

110 年度新竹縣芎林鄉碧潭國小 戶外教育補助計畫活動成果報告

方案名稱：110 年戶外教育補助計畫子計畫 1-2



指導單位：教育部

主辦單位：新竹縣政府

承辦單位：新竹縣芎林鄉碧潭國小

執行日期：110 年 11 月 16 日

新竹縣 110 學年度補助國民中小學運用資源整合及推廣計畫

新竹縣芎林鄉碧潭國小戶外教育補助計畫活動成果報告

壹、前言

一、110 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育作業要點。

二、新竹縣國民中小學戶外教育注意事項。

貳、量之分析（辦理場次、參加人數）

一、活動日期：110 年 11 月 16 日

二、活動場次：1

三、活動地點：小叮嚀科學園區

四、參與人數：88

五、教材內容：藉由解說人員解說讓孩子實際走訪社會課本中的家鄉附近老街、古蹟，藉由認識地方文化特色中，學習尊重及欣賞的能力。

踏查綠世界中，運用五感觀察認識各種植物，激發孩子的好奇心，引發興趣，進而達到自主學習的能力。

參、質之分析（活動成員滿意度調查問卷樣本（如附件一）、滿意度統計）

一、活動概要：

1. 活動辦理之課程內涵與成效

從環境教育出發，體驗生態人文之美，讓學生可以從生活中發現，生命的美好與重要，進而對於環境與在地文化產生認同。

讓學生從遊戲中學習，透過觀察與探索發現各種科學原理，引發學生對科學的學習興趣，戶外教育結束後，回到學校結合自然課領域與孩子相互討論當天所見之科學原理，加深學生對科學的認知與運用。

2. 過程檢討與專業省思

老師回饋：因為行前已先帶領孩子提前了解園區主題與討論園區內科學原理，所以孩子在當天都能更用心感受與體驗場內設施，而當天，老師們看見最美的風景是每一位孩子的學習都是快樂與滿足的。

二、活動評估

項目	滿意度				
	非常滿意	很滿意	滿意	尚可	不滿意
1. 課程的安排	100%	%	%	%	%
2. 時間的規劃	100%	%	%	%	%
3. 場地的規劃	100%	%	%	%	%
4. 人員的配合	100%	%	%	%	%
5. 教材設備	100%	%	%	%	%
6. 講師與學員的互動	100%	%	%	%	%

肆、成果照片（（jpg 形式，檔案 800-1000K，約 12 張）。



三年級全班大合照



挑戰感官平衡-傾斜屋



活潑頑皮組



閱讀解說牌，並說說看



團隊合作默契培養



紀錄所學



認真記錄



老師先嘗試解鎖



研究地圖，安排路線



與大自然的合奏



體驗早期人們的生活



回校後的成果報告

肆、 檢討與建議(請附上學生學習單或相關作品電子檔)

他	按	有	我	有	火	有	級	有
就	鈕	一	們	可	車	去	超	不
會	只	個	去	以	可	傾	級	同
告	要	外	了	讓	是	斜	大	色
訴	按	星	亡	我	他	屋	的	彩
你	下	人	。	們	沒	那	腳	的
很	去	他	十	爬	有	裡	丫	燈
多	他	的	飛	牆	椅	有	子	光
的	頭	頭	碟	的	腳	。	模	在
小	上	上	屋	柱	那	椅	型	底
知	的	有	他	子	裡	子	我	還
識	小	一	的	。	面	的	們	有
喔	按	個	入	接	著	還		
。	鈕	小	口					超

一	研	們	噹	興	手	果	育
個	究	去	科	(會)	怕	。	。
天	室	了	學	的	餅	。	今
大	。	愛	園	心	乾	我	天
的	那	因	區	情	汁	準	是
鏡	裡	斯	玩	去	。	備	戶
子	面	坦	。	小	一	了	外
它	有	的	我	叮	個	紙	教

11月16日 星期二 天氣

二甲 陳睿熙

最後我們去小叮噠學校了。

上	車	給	們	學	秤	女	時
我	們	天	主	還	生	時	間
看	去	地	玩	是	後	過	的
到	了	已	江	學	有	快	生
小	者	裡	水	居	去	的	時
多	帶	著	和	但	看	羊	間
學	學	我	沖	我	覺	覺	要

十月十六日 星期二 天氣晴



是	教	準	今	待	然
我	學	備	天	著	後
們	日	了	早	遊	我
學	果	生	上	了	們
校	昨	的	期	到	就
的	晚	待	來	就	排
戶	我	著	等	來	隊
外	就	著	等	來	隊

碧潭國小科學教育-小叮噠愛地球

班級：三年甲班 座號：16 姓名：王思柔

★小朋友參觀小叮噠科學遊樂園，請為學習留下紀錄。

區域名稱	活動名稱	功能說明
舉例：知識動動腦	曹冲秤	可以水柱升起的高度秤出體重。
愛因斯坦實驗	傾斜屋	可以測馬鈴薯的平衡。
歡樂水世界	中國箭	只要大叫水就噴上來。
歡樂水世界	阿媽的汽水	了解水可以發電。

區域名稱：走馬看花體驗區、知識動動腦、歡樂水世界、互動設施

★寫出與地球環保相關的設施與共用

1. 彩色小屋，可以DIY
2. 藍色桌，少用塑膠月琴

★小朋友，請寫下今天對你最難忘的一個看見與學習，並與我們介紹它。



我學到要少用塑膠月琴裡很多的
重物就是因為被塑膠月琴纏繞，
而死亡。我覺得傾斜屋很安全，因
為裡面有軟軟的墊子，但是會頭
暈，我覺得最好玩的是中國箭。

碧潭國小科學教育-小叮噠愛地球

班級：三年甲班 座號：16 姓名：王思柔

★小朋友參觀小叮噠科學遊樂園，請為學習留下紀錄。

區域名稱	活動名稱	功能說明
舉例：知識動動腦	曹冲秤	可以水柱升起的高度秤出體重。
愛因斯坦實驗	傾斜屋	可以測馬鈴薯的平衡。
歡樂水世界	中國箭	只要大叫水就噴上來。
歡樂水世界	阿媽的汽水	了解水可以發電。

區域名稱：走馬看花體驗區、知識動動腦、歡樂水世界、互動設施

★寫出與地球環保相關的設施與共用

1. 彩色小屋，可以DIY
2. 藍色桌，少用塑膠月琴

★小朋友，請寫下今天對你最難忘的一個看見與學習，並與我們介紹它。



我學到要少用塑膠月琴裡很多的
重物就是因為被塑膠月琴纏繞，
而死亡。我覺得傾斜屋很安全，因
為裡面有軟軟的墊子，但是會頭
暈，我覺得最好玩的是中國箭。