

新竹縣 110 學年度補助國民中小學運用戶外教育資源整合及推廣計畫

課程名稱：親山愛水・與自然同行・戶外教育冒險趣系列課程

學校名稱：新竹縣新埔鎮文山國民國小

壹、依據

- (一) 110 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育作業要點。
- (二) 新竹縣國民中小學戶外教育注意事項。

貳、目的

- (一) 藉由學校計畫，結合並善用多樣化的教學場地資源，讓學生更深入認識美麗之島臺灣，孕育出的特殊地質、生態及文化。
- (二) 透過戶外體能挑戰與自然觀察活動，增強學生對生活環境的感受與觀察能力，進一步感受大自然給予的寬闊與包容，塑造正向的人生觀點。

參、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：新竹縣政府
- (三) 承辦單位：新竹縣文山國民小學

肆、辦理時間：

對象	日期	時間	地點
一、二年級	110 年 12 月 21 日	08:00~15:45	苗栗公館鄉五穀文化館 公館鄉農業改良場
三、四年級	110 年 12 月 21 日、28 日	08:00~15:45	苗栗雪霸國家公園大湖遊客中心 公館鄉農業改良場 新埔市場市鎮行
高年級	110 年 12 月 21 日	08:00~15:45	新竹縣寶二水庫管理處 苗栗大湖出磺坑自然教育中心 雪霸國家公園大湖遊客中心
六年級	111 年 1 月 17~19 日	07:00~21:00	新竹縣竹北車站 台南府城古蹟行旅 高雄蓮池潭環湖步道 枋寮漁港海岸線 台東卑南史前公園、池上大坡池 羅東林場、礁溪溫泉公園

伍、計畫內容

一、學校發展校外教學課程之背景分析

本校位於新埔郊區，屬鄉村小學，學生家庭背景屬於農工子弟居多，中低收入戶、單親、隔代教養、原住民籍、新住民等比例高達四成，為能讓學生認識我們所居住的新竹縣整體風貌，體驗在地常民生活與民生經濟型態，並學習與體驗如何進行團體生活、如何經營生計、如何感受生態之美並進而引發維護生態之情操，並將各領域課程融入於動態學習中，並執行教育部與教育處所推展的戶外教育體驗課程。結合語文、藝文、健康與體育、綜合領域、社會領域、自然與生活科技領域等綜合性的「三生課程」之緣起。

二、教學目標～以素養導向課程指標檢核課堂學習與教學目標：

1. 整合知識、情意、技能

(1) 知識：藉由觀察自然與體驗活動，了解國家公園的生態環境。

(2) 技能：

低年級：在趣味遊戲中，培養孩童創造力、專注力、手眼協調與觀察力。

中高年級：透過操作體驗，培養孩童專注力、手眼協調、體能精進與觀察力。

(3) 情意：對大自然的關懷、團結合作能力、面對挫折勇於挑戰的能力。

2. 情境化、脈絡化的課程學習；學習方法及策略；活用實踐的表現：

(1) 體驗：從踏查文山步道的自然經驗延伸至國家公園的體驗活動，認識不同休閒與自然環境。

(2) 省思：藉由活動後的討論及分享，學習尊重不同意見，體驗合作的過程。

(3) 實踐：透過活動體驗後的分享，在未來持續規劃適合自己的休閒活動。

(4) 創新：鼓勵學生能勇敢體驗不同的休閒活動，增加生命經驗。

3. 融入相關領域或議題：語文領域、自然領域、社會領域、藝文領域、綜合活動、環境議題進行課程：並達成12年國教核心素養指標。

陸、 成果分析

一、滿意度分析

項目 \ 滿意度	非常滿意	很滿意	滿意	尚可	不滿意
1. 課程的安排	92%	8%	0%	0%	0%
2. 時間的規劃	86%	10%	4%	0%	0%
3. 場地的規劃	90%	8%	2%	0%	0%
4. 人員的配合	87%	13%	0%	0%	0%
5. 教材設備	83%	11%	6%	0%	0%
6. 講師與學員的互動	85%	15%	0%	0%	0%

二、低年級學習紀錄與學習單回饋



孩子們發揮創意，製作各式造型獨特的五穀風味手工餅乾



參觀竹藝美術館，帶領孩子認識竹造土屋，及客家竹編傳統技藝所製作的美術藝品、實家具及童玩。



五穀擂茶DIY，同心協力體驗擂茶製作並品嚐黑糖發糕、小米米香等客家米食製作的點心。



認識陶瓷作品從製模、上釉、窯燒的過程，並欣賞各式陶藝成品。



參訪苗栗縣公館鄉農業改良場，導覽老師引导孩子們進行觀察，並介紹蠶的各齡期特徵。



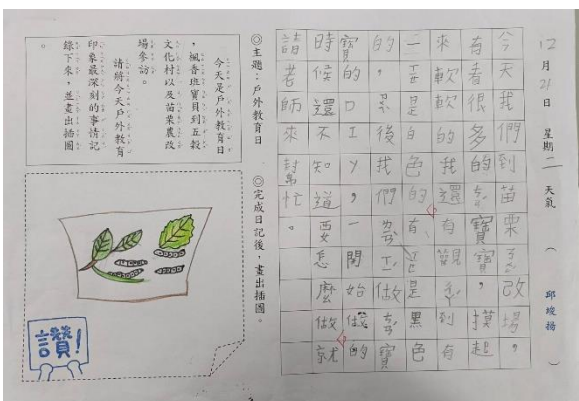
除了觀察蠶以外，導覽老師以蠶繭介紹蠶業文化對生活的影響。



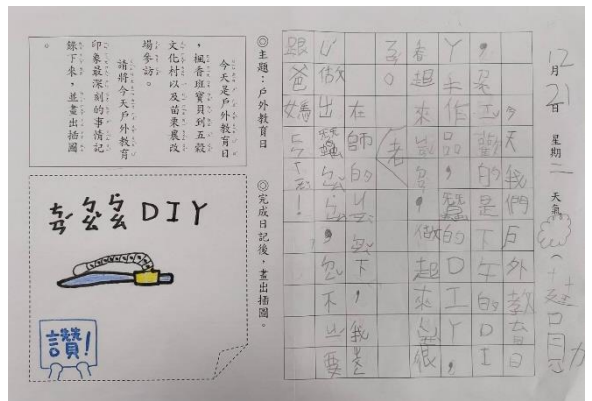
資源利用、蠶寶寶製作：孩子們以衛生紙、竹筷及吸管，進行蠶寶寶DIY手作活動。



以簽字筆加上斑點就是栩栩如生的蠶寶寶了！孩子們都好有成就感呢！



學生以小日記分享戶外教育心得：苗栗農改場有很多蠶，蠶寶寶摸起來軟軟的，我還有觀察到有些是白色、有些是黑色的。



學生以小日記分享戶外教育心得：我最喜歡「蠶的DIY」，看起來簡單做起來卻很難，我終於完成了，等不及要跟爸媽分享。

三、中年級學習紀錄與學習單回饋



雪霸國家公園汶水遊客中心，與環境教育志工老師相見歡



雪霸我的家課程-志工老師連結小朋友們的生活經驗，討論對於「家」的選擇



雪霸我的家課程-小朋友們穿上雨衣，拿好地圖與紀錄板，準備去戶外，透過「雪霸抓寶趣」定向運動認識野生動物的棲息環境



雪霸我的家課程-透過「雪霸抓寶趣」的定向運動，兩兩合作，認識雪霸各種野生動物的棲息環境與生態習性



雪霸我的家課程-透過「雪霸抓寶趣」定向運動，兩兩合作，認識雪霸各野生動物的棲息環境與生態習性，並回答問題



雪霸我的家課程-透過體驗活動，了解野生動物在環境改變時，面臨的生存挑戰



雪霸我的家課程-透過森林管理員，討論與發表一塊森林的土地，在野生動物保護、休閒遊憩、森林產品這三方面的價值



苗栗農改場-資源利用 DIY，蠶繭花製作



苗栗農改場賦歸前大合照



新埔輕旅行～市場達人記者會



市場入口地圖壁畫確認



市場尋寶記

四、高年級學習紀錄與學習單回饋



在寶二水庫拍團體照



在寶二水庫拍團體照



在寶二水庫拍團體照



抵達出磺坑生活文化館聽取簡報



抵達出磺坑生活文化館聽取簡報



參觀油礦陳列館珍貴文物



聆聽導覽解說如何用震源車探勘石油



體驗坐採礦車



參觀出磺坑第一號古油井



參觀出磺坑油井採礦設備



在汶水雪霸遊客中心聽志工導覽



學生思考泰雅竹酒杯斜口設計的用意



學生嘗試泰雅背籃的各種背法



學生研究泰雅背籃是什麼植物編成



志工介紹苧麻如何利用



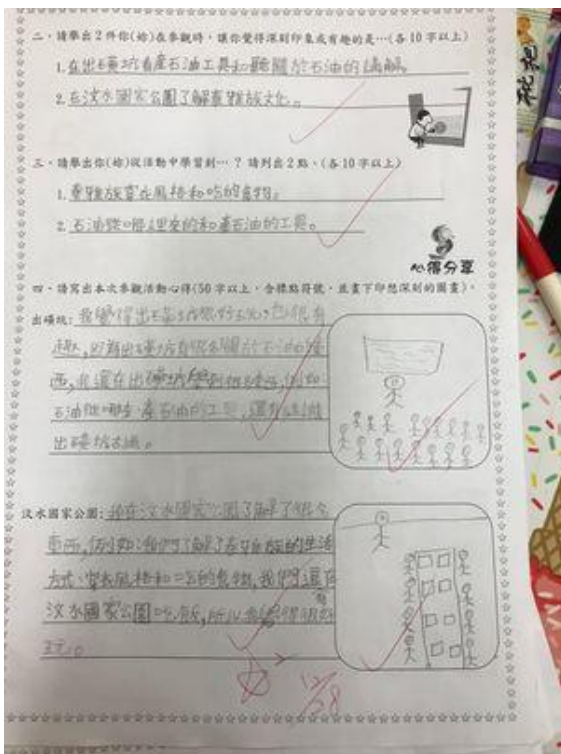
學生製作泰雅圖騰書籤



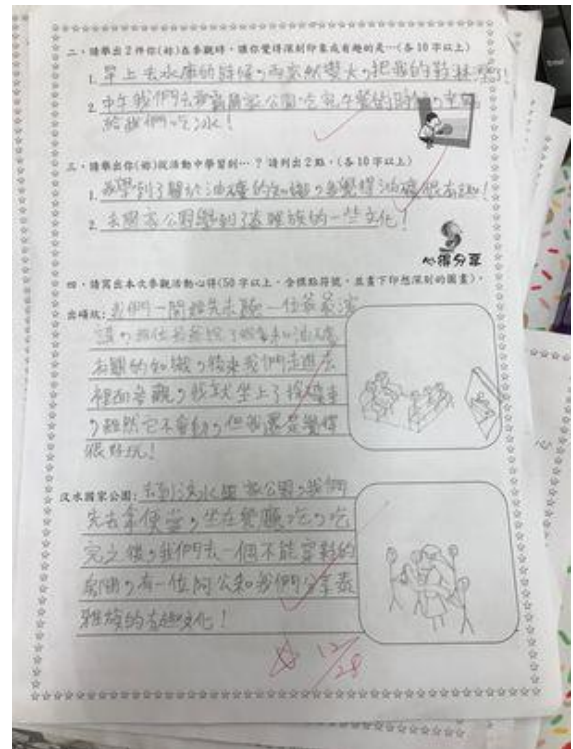
遊客中心準備小米飯糰



學生分別品嚐
原味、鹽味、蜂蜜、馬告口味小米飯糰



學習單成果 1



學習單成果 2

五、六年級環島行旅紀錄與學習單回饋



謹守防疫規範，配戴眼罩口罩搭乘大眾運輸工具
進行戶外教育最終章～環島畢旅。

府城古蹟行旅，車站－赤崁樓－林百貨－孔廟－車站，環狀行走 3.9 公里，漫遊台南市區。



高雄蓮池潭生潭步道健行，新左營站步行至左營站，單程 3.5 公里，挑戰師生體能。



高雄市區交通工具體驗從鐵路改搭捷運，美麗島站光之穹頂令人驚艷。



高雄三鳳宮舞獅，手作徽章DIY，留下童年美好回憶。



台東卑南史前文化公園大綠地，口琴、生態、體能自由綻放。



台東池上大坡環湖步道，東海岸的天寬地闊令人心身舒爽。



三天環島行腳的勞累，靠最後一站礁溪溫泉的泡腳池讓身心舒緩。