



110 學年度補助國中小學實施戶外教育計畫
子計畫一：學校實施戶外教育計畫
計畫名稱：走 Do 人文
松林國民小學

110 學年度教育部國民及學前教育署補助
新竹縣「學校實施戶外教育」計畫
成果報告

學校名稱：新竹縣松林國民小學

一、計畫名稱	走 Do 人文			
課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：松林國小附近景點			
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年		參與學生數	1036 人
			參與教師數	57 人
外部協作師資	共 2 位 協作師資屬性： 專業課程_2_位 安全風險管理__位 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 面向師資_____			
協作師資資訊	姓名	林智謀	師資類型	專業課程
	單位	荒野協會		
	聯絡資訊	0910136000	教學類型	協作教師
	專業證書		教學專長	人文地理生態
協作師資資訊	姓名	林永澄	師資類型	專業課程
	單位	鳳崎步道輕鬆點		
	聯絡資訊	0912359285	教學類型	協作教師
	專業證書		教學專長	鳳崎步道導覽
課程類型 <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動				
二、申請計畫簡述(與申請計畫應相符)，若有調整，請說明調整原因： 松林國小配合校舍建築及傳承地方歷史，設有磚瓦陳列館並發展磚瓦窯美感課程，加上周圍社區機能完善，學校附近公家機關就有郵局、校防局、警察局；生活機能方面有便利商店、廟宇、各式商家；遊憩方面有小叮嚀科學園區與新竹縣著名景點「鳳崎步道」之起點端；文化教育方面則有明星科技大學與新豐鄉圖書館。自松林國小創校開始逐步發展學校社區走讀課程，從低年級去郵局寄信、中年級社區巡禮、五年級建築導覽、六年級有校園攝影課程，皆與建築整體造型、學校當地歷史人文相關。因應 12 年課綱，在過去幾年中，學校團隊慢慢將點狀的活動跨領域地整合成一個完整的教學架構，109 年開始規劃發展出一套一~六年級銜接一系列的校訂課程。從學校周圍出發，期望學生能藉由此課程「走 DO 人文」結合以戶外教育的模式，建立學生對鄉土之情感。 因疫情停課使部分年段課程調整如下：				

1. 三年級至超級市場買東西調整為步行至附近廟宇走讀。
2. 四年級至小叮噹科學園區參訪魚菜共生取消。
3. 五年級至新庄子圖書館調整為步行至景點鳳崎步道。
4. 六年級至新竹市動物園取消。

三、計畫實施過程記錄

1. 一年級至學校周圍生態觀察



一年級班級至學校周圍步道或對面公園生態觀察，撿拾落葉、樹枝、石頭、落花、果實等自然物排列觀察。

2. 二年級至郵局寄信



二年級延伸國語課寄信，以班群方式步行至郵局進行寄信活動。

3. 三年級至附近廟宇認識民俗故事與廟宇建築



三年級以班群步行至土地公廟、鳳蓮宮了解祭祀神明、忠孝節義故事圖騰、吉祥圖騰及廟宇建築特色。

5. 五年級至鳳崎步道認識人文生態



鳳崎步道為新竹縣著名美景之一，位於軍事要地，帶領五年級學生走讀家鄉景點。

6. 鳳崎步道教師師訓



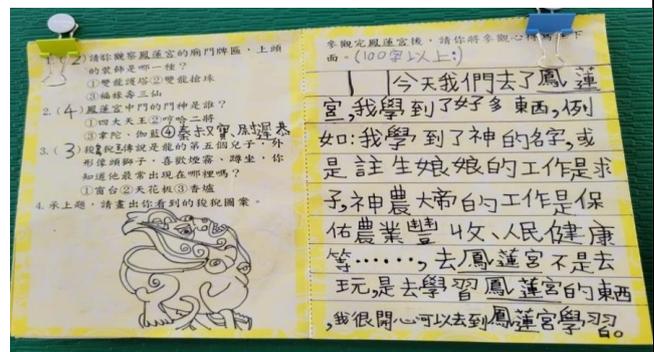
強化教師對鳳崎步道之地理環境人文認識，邀請荒野協會林智謀老師講座。

四、學生學習表現：



1. 外出前於校內課程實施安全教育，外出時於學生過馬路時進行評量，以真實生活進行學習成效展現。

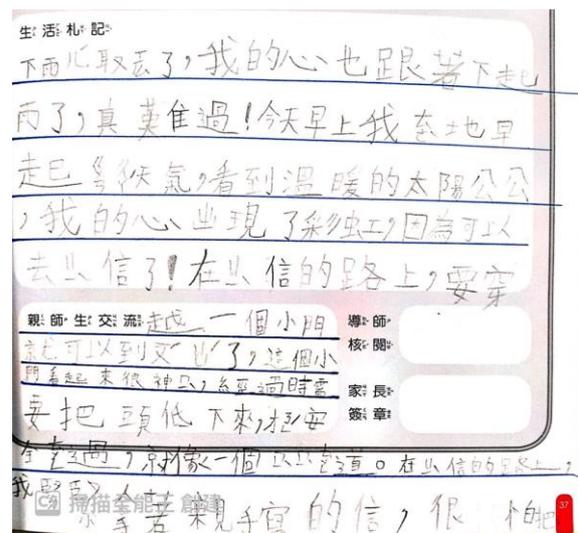
2. 教師設計廟宇走讀小書，讓學生能現場找答案、深層觀察。



3. 於走讀前學生分組認領神明介紹，製作神明小書手冊分享。



4. 外出當天學生聯絡簿記錄當天心得感想，加強印象與思考。



五、成效檢討與建議

1. 戶外教育課程實施前，老師須事前去探勘場地，如右圖行經道路旁有生鏽的鋼筋、十字路口的號誌燈、沒有人行道的保護等，皆須外出前確認，花費了許多時間探勘討論。
2. 校訂課程放入戶外走讀，需有人力資源協助外出，導師一人要顧 29 位學生，會有安全疑慮，但學校大、班級數多，如皆為行政資源非長久之計，需要有班級家長或志工協助。
3. 戶外教育應著重於「學生至戶外如何應變」之教學、「用身體力行」教科書上之事物體驗，教其釣魚而非給魚吃，教師陪學生一起找答案。可設計相關活動內容於外出前、外出中、外出後，讓戶外教育精神理念更為深化。



六、詳細活動成果活動成果照片與回饋單

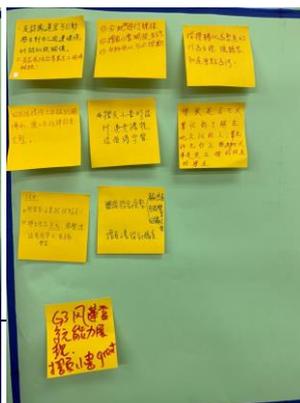
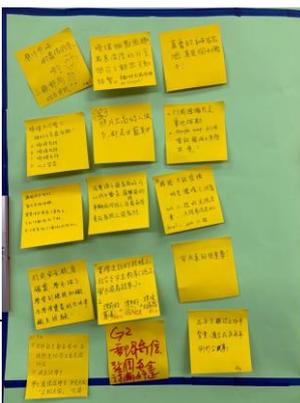
1. 辦理鳳崎步道教師師訓，提升教學品質。



2. 教師期末分享戶外教育課程發現與修正。



3. 全校教師回饋內容。



- (1) 教師事前探勘場地非常用心。
- (2) 學習單與製作小書令人驚艷。
- (3) 安全教育應安排為每次出去之重要行前課程。