

110 學年度新竹縣辦理戶外教育及海洋教育計畫

子計畫二：學校辦理戶外教育課程成果報告

新港國小



110 學年度新竹縣辦理戶外教育及海洋教育計畫 子計畫二：學校辦理戶外教育課程成果報告

壹、量之分析（辦理場次、參加人數）

一、活動日期：111 年 03 月 08 日

二、活動場次：1 場

三、活動地點：大自然休閒溯溪

四、參與人數：31 人

貳、質之分析（活動成員滿意度調查問卷樣本（如附件一）、滿意度統計）

一、活動概要：

一、課程名稱：親山親海、戶外探索---新竹尖石溯溪、山訓體驗課程

二、教學目標：

（一）認知：

1. 藉由觀察樹木、動植物生態與體驗活動，了解自然生態環境。
2. 知曉水域急救方式。

（二）技能：

1. 在山訓課程中，培養孩童專注力、手眼協調、對植物的認知與觀察力。

（三）情意：

1. 欣賞樹林自然環境，觀察樹林自然生態。
2. 透過課程、體驗生命教育、自我挑戰、克服心理恐懼、勇於嘗試的自我實現。

三、教學準備：

1. (1) 蒐集各項校外教學地點的資料
(2) 路線探勘
2. 製作學生校外教學手冊
(1) 景點圖文簡介
(2) 製作學習單
(3) 備註攜帶物品及注意事項
3. 與解說員確認定當天活動路線、報備學校戶外教學、安排車輛接駁及車輛安檢事宜、辦理人員旅遊平安保險、

四、教學活動流程

09:00~09:20 放包包&導覽(分二班)

環境介紹、安全講解、安全著裝及器材正確使用

10:00

分組開始進行山訓體驗課程

12:00

用餐

13:00

結繩課程。

14:00

水域急救與操作。

*分享與回饋

(1)回程中，各組派代表發表今天活動感言，並提出相關建議及看法。

(2)學生撰寫學習單與日記或作文。

學習評量	學生填寫學習單，並藉學習單輔助完成日記式短篇學習心得
------	----------------------------

三、活動評估

項目	滿意度				
	非常滿意	很滿意	滿意	尚可	不滿意
1. 課程的安排	87%	13%	0%	0%	0%
2. 時間的規劃	88%	12%	5%	0%	0%
3. 場地的規劃	90%	10%	4%	0%	0%
4. 人員的配合	92%	8%	0%	0%	0%
5. 教材設備	80%	20%	0%	0%	0%
6. 講師與學員的互動	92%	8%	0%	0%	0%

參、 成果照片((jpg 形式，檔案 400k-1000k， 約 12 張) 。

			
<p>說明</p>	<p>抵達、環境介紹</p>	<p>說明</p>	<p>認真聽解說</p>
			
<p>說明</p>	<p>專家指導孩子結繩</p>	<p>說明</p>	<p>孩子結繩成果</p>
			
<p>說明</p>	<p>學生投入結繩活動</p>	<p>說明</p>	<p>準備安全防護</p>



說明 豐盛的午餐



說明 山訓活動前示範



說明 樹懶往前行



說明 走高處平衡鋼索



說明 螃蟹向橫走



說明 急救訓練

更多照片請至以下網址

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.2101958749968285&type=3>



說明 山訓體驗 1



說明 山訓體驗 2



說明 等待的時間緊張又期待



說明 百戰百勝



說明 大合照

訂正
題目：大自然山訓後感

班級：六年級

座號：11

姓名：葉...

這次戶外教學，我們班、中國、高山、最後一次戶外教學，我們這
高年級去，老師都叮嚀，早上出發前，搭長講
己不會暈車，所以我沒吃。全時間，很快就過去了。
了。路上，我們都在看外面的陽光，跟實際的溫度
到尖石下車之前，哇！山上的跟平地完全
不一樣的。：「不愧！山上的跟平地完全
真的一樣！：「不愧！山上的跟平地完全
一個活動是教我們打結的方法，到救人的地方
法，當遇到危險時，我們用身體的東西救自己。
我們還有去爬山，石頭，我們來的時候，我覺得自己
！結東活動後，體力是吃午餐，下午的超好
頭，超滑，我們穿好裝備後，就先暖身，開始玩其
他的。第一個是我抓著繩子滑到對面，感到面
之後，要走繩索！我走的時候，超怕的，感到面
下去了。因為太累了。活動結束，搭車回去了。
玩過這東西，讓外教下美好的印象！
到很多沒

分數

優點勾選

- 詞句通順流暢
- 標點運用正確
- 字體書寫工整
- 主旨符合明確
- 段落清楚分明
- 結尾呼應有力
- 內容豐富充實
- 文章創意十足
- 引證客觀明確
- 結構扎實嚴謹

老師建議

- 語意要通順流暢
- 標點要運用妥當
- 字體要端正寫好
- 主旨要事先掌握
- 事先審題再下筆
- 優美詞句多閱讀
- 修辭要適時加入
- 內容要加深加廣
- 創意要發揮加入

其他評語