樹系統(繩結等)設置及測試

上樹前						上樹中	下樹後
選好目標樹	依照目標樹準備器材	樹木健康評估(風險評估)	攀樹計畫擬定	選擇安全的枝椏	投擲豆袋	架設攀樹繩(含重量測試)	攀樹系統(繩結等)設置及測試
						等一切完成後就開始	同時確認樹上的風險
						裝備回收盤點	環境復原整理

3. 當你攀上樹後，看到了不一樣的視野，你有什麼樣的感覺，請勾選(可複選)並請詳述心得。

好療癒的休閒活動，好放鬆阿!     滿滿的成就感，好感動。  
 突然發現原本就存在的樹。     對大自然的愛多了一分。  
 人生的一個大突破，以後會更積極面對人生的挑戰。

4. 在攀樹的過程中，你遇到了什麼困難?

你如何克服?請詳述。

在攀樹過程中，遇到的困難是很難上升，因為到後面時腳已經沒力了，但是為了克服，所以就一點一點的往上爬



忠孝國中 110 學年度戶外教育 攀樹趣 學習單

樹下觀察版

班級: 707 座號: 21 姓名: 張宸廷

1. 這次課程攀的是什麼樹? 榕樹, 樟樹

2. 請你將爬樹的流程按照順序填寫至到下方框框中。

投擲豆袋/ 環境復原整理/ 樹木健康評估(風險評估)/ 選好目標樹/ 架設攀樹繩/ 等一切完成後攀樹

依照目標樹準備器材/ 攀樹計畫擬定/ 裝備收回盤點/ 選擇安全的枝桠/ 同時確認樹上的風險/

攀樹系統(繩結等)設置及測試

上樹前

選好目標樹

依照目標樹準備器材

樹木健康評估(風險評估)

攀樹計畫擬定

選擇安全的枝桠

投擲豆袋

架設攀樹繩(繩結等)

攀樹系統(繩結等)設置及測試

等一切完成後就開始攀爬

上樹中

同時確認樹上的風險

下樹後

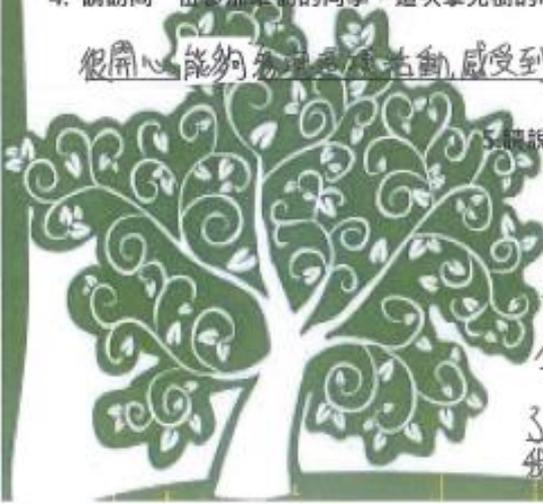
裝備回收盤點

環境復原整理

3. 請觀察同學們如何成功爬升到樹上?有遇到困難嗎?如何克服呢?

他們一手拉著繩子, 踩著彩色一層的細繩, 用力的把自己撐上去, 上去高處的途中, 有的人持持爬不上去, 有的人早已在頂端等候, 差距真的很大, 但他們慢慢

4. 請訪問一位參加攀樹的同學: 這次攀完樹的心得. 努力最終一樣也享受到了與樹最近的距離. 很用心, 能夠克服重重困難, 感受到高處的環境是多麼的不同與美麗。



5. 請說明你這次為何不參加攀樹活動. 再有一次機會

你想參加嗎. 為何?

因為怕高所以這次放棄了攀樹的機會, 但之後看見同學正在攀爬的時候, 我後悔了!! 他們歡樂的笑聲, 與奇特的姿勢, 使我改變想法, 很想去嘗試看看。